# Reader 9 – ‘It is’

**เป้าหมาย:**ทบทวนเรื่องการใช้  a, and, the เเละเรียนเรื่องการใช้ It is ด้วยคำศัพท์จาก  Word family pig, bag, cab, dog, fan, van  นักเรียนเข้าใจการใช้ It is ในการตอบคำถาม เเละสามารถอ่านออกเสียงประโยคในบทเรียนได้

**หัวข้อ:**หนังสือเริ่มต้นด้วยการทบทวนเรื่องการใช้ a, and, the ด้วยวิดีโอ สไลด์อ่านออกเสียง บอกความหมายของประโยคเเละทำใบงาน ตามด้วยเรียนเรื่องการใช้ It is (มันคือ)ในการตอบคำถาม จากการถาม What is this? (นี้คืออะไร) ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ **หมายเหตุ** หากตัวอักษรในสไลด์เล็กเกินไปให้ครูใช้ Clt + เพื่อการขยายหน้าจอให้ตัวอักษรใหญ่ขึ้น และ หากต้องการลดขนาดเว็บเพจให้ใช้คำสั่ง Clt – **สัปดาห์:**  [Day 1](https://tkrenglish.com/reader-9-it-is/#BE1_9D1): ทบทวนเรื่องการใช้ a, and, the ด้วยวิดีโอ  ประโยค เเละสไลด์อ่านออกเสียง ตามด้วยทำใบงานทบทวนการใช้ a, and, the

[Day 2](https://tkrenglish.com/reader-9-it-is/#BE1_9D2): เรียนรู้การใช้ It is (มันคือ) เเละ What is this? (นี้คืออะไร)ในการถาม-ตอบ จากวิดีโอ ภาพ คำศัพท์ เเละกิจกรรม Role Play การเเสดงบทบาทสมมติ

[Day 3](https://tkrenglish.com/reader-9-it-is/#BE1_9D3): ทบทวนกิจกรรมการใช้การใช้ It is (มันคือ) เเละ What is this? (นี้คืออะไร) ในการถาม-ตอบจากภาพ วิดีโอ จากการออกเสียง เเละบอกความหมายผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

[Day 4](https://tkrenglish.com/reader-9-it-is/#BE1_9D4): ทบทวนการออกเสียง It is (มันคือ) จากประโยค เเละทำเเบบประเมินทบทวนการใช้ It is

### **Day 1**

ทบทวนเรื่องการใช้ a, and, the ด้วยวิดีโอ  ประโยค เเละสไลด์อ่านออกเสียง ตามด้วยทำใบงานทบทวนการใช้ a, and, the

**ใบงาน:**ปริ้นใบงานให้ครบจำนวนนักเรียน

**วิดีโอทบทวน a**: ครูเปิดวิดีโอ a – an articles song ให้นักเรียนฟัง ถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้างในวิดีโอ เเละถามนักเรียนว่านักเรียนได้ยินคำไหนบ่อยที่สุดในเพลง  ถ้านักเรียนยังตอบไม่ได้ให้ครูเปิดเพลงซ้ำ ถามจนนักเรียนสามารถตอบได้ ว่าคือ a, an จากนั้นพูดคุยทบทวนเรื่องการใช้ a, an [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/11/Reader-9-Teacher-note-page-3.pdf)

**วิดีโอทบทวน and**: ครูเปิดวิดีโอ Introducing ‘and’ ให้นักเรียนดูเเละพยายามออกเสียงตามจากนั้น ถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้างจากวิดีโอ  ถ้านักเรียนยังตอบไม่ได้ให้ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนดูอีกรอบ  เมื่อนักเรียนตอบเเล้วครู เเละนักเรียนพูดคุย ทบทวนการใช้ and [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/11/Reader-9-Teacher-note-page-4.pdf)

**ทบทวนประโยค a เเละ and:** ให้นักเรียนพยายามอ่าน และบอกความหมายของประโยคด้วยตนเองก่อน หลังจากนั้นให้นักเรียนทุกคนอ่านพร้อมกันอีกรอบ

**วิดีโอทบทวน the**: ครูเปิดวิดีโอ Repeat ‘the’ ให้นักเรียนดู เเละพยายามออกเสียงตาม จากนั้น ถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้างจากวิดีโอ ถ้านักเรียนยังตอบไม่ได้ให้ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนดูอีกรอบ จากนั้นพูดคุย ทบทวนการใช้ the [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/11/Reader-9-Teacher-note-page-6.pdf)

**ทบทวนประโยค the:**ให้นักเรียนอ่านออกเสียง เเละบอกความหมายของประโยค เเละให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเสียงพร้อมกันอีกรอบ

