

Word families with e

เป้าหมาย: ทบทวนเรื่องเสียงสระ a ด้วยคำศัพท์ใน Word family at และเรียนเรื่องเสียงสระ e ด้วยคำศัพท์ใน

Word families en, et, ed และ eg เช่น hen, jet, bed และ leg

หัวข้อ: หนังสือเริ่มต้นด้วยการทบทวนเรื่องเสียงสระ a ตามด้วยการเรียนเสียงสระ e นักเรียนจะได้เรียนคำที่การลงท้ายเหมือนกัน เราเรียกว่า Word family ซึ่งนักเรียนจะได้หัดการนำพยัญชนะตัวแรกผสมกับ Word families at, en, et, ed และ eg แล้วจะเกิดคำศัพท์ที่มีความหมาย ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

สัปดาห์:

Day 1: ทบทวนเรื่องเสียงสระ a ด้วยคำศัพท์ hat, bat, cat, rat, fat, mat ใน Word family at

Day 2: เรียนเรื่องเสียงสระ e ด้วยคำศัพท์ใน Word family en โดยใช้วิดีโอ กิจกรรมการผสมคำ และใบงานเติมตัวอักษรที่หายไป

Day 3: เรียนเรื่องเสียงสระ e เพิ่มเติมด้วยคำศัพท์ใน Word family et โดยใช้วิดีโอ ฝึกการผสมคำ กิจกรรมฝึกการฟังและวงกลมคำศัพท์ที่ได้ยิน และกิจกรรมฟังและเลือกคำลงท้ายที่ถูกต้อง

Day 4: เรื่องเสียงสระ e เพิ่มเติมด้วยคำศัพท์ใน Word family ed โดยใช้วิดีโอ ฝึกการผสมคำ กิจกรรมฝึกการฟังและเลือกภาพให้ตรงกับเสียง และกิจกรรมวาดรูปภาพประกอบคำศัพท์

Day 5: เรื่องเสียงสระ e เพิ่มเติมด้วยคำศัพท์ใน Word family eg โดยใช้วิดีโอ ฝึกการผสมคำ กิจกรรมฝึกการฟังและวงกลมคำศัพท์ที่ได้ยิน และกิจกรรมจับคู่คำศัพท์และรูปภาพ

Day 6: ทบทวน และประเมินผล ด้วยการเขียนคำศัพท์ที่ได้ยินและการแปลคำศัพท์เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

Day 1

ทบทวนเรื่องเสียงสระ a ด้วยคำศัพท์ hat, bat, cat, rat, fat, mat ใน Word family at

วิดีโอ at: ให้นักเรียนตั้งใจฟังวิธีการออกเสียงจากวิดีโอ และพยายามอ่านคำศัพท์พร้อมกันในตอนท้ายของวิดีโอ ครูสามารถหยุดวิดีโอตรงตอนท้ายเพื่อให้นักเรียนพยายามอ่านคำศัพท์

คำศัพท์: ให้นักเรียนพยายามสะกด Word family at พร้อมกัน ก่อนที่จะเล่นเสียงบนสไลด์ให้นักเรียนฟังด้วยการแตะหรือคลิกบนรูปภาพ หากนักเรียนยังไม่มั่นใจในการสะกด บอกให้นักเรียนสะกดคำศัพท์ตามสไลด์อีกครั้ง

กิจกรรมจับคู่: จับกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 3 คน แจกบัตรภาพและบัตรคำ Beginner 1/2 Cards01 ให้กลุ่มละ 1 ชุด คว้าบัตรภาพและบัตรคำศัพท์ เปลี่ยนกันหยายบัตรคนละ 2 บัตรเพื่อจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพ หากจับคู่ได้ให้เก็บไว้กับตัว และมีสิทธิ์เล่นอีกครั้ง หากจับคู่ไม่ได้ให้คว้าบัตรทั้ง 2 ใบให้อยู่ที่เดิม แล้วเปลี่ยนให้คนถัดไปเล่น เล่นแบบเดิมจนบัตรหมด ใครจับคู่ได้มากที่สุดคือคนชนะ

ฝึกเขียน: ให้นักเรียนนั่งอยู่ในกลุ่มเดิม นำบัตรคำมาช่วยกันจับคู่กับภาพ ช่วยกันฝึกหัดออกเสียงคำศัพท์ เขียนคำศัพท์ทั้งหมดลงในสมุด และแปลเป็นภาษาไทยตามภาพที่เห็น เสร็จแล้วให้นักเรียนนำเสนอคำศัพท์และคำแปลที่ตนเองได้เขียนลงในสมุด ให้ครูช่วยนักเรียนในการเขียนภาษาไทยหากนักเรียนเขียนไม่ถูก

