

## Word families with u

**เป้าหมาย:** ทบทวนเรื่องเสียงสระ o ด้วยคำศัพท์ใน Word family o และเรียนเรื่องเสียงสระ u ด้วยคำศัพท์ใน

Word families ut, ub, ug และ un เช่น cut, tub, jug และ fun

**หัวข้อ:** หนังสือเริ่มต้นด้วยการทบทวนเรื่องเสียงสระ o ตามด้วยการเรียนเสียงสระ u นักเรียนจะได้เรียนคำที่ลงท้ายเหมือนกัน เราเรียกว่า Word family ซึ่งนักเรียนจะได้หัดการนำพยัญชนะตัวแรกผสมกับ Word families ut, ub, ug และ un แล้วจะเกิดคำศัพท์ที่มีความหมาย ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

**สัปดาห์:**

Day 1: ทบทวนเรื่องเสียงสระ o ด้วยคำศัพท์ dot, hot, cop, hop, dog และ job จาก word families ot, op, og และ ob

Day 2: เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ในเรื่องเสียงสระ u ด้วยคำศัพท์จาก word family ut โดยใช้วิดีโอ ฝึกอ่านผสมคำศัพท์ และเรียนรู้ความหมาย ทำแบบฝึกหัดเติมตัวอักษร

Day 3: เรียนเรื่องเสียงสระ u เพิ่มเติมด้วยคำศัพท์ใน Word family ub โดยใช้วิดีโอ แนะนำคำศัพท์ ฝึกการผสมคำ กิจกรรมแตะคำศัพท์ที่ได้ยิน และกิจกรรมเขียนคำศัพท์พร้อมคำแปลที่ได้เห็นจากภาพ

Day 4: เรียนเรื่องเสียงสระ u เพิ่มเติมด้วยคำศัพท์ใน Word families ug โดยใช้วิดีโอ ฝึกการสะกดผสมคำศัพท์ กิจกรรมทายรูปภาพ และใบงานหาคำศัพท์

Day 5: เรียนเรื่องเสียงสระ u เพิ่มเติมด้วยคำศัพท์ใน Word family un โดยใช้วิดีโอ ฝึกการสะกดผสมคำศัพท์ กิจกรรมเลือกคำศัพท์ให้ถูกต้องตามภาพบนสไลด์ และใบงานเติมตัวอักษรที่หายไปให้สัมพันธ์กับรูปภาพ

Day 6: ทบทวน Word families u ประเมินผลด้วยการเขียนคำศัพท์ที่ได้ยิน และการเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ตรงกับรูปภาพ วาดภาพให้ตรงกับคำศัพท์ที่เห็น

# Day 1

ทบทวนเรื่องเสียงสระ o ด้วยคำศัพท์ dot, hot, cop, hop, dog และ job จาก word families ot, op, og และ ob

**วิดีโอทบทวนคำศัพท์ o:** ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนดูครูอาจจะหยุดวิดีโอเพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนการอ่านคำศัพท์

**สะกดคำศัพท์:** ให้นักเรียนสะกอดคำศัพท์ จาก Word families ot, op, og และ ob

พร้อมกัน เล่นเสียงคำศัพท์บนรูปภาพเพื่อตรวจการสะกอดที่ถูกต้อง

**ทบทวนคำศัพท์เรื่องเสียงสระ o:** ทบทวนคำศัพท์ dot, hot, cop, hop, dog และ job

จาก Word families ot, op, og และ ob ให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามรูปภาพด้วยตัวเองก่อน ถ้าไม่ได้ครูเล่นเสียงที่รูปภาพเพื่อฟังเสียงคำศัพท์ เพื่อให้นักเรียนพูดตาม

**กิจกรรมกับคำศัพท์:** ให้นักเรียนเล่นเกมสลับกันส่งลูกบอลหรือสิ่งของอะไรก็ได้ไปตามจังหวะ หรือร้องเพลงด้วยความสนุกสนาน ครูให้สัญญาณหยุด ลูกบอลหรือสิ่งของหยุดที่ใคร คนนั้นจะเป็นคนอ่านคำศัพท์ โดยครูจะเป็นคนหยิบบัตรคำศัพท์ Beginner 1/5 Cards01 ให้นักเรียนอ่าน

**แสดงท่าทางของคำศัพท์ที่ได้ยิน:** ให้นักเรียนยืนห่าง ๆ กัน ครูเล่นเสียงบนภาพลูกบอล ให้นักเรียน แสดงท่าทางของคำศัพท์พร้อมออกเสียงคำศัพท์ที่ได้ยิน

## Day 2

เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ในเรื่องเสียงสระ u ด้วยคำศัพท์จาก word family ut โดยใช้วิดีโอ ฝึกอ่านผสมคำศัพท์ และเรียนรู้ความหมาย ทำแบบฝึกหัดเติมตัวอักษร

**วิดีโอ ut:** เปิดวิดีโอให้นักเรียนตั้งใจดูและให้นักเรียนลองพยายามสะกดและอ่านคำศัพท์เองเมื่อคำศัพท์แสดงบนจอโดยที่ครูช่วยนักเรียนด้วย

