

Reader 6 – ‘and’

เป้าหมาย: ทบทวนเรื่องเสียงสระ u ด้วยคำศัพท์ใน Word families และเรียนเรื่องการใช้ and นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงประโยค เช่น ham and jam ได้โดยไม่ต้องใช้รูปภาพประกอบ และใช้ and เชื่อมระหว่างคำศัพท์ได้

หัวข้อ: หนังสือเริ่มต้นด้วยการทบทวนเรื่องเสียงสระ u ตามด้วยการเรียนเรื่องการใช้ and นักเรียนจะได้เรียนการรวมคำศัพท์จาก Word families ให้เป็นประโยค โดยการใช้ and เป็นตัวเชื่อม ซึ่งนักเรียนจะได้ฝึกการรวมคำศัพท์ การเขียน การอ่าน และให้ความหมายของประโยคผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

สัปดาห์:

Day 1: ทบทวนเรื่องเสียงสระ u ด้วยคำศัพท์ cut, tub, rub, bug, hug, fun, sun และ bun จาก word families ut, ub, ug และ un

Day 2: เรียนรู้การใช้ and จากวิดีโอ ฝึกรวมคำศัพท์จาก Word families ให้เป็นประโยคโดยการใช้ and เป็นตัวเชื่อมให้เป็นประโยค เรียนรู้การออกเสียงความหมายและทำแบบฝึกหัด

Day 3: เรียนรู้การออกเสียงและบอกความหมายของประโยค กิจกรรมเขียนความหมายของประโยคจากรูปภาพและโยคเส้นจับคู่ประโยคจากภาพ

Day 4: ทบทวนจากกิจกรรมอ่านคำศัพท์และประโยค ประเมินผลด้วยการทำแบบทดสอบโยงเส้นจับคู่คำศัพท์ ประโยคและเขียนคำว่า “และ” เป็นภาษาอังกฤษ

Day 1

ทบทวนเรื่องเสียงสระ u ด้วยคำศัพท์ cut, tub, rub, bug, hug, fun, sun และ bun จาก word families ut, ub, ug และ un

วิดีโอทบทวนคำศัพท์ u: ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนดูครูอาจจะหยุดวิดีโอเพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนการอ่านคำศัพท์

ทบทวนการผสมสองตัวอักษร: ut, ub, ug และ un ถามนักเรียนว่าคำเหล่านี้ออกเสียงว่าอย่างไร

ทบทวนคำศัพท์เรื่องเสียงสระ u: ทบทวนคำศัพท์ cut, tub, rub, bug, hug, fun, sun และ bun จาก word families ut, ub, ug และ un ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามรูปภาพด้วยตัวเองก่อน ถ้าอ่านไม่ได้ ครูเล่นเสียงที่รูปภาพให้ฟังเสียงคำศัพท์ และให้นักเรียนพูดตาม

กิจกรรมกับคำศัพท์: ให้นักเรียนเล่นเกมสลับกันส่งลูกบอลหรือสิ่งของอะไรก็ได้ไปตามจังหวะหรือร้องเพลงด้วยความสนุกสนาน ครูให้สัญญาณหยุด ลูกบอลหรือสิ่งของหยุดที่ใคร คนนั้นจะเป็นคนอ่านคำศัพท์ โดยครูจะเป็นคนหยิบบัตรคำศัพท์ Beginner 1/6 Cards01 ให้นักเรียนอ่าน

กิจกรรมกับคำศัพท์: ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในสมุด และบอกความหมายของคำศัพท์

Day 2

เรียนรู้การใช้ and จากวิดีโอ ผูกรวมคำศัพท์จาก Word families ให้เป็นประโยคโดยการใช้ and เป็นตัวเชื่อม ให้เป็นประโยค เรียนรู้การออกเสียงความหมาย และทำแบบฝึกหัด

สิ่งที่ต้องเตรียม: เตรียมกระดาษที่ตัดเป็นแผ่นแจกให้นักเรียนคนละ 6 แผ่น เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมบัตรคำศัพท์และกาวยสองหน้าเพื่อให้นักเรียนติด

วิดีโอ cat and dog: เปิดวิดีโอให้นักเรียนดูอย่างตั้งใจ ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงคำศัพท์ในวิดีโอ และแปลคำศัพท์ and ด้วยตนเองก่อน

ออกเสียงคำศัพท์ and: ครูถามนักเรียนว่า and อ่านออกเสียงว่าอย่างไร

เขียนคำศัพท์: ครูให้นักเรียนเขียนประโยค cat and dog ลงในสมุด และให้นักเรียนเขียนความหมายเป็นภาษาไทย

ทบทวนคำศัพท์: เปิดภาพให้นักเรียนดู ให้นักเรียนอ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำศัพท์

