

## Reader 7 – ‘a’

**เป้าหมาย:** ทบทวนเรื่องการใช้อันด และ เรียนเรื่องการใช้อัน a ด้วยคำศัพท์จาก Word family dog, fan, ant, egg, ox, ant นักเรียนเข้าใจการใช้อัน a และ an และสามารถนำอันด เชื่อมระหว่างคำศัพท์ได้

**หัวข้อ:** หนังสือเริ่มต้นด้วยการทบทวนเรื่องการใช้อันด ด้วยวิดีโอ สไลด์อ่านออกเสียง

และบอกความหมายของประโยค ตามด้วยเรียนเรื่องการใช้อัน a ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ว่าการใช้อัน a วางหน้าคำนามจะหมายความว่าสิ่งนั้นมีเพียงหนึ่งเท่านั้น เช่น a dog หมาหนึ่งตัว แต่ถ้าคำนามใดที่ขึ้นต้นด้วยสระ a, e, i, o, u เช่น ant จะใช้อัน an วางหน้าคำนามนั้น เช่น an ant มดหนึ่งตัว และฝึกการเขียน ให้ความหมายของประโยค ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

### สัปดาห์:

Day 1: ทบทวนเรื่องการใช้อันด ด้วยวิดีโอ Repeat and และสไลด์อ่านออกเสียงบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยค ant, rat, pig, jet, cat and ham, mom and dad, boy and bug

Day 2: เรียนรู้การใช้อัน a, an จากภาพ และคำศัพท์ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

Day 3: เรียนรู้การใช้อัน a ในประโยค ออกเสียง และบอกความหมาย เช่น ‘a boy and a dog.’ ‘an ant and a fan.’

Day 4: ทบทวนจากกิจกรรมอ่านออกเสียง และเขียนประโยคโดยการใช้ัน a และ and และประเมินผล

## Day 1

ทบทวนเรื่องการใช้ and ด้วยวิดีโอ Repeat and และสไลด์อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์ และประโยค ant, rat, pig, jet, cat and ham, mom and dad, boy and bug

**วิดีโอทบทวน and:** ครูเปิดวิดีโอ Repeat and ให้นักเรียนดู ถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้างจากวิดีโอ

**อ่านคำศัพท์:** ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ และประโยค โดยให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน จากนั้นถามนักเรียนว่าคำศัพท์ตรงกับภาพหรือยัง ถ้ายังภาพที่ถูกต้องคืออะไร

**ทบทวนประโยค:** ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยค และบอกความหมาย

**ฝึกฝน:** ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ และคำแปล ลงสมุด มี 3 ข้อที่เป็นสไลด์รูปภาพ ให้นักเรียนพยายามเขียนด้วยตนเองก่อน ถ้านักเรียนเขียนไม่ได้เลื่อนสไลด์ถัดไปจะเป็นเฉลย และสไลด์สุดท้ายจะเป็นคำแปลภาษาไทย

## Day 2

เรียนรู้การใช้ a, an จากภาพ และคำศัพท์ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

**วิดีโอ A and An song:** เปิดวิดีโอให้นักเรียนดูอย่างตั้งใจ ถามนักเรียนว่าเห็นอะไรในวิดีโอบ้าง

**เรียนรู้การใช้ a:** ครูถามนักเรียนว่าเห็นอะไรในภาพ ให้นักเรียนตอบเป็นภาษาไทย (หมาหนึ่งตัว)

**เรียนรู้การใช้ a:** ครูถามนักเรียนว่าเห็นอะไร ให้นักเรียนอ่านออกเสียงให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงเองก่อน และถามนักเรียนต่อว่านักเรียนคิดว่า a หมายความว่าอย่างไร

**เรียนรู้การใช้ a:** ครูให้นักเรียนออกเสียงจากคำศัพท์ที่เห็น พยายามออกเสียงด้วยตนเองก่อน จากนั้นจึงกดเสียงให้นักเรียนฟัง และอธิบายให้นักเรียนฟังว่า 2 คำนี้อ่านออกเสียงต่างกัน แต่มีความหมายเหมือนกัน ดังเช่นตัวอย่างข้างต้น คำว่า “a dog” คือ หมาหนึ่งตัว

**อ่านคำศัพท์:** ให้นักเรียนอ่านประโยคในสไลด์ พร้อมบอกความหมายของคำศัพท์เป็นภาษาไทย (หมูหนึ่งตัว, พัดลมหนึ่งตัว)

**เรียนรู้การใช้ an:** ครูอธิบายให้นักเรียนฟัง ถ้าคำนามใด ๆ ที่ขึ้นต้นด้วยเสียงสระจะใช้ an วางหน้าคำนามนั้น ถามนักเรียนก่อนว่าสระในภาษาอังกฤษมีตัวอะไรบ้าง ให้นักเรียนพยายามออกเสียงสระด้วยตนเองก่อน

**เรียนรู้การใช้ an:** ครูอธิบายให้นักเรียนฟัง ยกตัวอย่างคำว่า ant ครูถามนักเรียนว่า ant แปลว่าอะไร จากนั้นอธิบายต่อว่าเราจะใช้ an วางหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยเสียงสระ เช่น an ant ให้นักเรียนอ่านออกเสียง พร้อมบอกความหมายของคำศัพท์เป็นภาษาไทย (มดหนึ่งตัว)

**เรียนรู้:** ครูถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้าง และถามนักเรียนว่าสุนัขในภาษาอังกฤษออกเสียงว่าอย่างไร ถ้านักเรียนออกเสียงไม่ได้ ให้ครูกดที่รูปภาพเพื่อฟังเสียง และให้นักเรียนออกเสียงตาม จนครบทุกภาพ