Day 2

เรียนเรื่องเสียงสระ e ด้วยคำศัพท์ใน Word family en โดยใช้วิดีโอ กิจกรรมการผสมคำ

และใบงานเติมตัวอักษรที่หายไป

วิดีโอ en: บอกนักเรียนให้ตั้งใจดูวิดีโอเมื่อแจ๊คสอนคำศัพท์ต่าง ๆ หลังจากที่แจ๊คสอน แจ๊คจะขอให้นักเรียนอ่าน

คำศัพท์ทบทวนให้นักเรียนลองอ่านคำศัพท์ที่ปรากฏบนวิดีโอ

สะกด en: ให้นักเรียนลองสะกดผสมคำด้านล่างด้วยตัวเองก่อน -หลังจากนั้นครูเล่นเสียงให้นักเรียนฟัง

สุ่มนักเรียน หรือให้นักเรียนทุกคนได้ลองออกเสียงทีละคน

What are these in English?: ครูถามนักเรียนว่ารูปภาพเหล่านี้ภาษาไทยเรียกว่าอะไร เสร็จแล้วเลื่อนสไลด์

ไปทางขวา ครูบอกนักเรียนว่ารูปภาพเหล่านี้มีภาษาอังกฤษดังนี้ เล่นเสียงบนรูปหรือคำศัพท์ให้นักเรียนฟังทีละ

คำ และให้นักเรียนออกเสียงตาม เสร็จแล้วลองให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ทั้ง 3 คำเองอีกครั้งพร้อมกัน

สไลด์ภาพและคำศัพท์: เลือกนักเรียนออกมา 2 คน คนแรกให้เลื่อนสไลด์ที่ 1 ให้ได้คำศัพท์ นักเรียนคนที่ 2

เลื่อนสไลด์ที่ 2 ให้ภาพตรงกับคำศัพท์ที่นักเรียนคนแรกได้สร้างไว้ ครูถามเพื่อนในห้องว่าคำศัพท์และรูปภาพ

ตรงกันถูกต้องหรือไม่ ถ้าไม่ถูกต้องให้นักเรียน 1 คนที่นั่งอยู่ออกมาแก้ไขให้ถูกต้อง เมื่อถูกต้องแล้วให้นักเรียน

สะกดคำศัพท์พร้อมกันและแปลเป็นภาษาไทย เช่น h-en hen แม่ไก่

เติมตัวอักษร: แจก [Beginner 1/2 Worksheet01](#) ให้นักเรียนเติมตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ตรงกับภาพด้าน

ซ้ายมือ หลังจากนั้นให้นักเรียนนำเสนอผลงาน โดยให้นักเรียนสะกด และแปลคำศัพท์ ดูเฉลยได้ที่นี้

Day 3

เรียนเรื่องเสียงสระ e เพิ่มเติมด้วยคำศัพท์ใน Word family et โดยใช้วิดีโอฝึกการผสมคำ กิจกรรมฝึกการฟัง และวงกลมคำศัพท์ที่ได้ยิน และกิจกรรมฟังและเลือกคำลงท้ายที่ถูกต้อง

วิดีโอ et: บอกนักเรียนให้ตั้งใจดูวิดีโอเมื่อแจ๊คสอนคำศัพท์ต่าง ๆ หลังจากที่แจ๊คสอน แจ๊คจะขอให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ทบทวน ให้นักเรียนลองอ่านคำศัพท์ที่ปรากฏบนวิดีโอ

สะกด et: ให้นักเรียนลองสะกดผสมคำด้านล่างด้วยตัวเองก่อน -หลัง จากนั้นครูเล่นเสียงให้นักเรียนฟังสุ่มนักเรียนหรือให้นักเรียนทุกคนได้ลองออกเสียงทีละคน

What are these in English?: ครูถามนักเรียนว่ารูปภาพเหล่านี้ภาษาไทยเรียกว่าอะไร เสร็จแล้วเลื่อนสไลด์ไปทางขวา ครูบอกนักเรียนว่ารูปภาพเหล่านี้มีภาษาอังกฤษดังนี้ เล่นเสียงบนรูปหรือคำศัพท์ให้นักเรียนฟังทีละคำ และให้นักเรียนออกเสียงตามเสร็จแล้วลองให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ทั้ง 2 คำเองอีกครั้งพร้อมกัน

What are these in English?: ครูถามนักเรียนว่ารูปภาพเหล่านี้ภาษาอังกฤษเรียกว่าอะไรจำได้ไหม เลื่อนสไลด์ไปทางขวาเพื่อตรวจคำตอบ ให้นักเรียนสะกดพร้อมกัน ย้ำกับนักเรียนว่า คำว่า pet เราเปลี่ยนเป็นรูปสุนัขเพราะไม่ต้องการให้นักเรียนจำว่า pet แปลว่า “แมว” หรือ “สุนัข” แต่ pet แปลว่า “สัตว์เลี้ยง”