**สะกด ut:** ถามนักเรียนว่า ut ออกเสียงว่าอย่างไร ให้นักเรียนลองสะกดคำด้วยตัวเองก่อน เล่นเสียงจากรูปภาพให้นักเรียนฟัง แล้วออกเสียงตาม

**สะกดคำศัพท์ ut:** ครูให้นักเรียนลองสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษและแปลภาพด้วยตัวเองก่อน เล่นเสียงบนรูปภาพให้นักเรียนฟังทีละคำ และให้นักเรียนออกเสียงตาม เสร็จแล้วแล้วลองให้นักเรียนอ่านคำศัพท์อีกครั้งพร้อมกัน

**เรียนรู้:** พูดคุยกับนักเรียนว่าความหมายของแต่ละภาพคืออะไรเป็นภาษาไทย

**ฝึกฝน:** ผสมคำศัพท์ด้วย 3 ตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์หนึ่งคำ ให้นักเรียนลองแปลคำศัพท์ด้วยตนเองก่อน แล้วครูค่อยช่วยเหลือ

**เติมตัวอักษร:** ให้นักเรียนเติมตัวอักษรใน [Beginner 1/5 Worksheet01](#) ให้เป็นคำศัพท์ตรงกับภาพด้วยช่วยมือ หลังจากนั้นให้นักเรียนนำเสนอผลงาน โดยให้นักเรียนสะกด และแปลคำศัพท์ ดูเฉลยได้ที่นี้

## Day 3

เรียนเรื่องเสียงสระ u เพิ่มเติมด้วยคำศัพท์ใน Word family ub โดยใช้วิดีโอ แนะนำคำศัพท์ ฝึกการผสมคำ กิจกรรม และคำศัพท์ที่ได้ยิน และกิจกรรมเขียนคำศัพท์พร้อมคำแปลที่ได้เห็นจากภาพ

**วิดีโอ ub:** บอกให้นักเรียนตั้งใจดูวิดีโอลองออกเสียงคำศัพท์และคำแปลไปพร้อมวิดีโอ

**เรียนรู้:** ให้นักเรียนลองสะกดผสมคำ ub ด้วยตัวเองก่อน หลังจากนั้นครูเล่นเสียงให้นักเรียนฟัง สุ่มนักเรียน หรือให้นักเรียนทุกคนได้ลองออกเสียงทีละคน

**สะกดคำศัพท์:** ให้นักเรียนลองสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษและแปลภาพด้วยตัวเองก่อน เล่นเสียงบนรูปให้นักเรียนฟัง ทีละคำ และให้นักเรียนออกเสียงตาม เสร็จแล้วให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ทั้งหมดพร้อมกันอีกครั้ง

**What are these in English?:** ครูถามนักเรียนว่ารูปภาพเหล่านี้ภาษาไทยเรียกว่าอะไร เสร็จแล้วเลื่อนสไลด์ ไปทางขวา ครูบอกนักเรียนว่ารูปภาพเหล่านี้มีภาษาอังกฤษดังนี้ เล่นเสียงบนรูปหรือคำศัพท์ให้นักเรียนฟังทีละ คำ และให้นักเรียนออกเสียงตามเสร็จแล้วลองให้นักเรียนอ่านคำศัพท์เองอีกครั้งพร้อมกัน

**กิจกรรมกับคำศัพท์:** ครูติดบัตรคำศัพท์ [Beginner1/5 Cards02](#) บนกระดาน ครูเล่นเสียงคำศัพท์ สุ่มนักเรียนหรือให้นักเรียนทุกคนได้วิ่งไปแตะคำศัพท์บนกระดาน

**เขียนคำศัพท์ ub ตามภาพที่เห็น:** ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและคำแปลตามรูปภาพที่นักเรียนเห็น ลงในสมุด ครูสามารถช่วยเหลือนักเรียนเขียนภาษาไทยได้หากนักเรียนเขียนไม่ได้ เสร็จแล้วเลื่อนสไลด์ไป ทางขวา ครูเล่นเสียงที่รูปภาพเพื่อเฉลยคำตอบ อ่านคำศัพท์พร้อมแปลเป็นภาษาไทยด้วยกับอีกรอบ

## Day 4

เรียนเรื่องเสียงสระ u เพิ่มเติมด้วยคำศัพท์ใน Word families ug โดยใช้วิดีโอ ฝึกการสะกดผสมคำศัพท์ กิจกรรมทายรูปภาพ และใบงานหาคำศัพท์

**วิดีโอ ug:** บอกให้นักเรียนตั้งใจดูวิดีโอ ลองออกเสียงคำศัพท์ไปพร้อมวิดีโอ

**เรียนรู้:** ให้นักเรียนลองสะกดผสมคำ ug ด้วยตัวเองก่อน หลังจากนั้นครูเล่นเสียงให้นักเรียนฟัง สุ่มนักเรียน หรือให้นักเรียนทุกคนได้ลองออกเสียงทีละคน

