**Phonics y to z lesson plan**

**เป้าหมาย:** นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง phonics ของอักษร y, z และเขียนอักษรตัวพิมพ์เล็ก

ของตัว y, z ได้ ในบทเรียนนี้จะมีนิทาน เพลงประจำบท ท่าประกอบของเสียงอักษรแต่ละตัว

พร้อมเรียนรู้คำศัพท์ง่ายๆที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร y, z ได้

**สัปดาห์:**

[Day 1](https://tkrenglish.com/phonics-e-to-f/%2523PH3D1): ทบทวน phonics w, x เรียนรู้เสียง phonics และท่าทางของตัวอักษร y โดยการฟังนิทาน  ร้องเพลงประจำบทพร้อมแสดงท่าทางประกอบ เรียนรู้ชื่อตัวอักษรและทิศทางการเขียนตัวอักษร

[**Day 2**](https://tkrenglish.com/phonics-y-to-z/#PH13D2)**:** เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร y โดยการฝึกออกเสียงคำศัพท์ต่าง ๆ และแสดงท่าทางประกอบคำศัพท์ตามจินตนาการ พร้อมทำใบงานเขียนตัวอักษร y แล้วระบายสีให้สวยงาม

[**Day 3**](https://tkrenglish.com/phonics-y-to-z/#PH13D3)**:** เรียนรู้เสียง phonics และท่าทางของตัวอักษร z โดยการฟังนิทานการร้องเพลงประจำบทพร้อมแสดงท่าทางประกอบ เรียนรู้ชื่อตัวอักษรและทิศทางการเขียนตัวอักษร

[**Day 4**](https://tkrenglish.com/phonics-y-to-z/#PH13D4)**:** เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร z โดยการฝึกออกเสียงคำศัพท์ต่าง ๆ และแสดงท่าทางประกอบคำศัพท์ตามจินตนาการ นักเรียนทำใบงานเขียนตัวอักษร z แล้วระบายสีให้สวยงาม

[**Day 5**](https://tkrenglish.com/phonics-y-to-z/#PH13D5)**:** ทบทวนและประเมินผล ทบทวนท่าทาง เพลงประจำบท ทิศทางการเขียนตัวอักษร y, z

ออกเสียงคำศัพท์ต่าง ๆ และแสดงท่าทางประกอบคำศัพท์ ที่ได้ยินและให้นักเรียนระบายสีรูปภาพที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร

### **Day 1**

ทบทวน phonics w, x เรียนรู้เสียง phonics และท่าทางของตัวอักษร y โดยการฟังนิทาน  ร้องเพลงประจำบทพร้อมแสดงท่าทางประกอบ เรียนรู้ชื่อตัวอักษรและทิศทางการเขียนตัวอักษร

**Warm up:**ครูเปิดวิดีโอเพลงเพื่อทบทวนและเตรียมความพร้อมให้นักเรียนดู **Story:** ครูกดวิดีโอนิทานตัว y ให้นักเรียนดูและฟังอย่างตั้งใจ 1 รอบ ครูถามนักเรียนว่า เห็นอะไรบ้างในนิทาน [ไฟล์นิทานตัว y](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/08/Story-c-link-to-web-page-v02.pdf) (สำหรับครูเปิดเพื่อเล่าด้วยตนเอง) )

“ในช่วงเวลาอาหารกลางวันที่โรงเรียนแห่งหนึ่ง ช่วงพักเที่ยงในห้องเรียน เด็กชายโยรีบทานอาหารอย่างรวดเร็วเพื่อจะมีเวลาเล่นโยโย่ yo-yo ของเขา สีน้ำเงินรูปดาว 5 แฉก สีน้ำเงิน เหลือง และมีเด็กหญิงยุ นำอาหารว่างมากินอาหารด้วย ยุชอบกินโยเกิร์ตyogurt ถ้วยใหญ่ เย็นสดชื่น และยุชอบโยเกิร์ตรสกล้วย สีเหลืองyellow น่าทานมาก ยุจึงชวนโยมาทานด้วยกัน โยขอบคุณยุมากนะ แต่ เราอยากเล่นโยโย่มากว่า ยุเตรียมช้อน เปิดโยเกิร์ต แต่ก่อนจะทาน ยุจะชอบร้องเพลง และเต้นด้วย ยุจึงทำท่าตักโยเกิร์ตจากช้อนเข้าปาก เตรียมทาน แล้วพูดว่า y/y/y/.”