**เรียนรู้:** ให้นักเรียนออกมาสไลด์คำศัพท์ และรูปภาพ อ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำศัพท์เป็นภาษาไทย (หมาหนึ่งตัว, พัดลมหนึ่งตัว, มดหนึ่งตัว, ไซ่หนึ่งฟอง, วัชหนึ่งตัว)

**ฝึกฝนการใช้ a และ an:** แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม โดยนักเรียนชายเป็นกลุ่ม a และนักเรียนหญิงเป็นกลุ่ม an ถ้าครูสไลด์ได้คำว่า boy นักเรียนหญิงที่กลุ่ม an ต้องวิ่งไปหานักเรียนชายที่อยู่กลุ่ม a ถ้าครูสไลด์ได้คำว่า apple นักเรียนชายกลุ่ม a ต้องวิ่งไปหานักเรียนนักเรียนหญิงที่อยู่กลุ่ม an ก่อนที่จะเริ่มสไลด์คำต่อไปนักเรียนต้องแยกไปอยู่ที่กลุ่มของตนเองก่อน เมื่อจบเกมแล้วถามนักเรียนว่าได้เรียนรู้อะไรบ้างจากกิจกรรม

**ฝึกฝนการใช้ a และ an:** แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม โดยนักเรียนชายเป็นกลุ่ม a และนักเรียนหญิงเป็นกลุ่ม an ถ้าครูสไลด์ได้คำว่า boy นักเรียนหญิงที่กลุ่ม an ต้องวิ่งไปหานักเรียนชายที่อยู่กลุ่ม a ถ้าครูสไลด์ได้คำว่า apple นักเรียนชายกลุ่ม a ต้องวิ่งไปหานักเรียนนักเรียนหญิงที่อยู่กลุ่ม an ก่อนที่จะเริ่มสไลด์คำต่อไปนักเรียนต้องแยกไปอยู่ที่กลุ่มของตนเองก่อน เมื่อจบเกมแล้วถามนักเรียนว่าได้เรียนรู้อะไรบ้างจากกิจกรรม

**ฝึกฝน:** ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงสมุด และเว้นที่ว่างข้างหน้าไว้เติม a และ an ให้ถูกต้อง

## Day 3

เรียนรู้การใช้ a ในประโยคออกเสียง และบอกความหมาย เช่น ‘a boy and a dog.’ ‘an ant and a fan.’

**เรียนรู้:** ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยค และบอกความหมายของประโยค ให้นักเรียนพยายามออกเสียงเองโดยที่ครูไม่ต้องบอก

**เรียนรู้:** ครูถามนักเรียนว่าเห็นอะไรในภาพ

**เรียนรู้การผสมประโยค:** ครูถามนักเรียนว่าเห็นอะไร ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยค และบอกความหมายของประโยคเป็นภาษาไทย (เด็กผู้ชายหนึ่งคน และหมาหนึ่งตัว) ให้นักเรียนพยายามออกเสียงเองโดยที่ครูไม่ต้องบอก

**เรียนรู้การผสมประโยค:** ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยค และบอกความหมายของประโยคเป็นภาษาไทย (มดหนึ่งตัวและพัดลมหนึ่งตัว) ให้นักเรียนพยายามออกเสียงเองโดยที่ครูไม่ต้องบอก

**เรียนรู้:** ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยค และบอกความหมายของประโยค ให้นักเรียนพยายามออกเสียงเองโดยที่ครูไม่ต้องบอก

**เขียนคำศัพท์:** ให้นักเรียนเขียนคำแปลเป็นภาษาไทย และเขียนภาษาอังกฤษลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

**โยงเส้นจับคู่:** ให้นักเรียนอ่านออกเสียงแต่ละประโยควาดภาพ และเขียนประโยคลงสมุด โยงเส้นจับคู่ภาพให้ถูกต้อง (หากตัวหนังสือเล็กมากให้ใช้ Clt และ + เพื่อขยายหน้าจอ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วสามารถ ใช้ Clt และ - เพื่อลดขนาดหน้าจอให้เท่าเดิม)

**ฝึกฝนการเขียนคำศัพท์:** ให้นักเรียนเขียนประโยคเป็นภาษาอังกฤษจากภาพที่เห็นลงสมุด

## Day 4

ทบทวนจากกิจกรรมอ่านออกเสียง และเขียนประโยคโดยใช้ a และ and แล

**ใบงาน:** ปรีนแบบทดสอบให้ครบจำนวนนักเรียน

**วิดีโอ A and An song:** เปิดวิดีโอให้นักเรียนดูอย่างตั้งใจ ถามนักเรียนว่า สระในภาษาอังกฤษมีอะไรบ้าง ถามต่อว่า a และ an ในวิดีโอหมายถึงอะไร

**ทบทวนคำศัพท์:** ให้นักเรียนอ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำศัพท์ ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน แล้วจึงกดเสียงให้นักเรียนฟัง

**ทบทวนประโยค:** ให้นักเรียนอ่านออกเสียง และบอกความหมายของประโยค

**ประเมินผล:** แจกแบบทดสอบ Beginner 1/7 Evaluation ให้นักเรียน

ข้อ 1. ให้นักเรียนเติม a และ an หน้าคำศัพท์ให้ถูกต้อง

ข้อ 2. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ประโยคให้ถูกต้อง

ข้อ 3. ให้นักเรียนเขียนประโยคเป็นภาษาอังกฤษจากภาพให้ถูกต้อง