

Phonics u to z

เป้าหมาย: ทบทวนตัวอักษร U-Z และ u-z ได้

นักเรียนสามารถออกเสียง u-z แบบโฟนิกส์ได้ พร้อมสามารถประสมตัวอักษร 2 ตัวง่าย ๆ ได้

หัวข้อ: เสียงตัวอักษร u-z

(Phonics u-z)

สัปดาห์:

Day 1: ทบทวนตัวอักษร U-Z และ u-z ได้

แนะนำชื่อและเสียงของอักษร u-z

Day 2: เรียนรู้เสียงจากตัวพิมพ์เล็ก u-z

เขียนตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง

Day 3: เรียนรู้เสียงของอักษร u-z

Day 4: แนะนำการประสมเสียง 2 ตัว

ด้วยสระ(C+V) และตัวสะกด(V+C)

Day 5: การทบทวนและการประเมิน

Day 1 – The sounds of u to z

ทบทวนชื่อและตัวอักษรพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก แนะนำเสียงตัวอักษร u-z (Phonics sounds)

- Mission control: ครูเปิดวิดีโอเพื่อทบทวน
- Phonics u-z: วิดีโอแนะนำตัวและเสียงโฟนิกส์ u v w x y z นักเรียนออกเสียงตาม
- Activity: นักเรียนอ่านด้วยตนเองก่อน ครูแตะหรือคลิกที่ตัวอักษรให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนยกมือตอบ แล้วหยิบบัตรที่หน้ากระดานมาวางลงกล่องให้ถูกต้อง จนครบตัว
- Activity: ครูแตะหรือคลิกที่รูปเพื่อให้นักเรียนฟังก่อน 1 รอบ แล้วนักเรียนคนแรกพยายามกลิ้งลูกบอลให้ถูกตะกร้าตัวอักษรนั้นๆ ทำซ้ำเรื่อยๆจนครบทุกคน เสร็จแล้วให้นักเรียนออกเสียงตัวอักษรพร้อมๆกัน

Day 2 – u-z phonics and writing

เรียนรู้เสียงตัวพิมพ์เล็ก u-z และเขียนตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง

- Small letters exercise: เปิดวิดีโอให้นักเรียนทำตาม
- u-z writing: เปิดวิดีโอให้นักเรียนดู ฟังและออกเสียงโฟนิกพร้อมกับยีนขึ้น เพื่อเขียนตัวอักษรกลางอากาศเหมือน Jack Hartmann
- u-z phonics: ให้นักเรียนอ่านด้วยตนเอง
- Guess the letter: ครูกดที่รูปภาพ ให้นักเรียนทายว่าเป็นเสียงของตัวอักษรอะไร “What sound is this? What letter is this?”
- Small letters exercise: เปิดวิดีโอให้นักเรียนทำตาม

Day 3 – u-z phonics

เรียนรู้เสียงของอักษร u-z

- Phonics u-z – close up: ให้นักเรียนดูริมฝีปาก และออกเสียงตาม 1 รอบ
- Short or long: ครูถามนักเรียนว่า ตัวอักษรอะไร ที่ออกเสียงสั้น/ยาว ให้นักเรียนยกมือตอบด้วยความเข้าใจของตัวเอง ด้านล่างเป็นคำตอบไม่เลื่อน ให้นักเรียนเห็นก็ทำกิจกรรมนี้
- Short and long sound: แสดงตัวอักษรที่ออกเสียงสั้น และ เสียงยาว ครูทำบัตรและแจกบัตรตัวอักษรให้นักเรียนจากนั้นนำบัตรมาเรียงต่อกันให้เหมือนหน้าที่แสดง
- Slide and phonics: เปิดวิดีโอการแสดงการลากบัตรตัวอักษรไปด้านบน พร้อมออกเสียงแบบ Phonics ทีละตัว จนครบ 5 ตัว ครูแจกบัตรตัวอักษรให้นักเรียนนำบัตรมาเรียงต่อกันทำตามวิดีโอ รอบที่ 2 ให้นักเรียนลองทำเอง ทำให้ครบทั้ง 3 วิดีโอ
- Listen phonics: ครูแจกกระดาษคนละ 6 ใบ วาดรูปกล่องของขวัญพร้อมเขียนหมายเลข 1-6 ข้างล่างรูป ครูแตะหรือคลิกที่รูป ให้นักเรียนฟัง แล้วนักเรียนเขียนตัวอักษรที่ได้ยินลงกระดาษจนครบ 6 ตัว ด้านล่างเป็นคำตอบไม่เลื่อน ให้นักเรียนเห็นก็ทำกิจกรรมนี้
- Answers: แสดงเฉลย ครูและนักเรียนตรวจคำตอบที่ละข้อไปพร้อมกัน

Day 4 – Blending

การประสม ตัวอักษร 2 ตัว

แนะนำการประสมแบบ ใหม่ การประสมเสียงสระกับตัวสะกด

- Sound of the letters: เปิดวิดีโอให้นักเรียนฟัง 1 รอบ
- Consonants: ให้นักเรียนพยายามอ่านด้วยตนเองก่อน ครูตะแคงหรือคลิกเสียง ในแต่ละหน้า ให้นักเรียนฟัง และออกเสียงตาม
- Vowels
- Blending video: วิดีโอแนะนำการประสมเสียงแบบ ใหม่ ให้นักเรียนดู 2 รอบ รอบที่สอง ให้นักเรียนออกเสียงพร้อมกับวิดีโอ
- Blending video: วิดีโอแนะนำการประสมเสียงแบบ ใหม่ ให้นักเรียนดู 2 รอบ รอบที่สอง ให้นักเรียนออกเสียงพร้อมกับวิดีโอ
- How different: ครูตะแคงหรือคลิกที่ตัวอักษรให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนออกมาชี้คำที่ได้ยิน ทำจนครบทุกตัว นักเรียนพูดถึงความแตกต่างของชุดคำด้านบนและด้านล่าง
- Worksheet: ครูแจก ใบงาน ABC 10 Phonics u – z Worksheet01 ให้นักเรียนแยกตัวอักษรจากคำที่กำหนดให้ เมื่อเสร็จแล้วครูและนักเรียนอ่านพร้อมกัน

Day 5 – Repeat and evaluate

ใช้เวลา 15 นาที เพื่อทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ในสัปดาห์ และ ใช้เวลา 30 นาที สำหรับประเมินความเข้าใจของนักเรียนแต่ละคน เกี่ยวกับทักษะการฟัง และการเขียนตัวอักษรตัวพิมพ์เล็ก

- Mission control: เปิดวิดีโอให้นักเรียนดู และออกเสียงพร้อมกันก่อนหมดคาบ
- Listening training: เปิดวิดีโอ u-z and phonics เพื่อทบทวน
- Mystery sound: ให้นักเรียนฟัง แล้วเขียนคำที่นักเรียนได้ยินลงสมุด