**ทบทวนประโยค the เเละ and:**ให้นักเรียนอ่านออกเสียง เเละบอกความหมายของประโยค เเละให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเสียงพร้อมกันอีกรอบ **ทบทวนการใช้ a, an, the:**  ครูเเจกใบงานให้นักเรียน เเละอธิบายคำชี้เเจงให้นักเรียนฟัง จากนั้นให้นักเรียนทำใบงาน [Beginner 1/9 Worksheet01](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/10/Beginner-1_9-Worksheet01.pdf)

### **Day 2**

เรียนรู้การใช้ It is  จากวิดีโอ ภาพ เเละคำศัพท์ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

**สิ่งที่ต้องเตรียม:**ครูปริ้นบัตรคำเพื่อเตรียมไว้ให้นักเรียนเล่นเกม

**วิดีโอเเนะนำ It is**: ครูเปิดวิดีโอ What is it? song ให้นักเรียนดูจากนั้นถามนักเรียนว่าเห็นเ เละได้ยินอะไรบ้างจากวิดีโอ  ถ้านักเรียนยังตอบไม่ได้ให้ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนดูอีกรอบ จากนั้นพูดกันว่า ในวิดีโอมีการใช้ What is it? ในการถาม เเละใช้ It is ในการตอบ เเละถามนักเรียนว่า นักเรียนได้ยิน It is ….. อะไรบ้างในวิดีโอ [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/11/Reader-9-Teacher-note-page-18.pdf)

**เรียนรู้:**ครูถามนักเรียนว่าเห็นอะไร ให้นักเรียนตอบว่า ‘a dog’ (นักเรียนสามารถตอบเป็นภาษาไทยก่อนได้) ครูกดที่รูปภาพสุนัขให้ ‘a dog’ ปรากฏขึ้นบน  จากนั้นครูอธิบายว่า วิธีตอบที่ถูกต้องนักเรียนต้องตอบให้เป็นประโยค โดยการเติม ‘It is’ ลงข้างหน้า ‘a dog’.  ครูกดที่ปุ่ม play เพื่อเล่นเสียงและให้  ‘It is’ ปรากฎขึ้น นักเรียนจะเห็นเป็นประโยค ‘It is a dog.’ ให้นักเรียนพยามออกเสียงด้วยตนเองก่อน เเล้วครูจึงกดเสียงให้นักเรียนฟัง เเละให้นักเรียนออกเสียงให้ถูกต้อง (กดรูปสุนัข และปุ่ม play)

**เรียนรู้:**ครูถามนักเรียนว่าเห็นอะไร เมื่อนักเรียนตอบเเล้วคลิ๊กฟังเสียงประโยค ‘What is this?’ เเละให้นักเรียนออกเสียงตาม บอกนักเรียนว่า’ What is this?’ เป็นประโยคคำถาม เเปลว่า (นี่คืออะไร) ใช้ถามสิ่งที่อยู่ใกล้ จากนั้นสไลด์ให้นักเรียนเห็นประโยค ‘ It is a pig and a bag.’ ให้นักเรียนพยามยามอ่านด้วยตนเองก่อนเเล้วครูจึงกดเสียงให้นักเรียนฟัง เเละบอกความหมาย (มันคือหมูเเละกระเป๋า) ให้นักเรียนอ่านออกเสียงทั้งสองประโยคอีกรอบหรือจนนักเรียนสามารถออกเสียงได้ถูกต้อง

**เรียนรู้ Role play:**ครูจะเตรียมบัตรคำ [Beginner1/9 Cards 01](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/10/Beginner1_9cards-01.pdf)ให้นักเรียน  เเละบอกนักเรียนว่าครูจะเลือกนักเรียน 2-3 คู่ออกมาหน้าชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนเเสดงบทบาทสมมติการถาม – ตอบ โดยใช้ประโยค What is this?  (นี่คืออะไร) ในการถาม เเละ ใช้ It is (มันคือ) ในการตอบ ให้นักเรียนเลือกบัตรคำเองในการถาม ถ้านักเรียนถาม – ตอบถูกต้องเเล้วให้นักเรียนสลับบทบาทกัน

**เรียนรู้:**ครูถามนักเรียนว่า ‘What is this?’ ให้นักเรียนตอบ ‘ It is a….. ตามภาพที่นักเรียนเห็น เเละบอกความหมายของประโยคที่อ่านหรือครูจะให้นักเรียนคนหนึ่งถามเเล้วให้นักเรียนอีกคนตอบสลับกันไปเรื่อย ๆ จนคนทุกคน เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ออกเสียงมากขึ้น