กิจกรรมบัตรคำศัพท์: ครูแจกกระดาษที่ตัดเป็นแผ่นและแจกให้นักเรียนคนละ 6 แผ่น เพื่อให้นักเรียนทำบัตรคำ ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในกระดาษ 4 แผ่น อีก 2 แผ่น ให้นักเรียนเขียน and นักเรียนจะสามารถนำบัตรคำมาเรียงเป็นประโยคได้ ตัวอย่างเช่น cat and dog เมื่อนักเรียนทำบัตรคำของตัวเองเสร็จ ให้นักเรียนออกมาติดบัตรคำของตนเองให้เป็นประโยค โดยเลือกประโยคที่ไม่ซ้ำกัน และทำต่อไปเรื่อย ๆ จนครบทุกคำศัพท์ และให้นักเรียนจดทุกประโยคลงในสมุดพร้อมบอกความหมายของประโยค

ทบทวน: ครูถามนักเรียนว่าได้เรียนรู้อะไรบ้างจากกิจกรรม จากนั้นให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยค

Day 3

เรียนรู้การออกเสียงและบอกความหมายของประโยค กิจกรรมเขียนความหมายของประโยคจากรูปภาพและโยงเส้นจับคู่ประโยคจากภาพ

สื่อ: บัตรคำจากการทำกิจกรรมบัตรคำศัพท์ในวันที่ 2 มาใช้ในกิจกรรมเรียนรู้ในวันที่ 3

สิ่งที่ต้องเตรียม: จัดโต๊ะเพื่อเตรียมการทำแบบทดสอบในวันที่ 4

วิดีโอแนะนำ and: เปิดวิดีโอให้นักเรียนดูอย่างตั้งใจ ถามนักเรียนว่าเห็น และได้ยินเสียงอะไรบ้างจากวิดีโอ

เรียนรู้: ครูถามนักเรียนว่าเห็นอะไรในภาพ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยค และบอกความหมายของประโยค

เรียนรู้: ครูถามนักเรียนว่าเห็นอะไรในภาพ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยค และบอกความหมายของประโยค

เรียนรู้: ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยค และบอกความหมายของประโยค ให้นักเรียนพยายามออกเสียงเองโดยที่ครูไม่ต้องบอก

เรียนรู้: ครูนำบัตรคำจากกิจกรรมของวันที่ 2 ให้นักเรียน 2-3 คนยืนขึ้น และอ่านออกเสียงประโยค เช่น hen and fan, man and hat เลือกนักเรียนที่อ่านไม่ค่อยได้

เรียนรู้: วันนี้เป็นการทดสอบย่อย จัดโต๊ะให้นักเรียนนั่งเดี่ยวเป็นแถวให้เรียบร้อยเพื่อเตรียมพร้อมที่จะทำแบบทดสอบจริงในวันพรุ่งนี้

เขียนคำศัพท์: ให้นักเรียนเขียนประโยคเป็นภาษาอังกฤษจากภาพที่เห็นลงสมุด

โยงเส้นจับคู่: ให้นักเรียนอ่านออกเสียงแต่ละประโยควาดภาพ และเขียนประโยคลงสมุด โยงเส้นจับคู่ภาพให้ถูกต้อง

Day 4

ทบทวนจากกิจกรรมอ่านคำศัพท์และประโยคประเมินผลด้วยการทำแบบทดสอบโยงเส้นจับคู่คำศัพท์ ประโยคและเขียนคำว่า “และ” เป็นภาษาอังกฤษ**ใบงาน:** ปรับแบบทดสอบให้ครบจำนวนนักเรียน

ทบทวน: ให้นักเรียนดูวิดีโออย่างตั้งใจ และให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์

ทบทวน: ครูถามนักเรียนว่าคำศัพท์ และรูปภาพที่เห็นถูกต้องหรือยังถ้ายังภาพที่ถูกต้องควรเป็นอะไร ให้นักเรียนตอบเป็นภาษาอังกฤษ

ทบทวน: ครูโชว์สไลด์ให้นักเรียนดูถามนักเรียนว่านักเรียนคนไหนตอบได้ให้ยกมือขึ้นแล้วตอบ และทำต่อไปเรื่อย ๆ จนครบทุกประโยค มี 1 ประโยคที่นักเรียนต้องแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

ประเมินผล: แจกแบบทดสอบ Beginner 1/6 Evaluation ให้นักเรียน

ข้อ 1. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์ให้ถูกต้อง

ข้อ 2. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ประโยคให้ถูกต้อง

ข้อ 3. ให้นักเรียนเขียนคำว่า “และ” เป็นภาษาอังกฤษ