**Action and Song**: ครูทบทวนและชวนนักเรียนทำท่าทางของตัวอักษร y 2 รอบ ครูกดเล่นวิดีโอท่าทางให้นักเรียนดู 2 รอบและเปิดเพลงให้นักเรียนฟัง พร้อมทำท่าทางประกอบ

 เนื้อเพลง phonics y

I like to eat, eat,eat

yogurt and bananas.

I like to eat, eat,eat

yogurt and bananas.

I like to eat, eat,eat

yogurt and bananas.

-/y/-/y/-/y/-/y/-/y/!

**Letter and Sound:**ครูเล่นวิดีโอการออกเสียงตัวอักษร ให้นักเรียนดูปากและออกเสียงตาม จากนั้นเล่นเสียงที่ตัวอักษรให้นักเรียนฟัง พร้อมทำท่าทางประกอบตัวอักษร 3 ครั้ง **How to write:**ครูเล่นวิดีโอการเขียนตัวอักษร y ให้นักเรียนดู 2 ครั้ง พานักเรียนเขียนตัวอักษร โดยใช้นิ้วชี้เขียนกลางอากาศ เขียนตามลูกศรหมายเลข 1 และ 2 ตามลำดับ 2 ครั้ง พร้อมบอกเสียงของตัวอักษร จากนั้นพานักเรียนเขียนตัวอักษร โดยให้นักเรียนเขียนบนพื้นกระเบื้องตามลูกศรหมายเลข 1 และ 2 ตามลำดับ 2 ครั้งพร้อมออกเสียงของตัวอักษร

**Repeat:** ครูถามนักเรียนด้วยคำถาม What letter is this ?, What sound is this ? และพานักเรียนร้องเพลงพร้อมทำท่างประกอบ

### **Day 2**

เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร y โดยการฝึกออกเสียงคำศัพท์ต่าง ๆ และแสดงท่าทางประกอบคำศัพท์ตามจินตนาการ พร้อมทำใบงานเขียนตัวอักษร y แล้วระบายสีให้สวยงาม

**Warm up:**ครูเปิดวิดีโอเพลงเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน ครูให้นักเรียนร้องเพลงตามวิดีโอ พร้อมกับทำท่างประกอบ **Repeat:**ครูถามนักเรียนด้วยคำถาม What letter is this?, What sound is this?

 และครูพานักเรียนร้องเพลงพร้อมทำท่างประกอบ **Vocabulary:**ครูแสดงภาพที่ขึ้นด้วยตัวอักษร y เปิดเสียงคำศัพท์ให้นักเรียนฟังและออกเสียงตาม

ครูชวนนักเรียนทำท่าทางของคำศัพท์  -ทำท่าตักโยเกิร์ตกิน -ทำท่าชี้ไปที่ที่มีสีเหลืองในบริเวรห้องเรียน  -ทำท่าเล่นดึงโยโย่

 **Activity:**ครูเล่นเสียงคำศัพท์ทีละภาพ นักเรียนแสดงท่าทางและออกเสียงคำศัพท์นั้น และครูให้นักเรียนทุกคน มีโอกาสแสดงท่าประกอบคำศัพท์ตามอิสระของนักเรียนเอง

**Worksheet:**ครูแจก [Phonics y Worksheet01](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/08/Phonics-y-Worksheet01-v01-.pdf)

