

Animal colours lesson plan

เป้าหมาย : นักเรียนสามารถออกเสียงสีและสัตว์ที่กำหนด และตอบคำถามจากการใช้คำศัพท์สีและสัตว์ได้

หัวข้อ : หนังสือเริ่มต้นด้วยการทบทวนเรื่องคำศัพท์สัตว์ ด้วยวิดีโอ เรียนเรื่องสีต่างๆ จากวิดีโอโดยใช้พยัญชนะตัวแรกช่วยในการจำและออกเสียง จากการใช้คำถาม “What colour is this?” เรียนรู้การออกเสียงสัตว์สีต่างๆ จากวิดีโอ โดยใช้พยัญชนะตัวแรกช่วยในการจำและออกเสียง เรียนรู้การรวมคำศัพท์สัตว์และคำศัพท์สี จากการใช้คำถาม “What is this?” นักเรียนจะได้เรียนการฟัง การอ่านออกเสียง การเขียน และบอกความหมายของประโยคผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ

สรุปคำ:

Day 1: ทบทวนคำศัพท์เรื่องสัตว์ด้วยวิดีโอ และการอ่านออกเสียงผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ

Day 2: เรียนรู้เรื่องสีต่างๆ จากวิดีโอโดยใช้พยัญชนะตัวแรกช่วยในการจำ เรียนรู้การตอบคำถามเกี่ยวกับสีจากการใช้คำถาม “What colour is this?” (นี่คือสีอะไร) และเรียนรู้เรื่องสีจากกิจกรรมวาดภาพรู้ง นักเรียนจะได้เรียนรู้จากการเล่นเกม การฟัง การอ่านออกเสียง และบอกความหมายผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ

Day 3: เรียนรู้เรื่องการรวมคำศัพท์สัตว์และคำศัพท์สี จากวิดีโอโดยใช้พยัญชนะตัวแรกช่วยในการจำ เรียนรู้การตอบคำถามเกี่ยวกับการรวมคำศัพท์สัตว์และคำศัพท์สีจากการใช้คำถาม “What colour is this?” (นี่คือสีอะไร) และ “What is this?” (นี่คืออะไร) นักเรียนจะได้เรียนรู้จากการฟัง การอ่านออกเสียง การเขียนและบอกความหมายผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ

Day 4: ทบทวนการอ่านออกเสียงด้วยวิดีโอ Repeat colours and animals และทำแบบประเมิน

Day 1

ทบทวนคำศัพท์เรื่องสัตว์ด้วยวิดีโอ และการอ่านออกเสียงผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ

สิ่งที่ต้องเตรียม : ปรี้นบัตรรูปสัตว์ [Beginner 1/11 Cards01](#) เพื่อใช้ในกิจกรรม Find animals game หน้าที่ 5

วิดีโอ Repeat animal names : ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนพยายามออกเสียงตาม และครูสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคลว่าเห็นอะไรได้บ้างจากวิดีโอ ถ้านักเรียนยังตอบไม่ได้ ให้ครูเปิดวิดีโอซ้ำ และในวิดีโอจะบอกว่า “And now, it’s your turn” คือให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ด้วยตัวเองจากรูปภาพที่นักเรียนเห็นในวิดีโอ

เรียนรู้ : ครูคลิกที่ Q1 หรือ ภาพ เพื่อฟังคำถาม What is this in Thai? ให้นักเรียนเดาภาพที่ซูมเข้าใกล้นี้คือสัตว์อะไรเป็นภาษาไทย เมื่อนักเรียนตอบแล้ว คลิกบน Q2 จะปรากฏภาพเต็มของสัตว์ตัวนั้น พร้อมคำถาม What animal is this? ให้นักเรียนตอบเป็นภาษาอังกฤษ คลิกบนรูปภาพสัตว์อีกครั้งเพื่อฟังเสียงคำตอบ เล่นเกมส์กับนักเรียนต่อไปเรื่อยๆจนครบทุกตัว

กิจกรรม Find animals game : ครูบอกนักเรียนว่าให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 2 กลุ่มเพื่อเล่นเกมหาบัตรภาพ เมื่อแบ่งเป็น 2 กลุ่มแล้ว อธิบายวิธีการเล่นให้นักเรียนฟังว่า ให้ทั้งสองกลุ่มเลือกตัวแทนออกมากลุ่มละ 1 คน และครูจะออกเสียงคำศัพท์สัตว์เพื่อนให้นักเรียนหาคำศัพท์นั้น เช่น ถ้าครูออกเสียงว่า cat (กดที่ภาพเพื่อฟังเสียง) ตัวแทนกลุ่มต้องหาบัตรภาพ cat กลุ่มไหนหาบัตรภาพ cat เจอก่อนก็จะได้คะแนนไป จากนั้นเก็บภาพแมวมารวมไว้กับบัตรภาพสัตว์เหมือนเดิม และเลือกตัวแทนกลุ่มคนใหม่ออกมาและเล่นเหมือนเดิมไปเรื่อยๆจนครบทุกภาพ

