

## The letters F to j

เป้าหมาย: ทบทวนตัวอักษร Aa-Ee ได้

นักเรียนสามารถบอกชื่อ และเสียงอักษรตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก Ff-Jj พร้อมทั้งเขียนตัวอักษรได้ อย่างถูกต้อง

หัวข้อ: ตัวอักษร Ff-Jj

สัปดาห์:

Day 1: ทบทวนตัวอักษร Aa-Ee ได้

นักเรียนสามารถบอกชื่อ และเสียงอักษรตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก Ff-Jj

Day 2: เรียนรู้ตัวพิมพ์ใหญ่ F-J และเขียนตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง

Day 3: เรียนรู้ตัวพิมพ์เล็ก f-j และเขียนตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง

Day 4: เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ F-J

Day 5: การประเมิน

## Day 1 – F to J big and small

ทบทวนตัวอักษร Aa-Ee แนะนำ Ff – Jj และเสียงของแต่ละตัวอักษร

- Big and small: เปิดวิดีโอให้นักเรียนดู 1 รอบ
- F to J with pictures: ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนฟังและออกเสียงตาม
- Name and sound: ครูถามนักเรียน ตัวอักษรสี..... คือตัวอะไร What the letter is .....(color)? จากนั้นครูก็ให้นักเรียนฟัง และออกเสียงตาม
- Pair cards: ครูแจกบัตรตัวอักษรพิมพ์ใหญ่และพิมพ์เล็ก ให้นักเรียนจับคู่ให้ถูกต้อง
- Worksheet: ครูแจก ABC 3 Ff-Jj Worksheet01 ให้นักเรียนนำบัตรติดบนใบงานรถไฟ โดยติดเรียง Ff Gg Hh Ii Jj
- Big F small f: เปิดวิดีโออีกครั้งก่อนหมดคาบ

## Day 2 – Writing F-J

เรียนรู้ตัวพิมพ์ใหญ่ F-J และเขียนตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง

- Writing exercise: เปิดวิดีโอ ให้นักเรียนทำตามทางตามวิดีโอ
- Pronouncing: วิดีโอแนะนำการออกเสียงชื่อและเสียงของตัวอักษร ด้วยริมฝีปาก ให้นักเรียนดูและออกเสียงตามพยายามให้นักเรียนทำปากตามวิดีโอ โดยเฉพาะ ตัว f h .
- F-J Big Letters: ให้นักเรียนอ่านตัวอักษรที่ละตัวด้วยตนเองก่อน หลังจากนั้นครูก็ให้นักเรียนฟังและออกเสียงตาม
- Writing F to J: ครูจัดรูปภาพ ให้นักเรียนทายว่าเป็นเสียงของตัวอักษรอะไร “What sound is this? What letter is this?”
- Repeat F to J: ให้นักเรียนอ่านด้วยตนเองก่อน ครูตะแคงตัวอักษรเพื่อตรวจคำตอบ
- Jig saw: ให้นักเรียนจับคู่ต่อจิ๊กซอร์ตัวอักษรให้สมบูรณ์ ABC 3 Ff-Jj Jigsaw01

## Day 3 – Writing f-j

เรียนรู้ตัวพิมพ์เล็ก f-j และเขียนได้อย่างถูกต้อง

- Small f-j exercise: เปิดวิดีโอ ให้นักเรียนทำตามทางตามวิดีโอ
- Writing f-j: เปิดวิดีโอการเขียน f-j ให้นักเรียนดู และเขียนลงในสมุดไปพร้อมๆกัน
- Activity: แจกกระดาษ ขนาด A5 ให้คนละ 5 แผ่น ชวนนักเรียนนับจำนวนกระดาษเป็นภาษาอังกฤษ
- Writing 5 letters: ครูเปิดวิดีโอ f-j writing ให้นักเรียนเขียนตามที่นักเรียนเห็น
- Repeat exercise: เปิดวิดีโอ ให้นักเรียนทำตามอีกครั้ง ก่อนหมดคาบ

## Day 4 – F to J words

เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วย F-J

- Mission Control: เปิดวิดีโอแนะนำ คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วย f g h i j ให้นักเรียนดูและฟัง
- Words: ให้นักเรียนบอกภาพที่นักเรียนรู้จักเป็นภาษาอังกฤษ
- Write the first letter!: บอกตัวอักษรตัวแรกของแต่ละภาพ ให้นักเรียนอ่านด้วยตนเอง
- Is the sound OK?: ตะแคงภาพ และตัวอักษร ให้นักเรียนฟังว่าถูกต้องหรือไม่ แล้ว ให้นักเรียนช่วยแก้ไข ให้ถูกต้อง (ครูนำภาพและคำศัพท์ติดหน้ากระดานตามภาพด้านล่าง ABC 3 Ff-Jj Cards01)

- Answers: ให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเอง โดยครูกดที่ภาพและตัวอักษรให้นักเรียนฟังอีกรอบ
- Three hard letters: ทบทวนตัวอักษรที่ออกเสียงยาก คือตัว H และตัวที่ออกเสียงคล้ายกัน คือตัว G J
- Mystery sounds: กดเครื่องหมาย ให้นักเรียนฟัง แล้วเขียนคำลงกระดาษที่แจก ให้
- Train F to J: ทบทวนตัวอักษร F – J โฟกัสการออกเสียงให้ถูกต้อง ครูเลื่อนตัวอักษรให้นักเรียนอ่านด้วยตัวเอง

## Day 5 – Repeat and evaluate

ทบทวนและประเมินความเข้าใจด้วยทักษะการฟังและเขียนตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่

- Repeat F-j: เปิดวิดีโอให้นักเรียนดู 1 รอบ
- Pair big and small: ครูให้นักเรียนจับคู่ตัวอักษรให้ถูกต้องโดยการถาม-ตอบ ให้นักเรียนยกมือเพื่อตอบคำถาม
- Mystery sound: ครูกดที่ตัวเลขหมายเลข 1-5 ทีละข้อ ให้นักเรียนฟังและเขียนตัวอักษรที่ได้ยินลงบนสมุด