ให้นักเรียนเขียนตัวอักษรพร้อมระบายสี

**Repeat:**ครูถามนักเรียนด้วยคำถาม What letter is this?, What sound is this?

และพานักเรียนร้องเพลงพร้อมทำท่างประกอบ

### **Day 3**

เรียนรู้เสียง phonics และท่าทางของตัวอักษร z โดยการฟังนิทานการร้องเพลงประจำบทพร้อมแสดงท่าทางประกอบ เรียนรู้ชื่อตัวอักษรและทิศทางการเขียนตัวอักษร

**Warm up:**ครูเปิดวิดีโอเพลงเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน ครูให้นักเรียนร้องเพลงตามวิดีโอ พร้อมกับทำท่างประกอบ **Story:** ครูกดวิดีโอนิทานตัว z ให้นักเรียนดูและฟังอย่างตั้งใจ 1 รอบ ครูถามนักเรียนว่า เห็นอะไรบ้างในนิทาน [ไฟล์นิทาน z](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/08/Story-d-link-to-webpage-v02.pdf) (สำหรับครูเปิดเพื่อเล่าด้วยตนเอง)

“ ในช่วงวันหยุดภาคฤดูร้อน เด็กหญิงโอ๋ เตรียมตัวออกไปเดินเล่นข้างนอกบ้าน เขาสวมเสื้อยืดตัวโปรดสีเหลืองมีเลขศูนย์ zero อยู่ด้านหน้า สวมกระโปรงสีฟ้า ซึ่งใกล้ๆบ้านของโอ๋มีสวนสัตว์ zoo ที่โอ๋ไปเดินเล่นเป็นประจำ เด็ก ๆ เห็นว่ามีสัตว์อะไรบ้าง มีสัตว์ที่เด็ก ๆ รู้จัก มีสิงโต Lion เสือ tiger จิงโจ้ kangaroo และยังมีเจ้า ม้าลาย zebra ม้าลาย 2ตัว สีขาวดำกำลังคุยกันอยู่ในระหว่างทางเดินของสวนสัตว์ นั้นมีสวนดอกไม้หลายหลากสี สวยงามมาก โอ๋อยากเดินเข้าไปชมสวนดอกไม้ ปรากฏว่ามีฝูงผึ้งบินออกมาจากสวนดอกไม้หลายตัว เสียงดังหึ่ง ๆๆ โอ๋อยากเป็นเหมือนผึ้งบ้างจะได้เข้าใกล้ดอกไม้จึงทำท่าเลียนแบบผึ้ง โดยแนบแขนทั้งสองข้างไว้ข้างลำตัวแล้วกระพือขึ้นลงเหมือนปีกของผึ้ง แล้วออกเสียงว่า z/z/z/”

**Action and Song:**ครูทบทวนและชวนนักเรียนทำท่าทางของตัวอักษร z 2 รอบ ครูกดเล่นวิดีโอท่าทางให้นักเรียนดู 2 รอบ และเล่นเพลงให้นักเรียนฟัง พร้อมทำท่าทางประกอบ

 **เนื้อเพลง Phonics z**

Did you ever hear

a bee buzz,

a bee buzz,

a bee buzz?

Did you ever hear

a bee buzz,

“/zzz/!”like this?

**Letter and Sound:**ครูเล่นวิดีโอการออกเสียงตัวอักษรให้นักเรียนดูปาก และออกเสียงตาม จากนั้นเล่นเสียงที่ตัวอักษรให้นักเรียนฟังพร้อมทำท่าทางประกอบตัวอักษร 3 ครั้ง **How to write:**ครูเล่นวิดีโอการเขียนตัวอักษร z ให้นักเรียนดู 2 ครั้ง พานักเรียนเขียนตัวอักษร โดยให้นักเรียนใช้นิ้วชี้เขียนกลางอากาศ เขียนตามลูกศรหมายเลข 1, 2 และ 3 ตามลำดับ 2 ครั้ง พร้อมบอกเสียงของตัวอักษร จากนั้นพานักเรียนเขียนตัวอักษร โดยให้นักเรียนเขียนบนพื้นกระเบื้อง แล้วเขียนตามลูกศรหมายเลข 1, 2 และ 3 ตามลำดับ 2 ครั้งพร้อมบอกเสียงของตัวอักษร