### **Day 3**

เรียนรู้การใช้ It is ในการตอบ จากการถาม What is this? จากภาพ ออกเสียงเเละบอกความหมายผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

**ทบทวนคำศัพท์ :**ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายของคำศัพท์ ให้นักเรียนพยามออกเสียงด้วยตนเอง เเละเขียนคำศัพท์ลงสมุด

**วิดีโอ**: ครูเปิดวิดีโอ Kellie says ‘What is this – It is a van.” ให้นักเรียนดูเเละพยายามออกเสียงตามจากนั้น ถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้างจากวิดีโอ  เเละครูถามนักเรียนว่า ครู Kellie พูดอะไรบ้างในวิดีโอ ถ้านักเรียนยังตอบไม่ได้ให้ครูเปิดวิดีโออีกรอบ เมื่อนักเรียนตอบได้เเล้ว ครูเเละนักเรียนพูดคุยการใช้ What is this? ในการถาม เเละการใช้ It is ……. ในการตอบ [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/11/Reader-9-Teacher-note-page-6.pdf)

**เรียนรู้:**ครูถามนักเรียนว่าเห็นอะไร เมื่อนักเรียนตอบ เเล้วคลิ๊กฟังเสียงประโยค ‘What is this?’ เเละให้นักเรียนออกเสียงตาม บอกนักเรียนว่า’ What is this?’ เป็นประโยคคำถาม เเปลว่า (นี่คืออะไร) ใช้ถามสิ่งที่อยู่ใกล้ จากนั้นสไลด์ให้นักเรียนเห็นประโยค ‘It is a van.’ ให้นักเรียนพยามยามอ่านด้วยตนเองก่อนเเล้วครูจึงกดเสียงให้นักเรียนฟัง เเละบอกความหมาย (มันคือรถตู้) ให้นักเรียนอ่านออกเสียงทั้งสองประโยคอีกรอบหรือจนนักเรียนสามารถออกเสียงได้ถูกต้อง

**เรียนรู้:**ครูถามนักเรียนว่าเห็นอะไร เมื่อนักเรียนตอบเเล้วคลิ๊กฟังเสียงประโยค ‘What is this?’ เเละให้นักเรียนออกเสียงตาม บอกนักเรียนว่า’ What is this?’ เป็นประโยคคำถาม เเปลว่า (นี่คืออะไร) ใช้ถามสิ่งที่อยู่ใกล้ จากนั้นสไลด์ให้นักเรียนเห็นประโยค ‘It is a cap and a bag.’ ให้นักเรียนพยามยามอ่านด้วยตนเองก่อนเเล้วครูจึงกดเสียงให้นักเรียนฟัง เเละบอกความหมาย (มันคือหมวกและกระเป๋า) ให้นักเรียนอ่านออกเสียงทั้งสองประโยคอีกรอบหรือจนนักเรียนสามารถออกเสียงได้ถูกต้อง

**เรียนรู้:**ครูถามนักเรียนว่าเห็นอะไร ให้นักเรียนอ่านคำถามและแปลประโยค ‘What is this?’ จากนั้นให้นักเรียนลองตอบด้วยตัวเองก่อนที่จะสไลด์ให้นักเรียนเห็นประโยค ‘It is a pig and a fan.’ ให้นักเรียนอ่านทั้งสองประโยคด้วยตนเองพร้อมกับบอกความหมายของประโยคด้วยอีกครั้ง หากจำเป็นสามารถเล่นเสียงเพื่อช่วยเหลือนักเรียน

**เรียนรู้:**ให้นักเรียนออกเสียง เเละบอกความหมายของประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน

### **Day 4**

ทบทวนกิจกรรมการใช้ It is จากการถาม What is this?  จากภาพ เเละทำเเบบประเมินทบทวนการใช้ It is

**ใบงาน:**ปริ้นใบงานให้ครบจำนวนนักเรียน

**วิดีโอ**: ครูเปิดวิดีโอ Kellie and Students ask – answer ให้นักเรียนดู เเละพยายามออกเสียงตามจากนั้น ถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้างจากวิดีโอ เเละครูถามนักเรียนว่า ครู Kellie ใช้คำถามอะไร เเละนักเรียนสามคนตอบว่าอย่างไร จากนั้นพูดคุยทบทวนการใช้ It is …. ในการตอบ [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/11/Reader-9-Teacher-note-page-24.pdf)

**เรียนรู้:**ให้นักเรียนออกเสียง เเละบอกความหมายของประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน