The letters K to o

เป้าหมาย: ทบทวนตัวอักษร Ff-Jj ได้

นักเรียนสามารถบอกชื่อ และเสียงอักษรตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก Kk-Oo พร้อมทั้งเขียนตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง

หัวข้อ: ตัวอักษร k-o

สัปดาห์:

Day 1: ทบทวนตัวอักษร Ff-Jj ได้

นักเรียนสามารถบอกชื่อ และเสียงอักษรตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก Kk-Oo

Day 2: เรียนรู้ตัวพิมพ์ใหญ่ K-O และเขียนตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง

Day 3: เรียนรู้เสียงของอักษร k-o

Day 4: แนะนำการประสมเสียง 2 ตัว ด้วยสระและตัวสะกด (V+C)

Day 5: การทบทวนและการประเมิน

Day 1 – K to O big and small

ทบทวน Kk-Oo แนะนำชื่อและเสียงของแต่ละตัวอักษรKk-Oo

* Big and small: เปิดวิดีโอ ให้นักเรียนดูและฟัง 1 รอบ
* K to O with pictures: แนะนำ Kk-Oo Letters K-p appear ให้นักเรียนดูและออกเสียงตาม
* Name and sound: ครูถามตัวอักษรสี…. คือตัวอะไร What letter is red,blue,green,purple,orange?
* ให้นักเรียนยกมือตอบจากนั้นกดให้นักเรียนฟังและออกเสียงตาม
* Activity: ครูติดตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ที่หน้ากระดานและบัตรตัวพิมพ์เล็กใส่ไว้ในกล่อง ครูส่งลูกบอลให้นักเรียนช้าๆ (เปิดเพลงประกอบ) ครูหยุดเพลง ลูกบอลอยู่ที่ใครเชิญนักเรียนหยิบบัตรในกล่องไปติดหลังตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ให้ถูกต้อง ทำซ้ำจนครบทุกตัวอักษร
* Worksheet: เขียนตัวพิมพ์เล็กลงในกล่องให้ถูกต้อง [ABC 5 Kk-Oo Worksheet01](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/01/ABC-5-Kk-Oo-Worksheet01-V02.pdf)

Day 2 – Writing K to O

เรียนรู้ K-O และเขียนตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง

* Writing exercise: ให้นักเรียนยืนและทำท่าทางตามวิดีโอ 1รอบ
* Write K to O: เปิดวีดีโอการเขียนทีละตัว แจกกระดาษบัตรเปล่าให้นักเรียนเขียนไปพร้อมกันจนครบทุกตัว
* K to O Big Letters: นักเรียนอ่านด้วยตนเอง เรียงบัตรตัวอักษรให้เหมือนหน้าที่ครูแสดงดังนี้ K L M N O
* Mystery sound: แตะหมายเลขให้นักเรียนฟัง แล้วนำบัตรมาเรียงตามที่ได้ยิน
* The 5 letters: ให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเอง อ่านพร้อมกัน และตกแต่งตัวบัตรตัวอักษรให้สวยงาม

Day 3 – Writing k-o

เรียนรู้ k-o และเขียนตัวอักษรตัวพิมพ์เล็กได้อย่างถูกต้อง

* Small k to o exercise: เปิดวีดีโอให้นักเรียนยืนและทำท่าทางตามวิดีโอ 1 รอบ
* Writing k to o: เปิดวีดีโอการเขียนตัวอักษรตัวพิมพ์เล็กทีละตัว k-o ให้นักเรียนดู และเขียนลงในสมุดไปพร้อมๆกัน
* Repeat small letters: นักเรียนอ่านด้วยตนเอง
* Activity: ครูให้นักเรียนจับคู่กัน ครูแจกซองที่มีการ์ดให้คู่ละ 1 ชุดให้นักเรียนหาตัวอักษรตัวพิมพ์เล็ก k-o ให้ครบทุกตัว คู่ไหนหาครบแล้วให้ยกมือขึ้น เพื่อครูจะได้ตรวจ

Day 4 – K to O words

เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วย k-o (k-o words)

* Mission Control Words: วิดีโอแนะนำคำศัพท์ใหม่ให้นักเรียนดูและฟัง
* Words starting with K to O: หน้าเพจด้านล่างถัดไปมีคำตอบ ดังนี้ไม่ควรเลื่อนลงไปให้นักเรียนเห็นก่อนทำกิจกรรมนี้ ครูถามนักเรียนว่าเป็นภาพอะไร ให้นักเรียนยกมือตอบคำถาม
* In colour and sound!: เปิดเฉลยรูปภาพ ครูแตะให้นักเรียนฟังเสียงคำศัพท์ นักเรียนอ่านตัวอักษรที่นักเรียนเห็นด้วยตัวเองทีละภาพ
* More k to o words: ครูเลื่อนรูปภาพและตัวอักษรให้นักเรียนอ่านตัวอักษรของแต่ละภาพ

Day 5 – Repeat and evaluate

การทบทวนและการประเมินใช้เวลาในการทบทวน15นาที และประเมินความเข้าใจของนักเรียนแต่ละคน ในทักษะการฟังและเขียนตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ใช้เวลา 30นาที

* Repeat K to o: เปิดวิดีโอ ให้นักเรียนดู 1 รอบ
* Repeat k to o words: ทบทวนรูปภาพและตัวอักษร นักเรียนอ่านตัวอักษรของแต่ละภาพโดยการถามตอบ (ครูเลื่อนแล้วถามว่าถูกต้องหรือไม่)
* Mystery sound: ประเมินทักษะในการฟังและการเขียน ครูกดที่ตัวเลขหมายเลข 1-5 ที่ละข้อ ให้นักเรียนฟังและเขียนตัวอักษรที่ได้ยินลงบนสมุด