

Reader 8 – ‘the’

เป้าหมาย: ทบทวนเรื่องการใช้อ และ and และเรียนเรื่องการใช้อ the ด้วยคำศัพท์จาก Word family ant, bug, car, girl, boy, pig นักเรียนเข้าใจการใช้อ the และสามารถอ่านออกเสียงประโยคในบทเรียนได้

หัวข้อ: หนังสือเริ่มต้นด้วยการทบทวนเรื่องการใช้อ a และ and ด้วยวิดีโอ สไลด์อ่านออกเสียง บอกความหมายของประโยค และทำใบงานทบทวนการใช้อ a และ and ตามด้วยเรียนเรื่องการใช้อ the ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ว่าการใช้อ the วางหน้าคำนาม หมายความว่าเราชี้เฉพาะเจาะจง เพียงสิ่งนั้น เช่น the dog คือหมาตัวนี้ the car คือรถคันนี้ และฝึกการเขียน ให้ความหมายของประโยค ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ หมายเหตุ หากตัวอักษรในสไลด์เล็กเกินไปให้ครูใช้ Clt + เพื่อการขยายหน้าจอให้ตัวอักษรใหญ่ขึ้น และ หากต้องการลดขนาดเว็บเพจให้ใช้คำสั่ง Clt -

สัปดาห์:

Day 1: ทบทวนเรื่องการใช้อ a และ and ด้วยวิดีโอ และสไลด์อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์และประโยค ในการอ่านออกเสียงให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อนเสมอ และทำใบงานทบทวนการใช้อ a และ and

Day 2: เรียนรู้การใช้อ the จากวิดีโอ ภาพ และคำศัพท์ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

Day 3: เรียนรู้การใช้อ the จากภาพ ประโยคออกเสียงและบอกความหมาย และเรียนรู้การใช้อ and เชื่อมประโยคผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

Day 4: ทบทวนจากกิจกรรมอ่านออกเสียงประโยคการใช้อ the และการใช้อ and เชื่อมในประโยค และทำแบบประเมินทบทวนการใช้อ and, a, an และ the

Day 1

ทบทวนเรื่องการใช้อ และ and ด้วยวิดีโอ และสไลด์อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์ และประโยค ในการอ่านออกเสียงให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อนเสมอ และทำใบงานทบทวนการใช้อ และ and

ใบงาน: ปรีนใบงานให้ครบจำนวนนักเรียน

วิดีโอทบทวน a: ครูเปิดวิดีโอ a – an articles song ให้นักเรียนฟัง ถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้างในวิดีโอ และถามนักเรียนว่านักเรียนได้ยินคำไหนบ่อยที่สุดในเพลง ถ้านักเรียนยังตอบไม่ได้ให้ครูเปิดเพลงซ้ำ ถามจนนักเรียนสามารถตอบได้ ว่าเป็น a, an จากนั้นพูดคุยทบทวนเรื่องการใช้อ a, an คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู

ทบทวนคำศัพท์: ให้นักเรียนอ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำศัพท์ ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน

วิดีโอทบทวน and: ครูเปิดวิดีโอ Introducing and ให้นักเรียนฟังและถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้างในวิดีโอ คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู

ทบทวนประโยค: ให้นักเรียนอ่านออกเสียงและบอกความหมายของประโยค ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน

ทบทวนประโยค: ให้นักเรียนอ่านออกเสียงและบอกความหมายของประโยค ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน

Worksheet: ครูแจกใบงาน Beginner 1/8 Worksheet01 ให้นักเรียนเขียนประโยคจากภาพให้ถูกต้องโดยใช้คำศัพท์จากตาราง เฉลย

Day 2

เรียนรู้การใช้ the จากวิดีโอ ภาพ และคำศัพท์ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

วิดีโอแนะนำ ‘the’ : ครูเปิดวิดีโอ Trick Tracy and ‘the’ ให้นักเรียนฟัง และถามนักเรียนว่าเห็น และได้ยินอะไรบ้างในวิดีโอ คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู

วิดีโอออกเสียง ‘the’: ครูเปิดวิดีโอ Kellie pronouncing ‘the’ ถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้างในวิดีโอ จากนั้นให้นักเรียนพยายามออกเสียงตามวิดีโอ 4-5 ครั้ง หรือจนนักเรียนสามารถออกเสียง ‘the’ ได้ถูกต้อง คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู

อ่านประโยค: ครูโชว์ภาพสุนัขแล้วถามนักเรียนว่าเห็นอะไร เมื่อนักเรียนตอบแล้วให้นักเรียนดูคำศัพท์ ‘dog’ แล้วถามว่ามีสุนัขกี่ตัว เมื่อนักเรียนตอบแล้ว สไลด์ ‘a dog’ และครูอธิบายต่อว่า เราใช้ ‘a dog’ เมื่อเราพูดถึงสุนัขทั่วไป และใช้ ‘the dog’ สไลด์ให้เห็นประโยค ‘the dog’ เมื่อเราพูดถึงสุนัขที่เราเห็นหรือเฉพาะเจาะจงหรือเป็นสิ่งที่รู้กันดีว่าหมายถึงอะไร ในภาษาไทยเราจะใช้ว่า ตัวนี้ สิ่งนี้ อันนี้เป็นต้น จากนั้นให้นักเรียนพยายามออกเสียงประโยคด้วยตนเอง ก่อนจะกดเสียงให้นักเรียนฟัง

อ่านประโยค: ครูโชว์ภาพมดและถามนักเรียนว่าเห็นอะไร และมีกี่ตัว เมื่อนักเรียนตอบแล้ว ให้นักเรียนดูคำศัพท์ ‘an ant’ และถามต่อว่ามดตัวนี้สีอะไร เมื่อนักเรียนตอบแล้ว สไลด์ให้เห็นประโยค ‘The ant is red.’ และครูต้องอธิบายซ้ำว่า การใช้ ‘a’ และ ‘the’ แตกต่างกันอย่างไร และอธิบายต่อว่า ‘The ant is red.’ เป็นประโยค เริ่มต้นประโยคตัวแรกต้องเป็นตัวพิมพ์ใหญ่และจบประโยคต้องเขียน ‘.’ ท้ายประโยค ดังตัวอย่างในสไลด์สุดท้าย จากนั้นให้นักเรียนพยายามออกเสียงประโยคด้วยตนเอง

อ่านประโยค: ครูโชว์ภาพแมลงและถามนักเรียนว่าเห็นอะไร และมีกี่ตัว เมื่อนักเรียนตอบแล้ว สไลด์ให้เห็นคำศัพท์ ‘the bug **ผิดพลาด! ไม่ได้ระบุชื่อไฟล์** is’ และถามนักเรียนว่าแมลงตัวนี้ใหญ่หรือเล็ก และสไลด์ให้เห็นประโยค ‘The **ผิดพลาด! ไม่ได้ระบุชื่อไฟล์** bug is big.’ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงและบอกความหมายของประโยค จากนั้นเขียนประโยคและความหมายลงสมุด เช่น ‘The bug is big.’ (แมลงตัวนี้ใหญ่) อธิบายย้ำการเริ่มต้นประโยคตัวแรกต้องเป็นตัวพิมพ์ใหญ่และจบประโยคต้องเขียน ‘.’ ท้ายประโยค

อ่านประโยค: ให้นักเรียนอ่านออกเสียงและบอกความหมายของประโยค ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน อธิบายย้ำอีกครั้งเรื่องการเริ่มต้นประโยคตัวแรกต้องเป็นตัวพิมพ์ใหญ่และจบประโยคต้องเขียน ‘.’ ท้ายประโยค

ทบทวนคำศัพท์: ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ด้วยตนเองก่อน แล้วจึงกดเสียงที่ถูกต้องให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนออกเสียงตามอีกรอบ

อ่านประโยค: ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียง และบอกความหมายของประโยคด้วยตนเองก่อน และให้นักเรียนเขียนเขียนคำศัพท์ลงสมุด

Day 3

เรียนรู้การใช้ the จากภาพ ประโยคออกเสียง และบอกความหมายและเรียนรู้การใช้ and เชื่อมประโยค ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

วิดีโอออกเสียง 'the': ครูเปิดวิดีโอ Kellie pronouncing 'the' ให้นักเรียนพยายามออกเสียงตามวิดีโอถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้างในวิดีโอ คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู

อ่านประโยค: ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงและบอกความหมายของประโยคด้วยตนเองก่อน

อ่านออกเสียงประโยค: ครูถามนักเรียนว่าเห็นเด็กผู้ชายกี่คน ให้นักเรียนตอบ เด็กผู้ชายหนึ่งคน หรือ 'a boy' ให้นักเรียนดูคำว่า 'a boy' ถามนักเรียนต่อว่าเด็กผู้ชายคนนี้เขาดูเป็นอย่างไร เมื่อนักเรียนตอบแล้ว สไลด์ให้เห็น 'The boy is sad.' ให้นักเรียนอ่านออกเสียงและบอกความหมายของประโยค ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน แล้วกดเสียงให้นักเรียนฟัง และอธิบายการใช้ 'the' ให้นักเรียนฟังอีกรอบ

อ่านออกเสียงประโยค: ครูถามนักเรียนว่าเห็นอะไร ให้นักเรียนตอบ เด็กผู้หญิงหนึ่งคนและรถหนึ่งคัน หรือ 'a girl and a car' ให้นักเรียนดูคำว่า 'a girl and a car' ถามนักเรียนต่อว่าเด็กผู้หญิงคนนี้เขาดูเป็นอย่างไร แล้วรถมีรูปร่างเป็นอย่างไร เมื่อนักเรียนตอบแล้ว สไลด์ให้เห็น 'The girl is hot and the car is big.' ให้นักเรียนอ่านออกเสียงและบอกความหมายของประโยค ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน แล้วกดเสียงให้นักเรียนฟัง

กิจกรรมสร้างประโยค : ครูให้ตัวแทนนักเรียนออกมาสไลด์ภาพสัตว์ (Slides no.1) และคำศัพท์ (Slides no.2) ให้เป็นประโยค ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน จากนั้นอ่านออกเสียงและบอกความหมายของประโยค กดที่รูปภาพเพื่อฟังเสียงของประโยค

อ่านประโยค: ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงและบอกความหมายของประโยคด้วยตนเองก่อน

แบบฝึกหัดทบทวน: แจก Beginner 1/8 Workheet02 ให้นักเรียนเลือกภาพที่นักเรียนชอบจากภาพที่กำหนดให้มา 1 ภาพ นำมาวาดและระบายสีให้สวยงาม จากนั้นให้เลือกคำศัพท์จากตารางมาแต่งประโยคจากภาพที่นักเรียนวาดให้ถูกต้อง เฉลย

Day 4

ทบทวนจากกิจกรรมอ่านออกเสียงประโยคการใช้ the และการใช้ and เชื่อมในประโยค และทำแบบประเมิน
ทบทวน การใช้ and, a, an และ the

ใบงาน: ปรีนแบบทดสอบให้ครบจำนวนนักเรียน

วิดีโอทบทวน 'the': ครูเปิดวิดีโอ Repeat 'the' ให้นักเรียนออกเสียงตามวิดีโอ ถามนักเรียนว่าเห็น
อะไรบ้างจากวิดีโอ คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู

กิจกรรมสร้างประโยค : ครูให้ตัวแทนนักเรียนออกมาสไลด์ประโยคให้ตรงกับรูปภาพ ให้นักเรียน
พยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน จากนั้นอ่านออกเสียง และบอกความหมายของประโยค อธิบาย
ย้ำก่อนการประเมินอีกครั้ง เรื่องการเริ่มต้นประโยคตัวแรกต้องเป็นตัวพิมพ์ใหญ่ และจบประโยคต้อง
เขียน '.' ท้ายประโยค (หากนักเรียนสไลด์ภาพและประโยคได้ถูกต้องสไลด์ทั้งสองจะมีเสียงเหมือนกัน)

Worksheet : แจกแบบทดสอบ Beginner 1/8 Evaluation ให้นักเรียน

ข้อ 1. ให้นักเรียนเติมคำ a, an, the และ and ให้ถูกต้อง

ข้อ 2. ให้นักเรียนดูภาพและเรียงประโยคใหม่ให้ถูกต้อง