สไลด์ภาพและคำศัพท์: เลือกนักเรียนออกมา 2 คน คนแรกให้เลื่อนสไลด์ที่ 1 และที่ 2 ให้ได้คำศัพท์ นักเรียนคนที่ 2 เลื่อนสไลด์ที่ 3 ให้ภาพตรงกับคำศัพท์ที่นักเรียนคนแรกได้สร้างไว้ ครูถามเพื่อนในห้องว่าคำศัพท์และรูปภาพตรงกันถูกต้องหรือไม่ ถ้าไม่ถูกต้องให้นักเรียน 1 คนที่นั่งอยู่ออกมาแก้ไขให้ถูกต้อง เมื่อถูกต้องแล้วให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกันและแปลเป็นภาษาไทย

ตั้งใจฟังและเลือกคำลงท้าย: เล่นเสียงให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนเลือกว่าคำศัพท์นั้นลงท้ายด้วย en หรือ et โดยให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในสมุดตัวเองดังในตัวอย่าง ด้านล่างเป็นเฉลยไม่เลื่อนให้นักเรียนเห็นก่อน
ทำกิจกรรม

ตรวจคำตอบ: ให้นักเรียนตรวจคำตอบว่าตรงกับที่นักเรียนเขียนในสมุดหรือไม่ ให้นักเรียนพยายามสะกดคำศัพท์เองก่อน (เล่นเสียงให้นักเรียนฟังเพื่อช่วยเหลือหากจำเป็น) แล้วให้นักเรียนช่วยกันแปลคำศัพท์ ครูช่วยย้ำเตือนนักเรียนอีกครั้งว่า pet แปลว่า “สัตว์เลี้ยง” ไม่ได้แปลว่า “แมว” หรือ “สุนัข”

Day 4

เรื่องเสียงสระ e เพิ่มเติมด้วยคำศัพท์ใน Word family ed โดยใช้วิดีโอ ฝึกการผสมคำ กิจกรรมฝึกการฟังและเลือกภาพให้ตรงกับเสียง และกิจกรรมวาดรูปภาพประกอบคำศัพท์

วิดีโอ ed: บอกนักเรียนให้ตั้งใจดูเมื่อวิดีโอสอนคำศัพท์ต่าง ๆ หลังจากนั้นให้นักเรียนลองร้องเพลงตามวิดีโอ

สะกด ed: ให้นักเรียนลองสะกดผสมคำด้านล่างด้วยตัวเองก่อนโดยให้ผสมสระ e และ พยัญชนะ d หลังจากนั้นครูเล่นเสียงให้นักเรียนฟัง สุ่มนักเรียน หรือให้นักเรียนทุกคนได้ลองออกเสียงทีละคน

คำศัพท์ ed: ให้นักเรียนลองอ่านเองก่อน หากนักเรียนอ่านไม่ได้ให้เล่นเสียงเพื่อช่วยเหลือ และให้นักเรียนลองแปลคำศัพท์โดยการเดาจากรูปภาพ

What are these in Thai?: เล่นเสียงแล้วให้นักเรียนสะกดตาม ให้นักเรียนแปลคำศัพท์เป็นภาษาไทยโดยการเดาจากรูปภาพ ถามนักเรียนว่าสังเกตไหมว่าคำเหล่านี้พิเศษอย่างไร

ฟัง และเลือกภาพ: เล่นเสียงให้นักเรียนฟัง ถามนักเรียนว่าคำศัพท์ที่ได้ยินตรงกับภาพใด ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในสมุดตัวเองดังตัวอย่าง **ด้านล่างเป็นเฉลยไม่เลื่อนให้นักเรียนเห็นก่อนทำกิจกรรม**

ตรวจคำตอบ: ให้นักเรียนดูคำตอบว่าตรงกับที่นักเรียนเขียนในสมุดหรือไม่ ให้นักเรียนพยายามสะกดคำศัพท์เองก่อน (เล่นเสียงให้นักเรียนฟังเพื่อช่วยเหลือหากจำเป็น) แล้วให้นักเรียนช่วยกันแปลคำศัพท์

เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และวาดภาพ: แจก [Beginner 1/2 Worksheet02](#) ให้กับนักเรียน ครูเล่นเสียงให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่นักเรียนได้ยิน และวาดรูปประกอบ ดูเฉลยได้ที่นี้