**สะกดคำศัพท์ ug:** เล่นเสียงที่รูปภาพให้นักเรียนฟังทีละตัว ให้นักเรียนสะกดคำศัพท์ตามพร้อมแปลความหมาย

**ทายรูปภาพ:** ให้นักเรียนดูที่รูปภาพ แล้วลองทายคำศัพท์เป็นภาษาไทย ครูเลื่อนสไลด์ไปทางขวาเพื่อเฉลย และแนะนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้นักเรียน เล่นเสียงที่รูปภาพ

**ออกเสียงคำศัพท์:** ครูแสดงคำศัพท์บนจอ สุ่มนักเรียนหรือให้นักเรียนทุกคนได้อ่านคำศัพท์ โดยให้เลือกอ่าน คำศัพท์คนละ 2 คำพร้อมแปลความหมาย เมื่อนักเรียนออกเสียงยังไม่ถูก ครูเล่นเสียงที่รูปภาพเพื่อฟังเสียง คำศัพท์และให้นักเรียนออกเสียงตาม

**ฝึกฝน:** ให้นักเรียนวงล้อมรอบคำศัพท์ในตารางและเขียนคำศัพท์ในใบงาน [Beginner1/5 Worksheet02](#)เสร็จแล้ว ดูเฉลยได้ที่นี้

## Day 5

เรียนเรื่องเสียงสระ u เพิ่มเติมด้วยคำศัพท์ใน Word family un โดยใช้วิดีโอ ฝึกการสะกดผสมคำศัพท์ กิจกรรมเลือกคำศัพท์ให้ถูกต้องตามภาพบนสไลด์ และใบงานเติมตัวอักษรที่หายไปให้สัมพันธ์กับรูปภาพ  
วิดีโอ un: บอกให้นักเรียนตั้งใจดูวิดีโอ ลองออกเสียงคำศัพท์และคำแปลไปพร้อมวิดีโอ

**เรียนรู้:** ให้นักเรียนลองสะกดผสมคำ un ด้วยตัวเองก่อน หลังจากนั้นครูเล่นเสียงให้นักเรียนฟัง สุ่มนักเรียน หรือให้นักเรียนทุกคนได้ลองออกเสียงทีละคน

**สะกดคำศัพท์:** เรียนคำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย un ลองดูว่านักเรียนสามารถเดาความหมายของคำศัพท์ได้หรือไม่ ฝึกให้นักเรียนได้สะกดผสมคำศัพท์ พร้อมแปลความหมาย

**ฝึกฝน:** ให้นักเรียนลองพยายามอ่านคำศัพท์และแปลคำศัพท์จากการดูรูปภาพด้วยตัวเองก่อน จากนั้นครูเล่นเสียง คำศัพท์ให้นักเรียนฟังทีละภาพ และให้นักเรียนออกเสียงตาม ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์อีกครั้งพร้อมกัน

**กิจกรรมกับคำศัพท์:** เลือกนักเรียนออกมาทีละ 2 คน ให้นักเรียนคนแรกเลือกรูปภาพที่อยู่ในสไลด์ที่ 1 เพื่อกำหนด ภาพให้นักเรียนคนที่ 2 เลื่อนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพที่นักเรียนคนที่ 1 กำหนด ให้นักเรียนทุกคนได้อ่านคำศัพท์

**เติมตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์:** แจก [Beginner 1/5 Worksheet03](#) ให้นักเรียนเติมตัวอักษรที่ขาดหายไป ให้ คำศัพท์ตรงกับรูปภาพ ระบายสีให้สวยงาม เฉลยด้วยการเลื่อนสไลด์ไปทางขวา ให้นักเรียนตรวจสอบคำตอบ พร้อมกัน ดูเฉลยที่นี่

## Day 6

ทบทวน Word families u ประเมินผลด้วยการเขียนคำศัพท์ที่ได้ยิน และการเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ตรงกับรูปภาพ วาดภาพให้ตรงกับคำศัพท์ที่เห็น

วิดีโอทบทวน u: บอกให้นักเรียนตั้งใจดูวิดีโอ ลองออกเสียงคำศัพท์ไปพร้อมวิดีโอ

ทบทวนการผสมสองตัวอักษร: ut, ub, ug และ un ถามนักเรียนว่าคำเหล่านี้ออกเสียงว่าอย่างไร

ฝึกอ่านคำศัพท์: ให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์บนสไลด์พร้อมกันหรือสุ่มนักเรียนอ่านคำศัพท์

ประเมินผล: แจก Beginner 1/5 Evaluation ให้นักเรียน ข้อ 1-3 เล่นเสียงให้นักเรียนฟังคำละ 3 ครั้ง ให้นักเรียนฟังแล้วเขียนคำศัพท์

ประเมินผล: ข้อ 4 และ ข้อ 5 ให้นักเรียนวาดภาพให้ตรงกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ประเมินผล: ข้อ 6-8 ให้นักเรียนเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