 **Repeat:**ครูถามนักเรียนด้วยคำถาม What letter is this?, What sound is this?

และพานักเรียนร้องเพลงพร้อมทำท่างประกอบ

### **Day 4**

เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร z โดยการฝึกออกเสียงคำศัพท์ต่าง ๆ และแสดงท่าทางประกอบคำศัพท์ตามจินตนาการ นักเรียนทำใบงานเขียนตัวอักษร z แล้วระบายสีให้สวยงาม

**Warm up:**ครูเปิดวิดีโอเพลงเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน ครูให้นักเรียนยืนขึ้น พร้อมกับทำท่างประกอบ **Repeat:**ครูถามนักเรียนด้วยคำถาม What letter is this?, What sound is this?

และพานักเรียนร้องเพลงพร้อมทำท่างประกอบ

**Vocabulary:**ครูแสดงภาพ ที่ขึ้นด้วยตัวอักษร z เล่นเสียงคำศัพท์ให้นักเรียนฟังพร้อมออกเสียงตาม ครูพานักเรียนทำท่าทางประกอบคำศัพท์นั้น -ทายรูปภาพสวนสัตว์. -ทำท่าแสดงเป็นม้าวิ่งอยู่กับที่ -ทำท่าวาดเลขศูนย์บนอากาศ

**Activity:**ครูเล่นเสียงคำศัพท์ทีละคำ ให้นักเรียนทุกคนแสดงท่าทางของคำศัพท์ที่ได้ยิน จากนั้นครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนที่นั่งอยู่ใกล้กัน ครูเล่นเสียงคำศัพท์นักเรียนแสดงท่าทางของคำศัพท์นั้นเป็นคู่

และสุ่มนักเรียนออกมาแสดงท่าของคำศัพท์

**Worksheet:**ครูแจก [Phonics z Worksheet01](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/08/Phonics-z-Worksheet01-v-02-.pdf)ให้นักเรียนเขียนตัวอักษรพร้อมระบายสี

**Repeat:** ครูถามนักเรียนด้วยคำถาม What letter is this?, What sound is this?

และพานักเรียนร้องเพลงพร้อมทำท่างประกอบ

### **Day 5**

ทบทวนและประเมินผล ทบทวนท่าทาง เพลงประจำบท ทิศทางการเขียนตัวอักษร y, z ออกเสียงคำศัพท์ต่าง ๆ และแสดงท่าทางประกอบคำศัพท์ที่ได้ยิน และทำใบงานระบายสีรูปภาพที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร

**Warm up:**ครูเปิดวิดีโอเพลงเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน ครูให้นักเรียนยืนขึ้นพร้อมกับทำท่างประกอบ  **Repeat Action Song:**ครูเล่นเพลงประจำบท y และ z นักเรียนยืนขึ้นแสดงท่าทางประกอบเพลง

**How to write:**ครูเล่นวิดีโอการเขียนตัวอักษร y, z ให้นักเรียนดู 2 ครั้ง พานักเรียนเขียนตัวอักษร โดยให้นักเรียนใช้นิ้วชี้เขียนกลางอากาศ เขียนตามลูกศรหมายเลข 1 และ 2 ตามลำดับ 2 ครั้งพร้อมบอกเสียงของตัวอักษร จากนั้นพานักเรียนเขียนตัวอักษรโดยให้นักเรียนเอามือจับที่เอวของตัวเอง

 แล้วเขียนตามลูกศรหมายเลข 1 และ 2 ตามลำดับ 2 ครั้งพร้อมบอกเสียงของตัวอักษร

**Vocabulary y, z:** ครูเลื่อนรูปภาพให้นักเรียนดูและออกเสียงคำศัพท์ตามพร้อมทำท่าทางประกอบคำศัพท์

**Evaluation:**ให้นักเรียนระบายสีรูปภาพที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร [Phonics y to z Evaluation](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/08/Phonics-y-to-z-Evaluation-01.pdf) (ตัดแบ่งครึ่งแล้วแจกนักเรียนคนละแผ่น)