Day 5

เรื่องเสียงสระ e เพิ่มเติมด้วยคำศัพท์ใน Word family eg โดยใช้วิดีโอ ฝึกการผสมคำ กิจกรรมฝึกการฟังและวงกลมคำศัพท์ที่ได้ยิน และกิจกรรมจับคู่คำศัพท์และรูปภาพ

วิดีโอ eg: บอกนักเรียนให้ตั้งใจเมื่อวิดีโอสอนคำศัพท์ต่าง ๆ เปิดรอบที่สองให้นักเรียนพยายามพูดตาม

สะกด eg: ให้นักเรียนลองสะกดผสมคำด้านล่างด้วยตัวเองก่อน หลังจากนั้นครูเล่นเสียงให้นักเรียนฟัง
สุ่มนักเรียน หรือให้นักเรียนทุกคนได้ลองออกเสียงทีละคน

คำศัพท์ eg: ให้นักเรียนลองอ่านเองก่อน หากนักเรียนอ่านไม่ได้ให้เล่นเสียงเพื่อช่วยเหลือ และให้นักเรียนลองแปลคำศัพท์โดยการเดาจากรูปภาพ

What are these in English?: ครูถามนักเรียนว่ารูปภาพเหล่านี้ภาษาอังกฤษเรียกว่าอะไรจำได้ไหม เสร็จแล้วเลื่อนสไลด์ไปทางขวา ครูบอกนักเรียนว่ารูปภาพเหล่านี้มีภาษาอังกฤษดังนี้ เล่นเสียงบนรูปหรือคำศัพท์ให้นักเรียนฟังทีละคำ และให้นักเรียนออกเสียงตาม เสร็จแล้วลองให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ทั้ง 2 คำเองอีกครั้งพร้อมกัน

วงกลมคำที่ได้ยิน: นำ [Beginner 1/2 Worksheet02](#) มาใช้อีกครั้ง ครูเล่นเสียงให้นักเรียนฟังหาคำศัพท์แล้ววงกลมเสร็จแล้วให้วาดรูปภาพประกอบ ดูเฉลยได้ที่นี้

จับคู่คำศัพท์และรูปภาพ: แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม นั่งต่อแถวซ้ายขวา ให้กลุ่มส่งตัวแทน

ออกมากลุ่มละ 1 คน นักเรียนตัวแทนของกลุ่มแรกเลื่อนคำศัพท์ และนักเรียนตัวแทนของกลุ่มที่สองเลื่อน

รูปภาพให้ตรงกับคำศัพท์ หากถูกต้องได้ 1 คะแนน เสร็จแล้วให้สลับบทบาทกัน คือ นักเรียนกลุ่มที่สองเลื่อน

คำศัพท์ และนักเรียนกลุ่มแรกเลื่อนรูปภาพให้ตรงกับคำศัพท์ เพื่อนแต่ละกลุ่มสามารถบอกช่วยเหลือได้ ครู

ตรวจสอบว่าถูกต้องหรือไม่ โดยให้เล่นเสียงจากคำศัพท์และรูปภาพ หากถูกต้องทั้งสองฝั่งจะมีเสียงคำศัพท์

เดียวกัน เล่นจนนักเรียนหมดแถว รวบรวมสรุปคะแนน ครูทบทวนให้นักเรียนอีกครั้งโดยเลื่อนคำศัพท์และภาพ

ให้นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกรอบ

Day 6

ทบทวน และประเมินผล ด้วยการเขียนคำศัพท์ที่ได้ยิน และการแปลคำศัพท์เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
วิดีโอ e: บอกนักเรียนให้ตั้งใจดูเมื่อวิดีโอสอนคำศัพท์ต่าง ๆ หลังจากนั้นให้นักเรียนลองร้องเพลงหรือพูดตาม
วิดีโอ

จัดกลุ่มคำศัพท์: แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 3 คน ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มของคำศัพท์ที่มีคำลงท้ายเหมือนกันให้
ถูกต้อง พร้อมคำแปลเป็นภาษาไทย ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนคำตอบลงในสมุดของตนเองดังตัวอย่าง
ด้านล่างเป็นเฉลยไม่เลื่อนให้นักเรียนเห็นก่อนทำกิจกรรม

ตรวจคำตอบ: ตรวจคำตอบโดยเลือกนักเรียนอ่านคำศัพท์และแปลทีละคน หากต้องการฟังเสียงให้คลิกหรือ
แตะบนรูปภาพ

ประเมินผล: เล่นเสียงให้นักเรียนฟังทีละเสียง 3 ครั้ง ให้นักเรียนฟังเสียงแล้วเขียนคำศัพท์

ประเมินผล: ครูอ่านคำสั่งและคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนแปลคำศัพท์เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