[Beginner 1/11 Cards01](#)

ทบทวน : จากกิจกรรม Find animals game ครูถามนักเรียนว่าได้เรียนรู้อะไรบ้างจากการเล่นเกม จากนั้นถามนักเรียนโดยใช้คำถาม “What do you see?” ให้นักเรียนตอบ “It is a lion.” ถามจนครบทุกสไลด์ โดยให้นักเรียนพยายามคิดหาคำตอบด้วยตนเองก่อน

Day 2

เรียนรู้เรื่องสีต่างๆ จากวิดีโอโดยใช้พยัญชนะตัวแรกช่วยในการจำ เรียนรู้การตอบคำถามเกี่ยวกับสีจากการใช้คำถาม “What colour is this?” (นี่คือสีอะไร) และเรียนรู้เรื่องสีจากกิจกรรมวาดภาพรู้ง นักเรียนจะได้เรียนรู้จากการเล่นเกม การฟัง การอ่านออกเสียง และบอกความหมายผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ

วิดีโอ Repeat colours : ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนพยายามออกเสียงตาม และถามนักเรียนว่าเห็นอะไรได้บ้างจากวิดีโอ และครูสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคลว่าเห็นอะไรได้บ้างจากวิดีโอ ถ้านักเรียนยังตอบไม่ได้ ให้ครูเปิดวิดีโอซ้ำ และในวิดีโอจะบอกว่า “And now, it’s your turn” คือให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ด้วยตัวเองจากรูปภาพที่นักเรียนเห็นในวิดีโอ

เรียนรู้ : เรียนรู้: นักเรียนเห็นสีอะไรบ้างคะ เมื่อนักเรียนตอบแล้ว ครูบอกนักเรียนว่าสามสีที่นักเรียนเห็นนี้เราเรียกว่าแม่สี และนักเรียนรู้ไหมว่าสีที่นักเรียนเห็นนี้ในภาษาอังกฤษออกเสียงว่าอย่างไร

เรียนรู้ : เรียนรู้: ครูถามนักเรียนว่า ‘What colour is this?’ และให้นักเรียนตอบ “It is red” เป็นต้น

เรียนรู้ : เรารู้แล้วว่าสีแดง สีเหลือง สีฟ้าหรือสีน้ำเงิน คือแม่สี ต่อไปเรามาดูว่าแต่สีผสมกันแล้วจะได้สีอะไร ให้นักเรียนพยายามตอบว่าแต่ละสีผสมกันแล้วได้สีอะไร จากนั้นครูจึงเลื่อนสไลด์เพื่อให้นักเรียนดูเฉลย

เรียนรู้ : ครูสุ่มให้นักเรียนออกเสียงสีจนครบทุกสี และสอนนักเรียนออกพยัญชนะผสม (blend) คือ ‘bl’ และ ‘gr’ ครูสามารถเล่นเสียงให้นักเรียนฟังได้โดยการคลิกที่รูปภาพสี เมื่อนักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะผสม (blend) ได้ถูกต้องแล้ว จากนั้นให้นักเรียนออกเสียงพร้อมกันอีกรอบ

เรียนรู้ : ครูถามนักเรียนจากภาพที่เห็นโดยใช้คำถาม “What colour is this?” ให้นักเรียนตอบ “It is pink.” เป็นต้นถามจนครบทุกสี จากนั้นครูอธิบายว่าครูจะเลือกตัวแทนนักเรียนออกมาหน้าห้อง 3 – 4 คนให้ออกเสียงสีต่างๆ ที่ได้เรียนไป ถ้าตัวแทนนักเรียนออกเสียง (red) นักเรียนต้องหาสิ่งของที่เป็นสีแดงโชว์ให้ครูและเพื่อนดู

เรียนรู้ : เรียนรู้: ครูให้นักเรียนวาดภาพรู้งเรียงลำดับสีตามที่นักเรียนคิดว่าถูกต้องหรือตามที่ชอบ โดยที่ครูไม่ต้องโชว์ภาพรู้งให้นักเรียนดู เมื่อนักเรียนวาดภาพรู้งเสร็จแล้ว ครูสุ่มนักเรียน 3 – 4 คน ให้ออกมานำเสนอว่าภาพรู้งของตนเองมีสีอะไรบ้าง จากนั้นครูและนักเรียนพูดคุยเรื่องลำดับของสีรู้งว่าลำดับที่ถูกต้องต้องเริ่มจากสีอะไร

Day 3

เรียนรู้เรื่องการรวมคำศัพท์สัตว์และคำศัพท์สี จากวิดีโอโดยใช้พยัญชนะตัวแรกช่วยในการจำ เรียนรู้การตอบคำถามเกี่ยวกับการรวมคำศัพท์สัตว์และคำศัพท์สีจากการใช้คำถาม “What colour is this?” (นี่คืออะไร) และ “What is this?” (นี่คืออะไร) นักเรียนจะได้เรียนรู้จากการฟัง การอ่านออกเสียง การเขียนและบอกความหมายผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ

วิดีโอ Repeat 7 animals : ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนพยายามออกเสียงตาม และครูสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคลว่าเห็นอะไรได้บ้างจากวิดีโอ ถ้านักเรียนยังตอบไม่ได้ ให้ครูเปิดวิดีโอซ้ำ และในวิดีโอจะบอกว่า “And now, it’s your turn” คือให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ด้วยตัวเองจากรูปภาพที่นักเรียนเห็นในวิดีโอ

เรียนรู้: ครูถอดเสียงคำศัพท์สัตว์ให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนออกเสียงตามจนครบทุกคน และสอนนักเรียนออกพยัญชนะผสม (blend) คือ ‘el’ และ ‘cr’ ครูสามารถเล่นเสียงให้นักเรียนฟังได้โดยการคลิกที่รูปภาพสัตว์ เมื่อนักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะผสม (blend) ได้ถูกต้องแล้ว จากนั้นครูสุ่มให้นักเรียนอ่านออกเสียงด้วยตนเองจนครบทุกคำศัพท์และให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงพร้อมกันอีกรอบ

เรียนรู้ : ครูสุ่มให้นักเรียนออกมาสไลด์ภาพและคำศัพท์ให้ถูกต้อง เมื่อนักเรียนเลือกคำศัพท์และภาพได้ถูกต้องแล้ว ฝึกฝนนักเรียนด้วยการออกเสียงคำศัพท์ และทำไปเรื่อยๆจนครบทุกคำศัพท์

เรียนรู้ : ครูถามนักเรียนจากภาพที่เห็นโดยใช้คำถาม “What colour is this?” ให้นักเรียนตอบ “It is black.” เป็นต้น และสไลด์ภาพต่อไป ถามนักเรียนว่า “What animal is this?” ให้นักเรียนตอบ “It is a crocodile.”

เรียนรู้ : ครูถามนักเรียนจากภาพที่เห็นโดยใช้คำถาม “What is this?” ให้นักเรียนตอบ “It is a cat.” สไลด์ถัดไปถามนักเรียนต่อว่า “What colour is this?” ให้นักเรียนตอบ “It is yellow.”

เรียนรู้ : ครูถามนักเรียนจากภาพที่เห็นโดยใช้คำถาม “What is this?” ให้นักเรียนตอบ “It is an elephant.” สไลด์หน้าถัดไปถามนักเรียนต่อว่า “What colour is this?” ให้นักเรียนตอบ “It is blue.” สไลด์ภาพถามนักเรียนจนครบทุกภาพ

เรียนรู้ : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เห็น ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเอง แล้วจึงกดเสียงให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกันอีกรอบ

เรียนรู้ : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เห็น ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเอง แล้วจึงกดเสียงให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกันอีกรอบ

เรียนรู้ : ครูจัดให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน และบอกนักเรียนว่าให้นักเรียนเลือกสีและสัตว์ที่นักเรียนได้เรียนผ่านมาคนละ 1 สี และสัตว์ 1 ตัว และให้นักเรียนวาดภาพสัตว์และระบายสีที่นักเรียนได้เลือก โดยใช้เวลา 10 นาที จากนั้นให้นักเรียนนำเสนอผลงานของตัวเองในกลุ่มก่อน โดยให้เพื่อนในกลุ่มถาม “What is this?” นักเรียนที่นำเสนอต้องตอบ “It is a yellow dog.” เป็นต้น

เรียนรู้ : จากกิจกรรมวาดภาพข้างต้น ครูสุ่มนักเรียนให้นำภาพที่ตนเองวาดมาโชว์ให้เพื่อนดูหน้าห้องเรียน 3 – 4 คน โดยครูใช้คำถาม “What is this?” ให้นักเรียนตอบ “It is a lion.” ถามนักเรียนต่อว่า “What colour is this?” ให้นักเรียนตอบ “It is orange.” เป็นต้น

Day 4

ทบทวนการอ่านออกเสียงด้วยวิดีโอ Repeat colours and animals และทำแบบประเมิน

วิดีโอ Repeat colours : ครูเปิดวิดีโอ Repeat coloursให้นักเรียนดู และในวิดีโอจะบอกว่า “And now, it’s your turn” คือให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ด้วยตัวเองจากรูปภาพที่นักเรียนเห็นในวิดีโอ ครูถามซ้ำว่านักเรียนจำคำศัพท์อะไรได้บ้างจากวิดีโอ

วิดีโอ Repeat animal colours : ครูเปิดวิดีโอ Repeat animal coloursให้นักเรียนดู และในวิดีโอจะบอกว่า “Are you ready?” คือให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ด้วยตัวเองจากรูปภาพที่นักเรียนเห็นในวิดีโอ หลังจากดูวิดีโอจบแล้ว ครูถามซ้ำว่านักเรียน จำคำศัพท์อะไรได้บ้างจากวิดีโอ คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู

ทบทวน : ครูถามนักเรียนโดยใช้คำถาม “What colour is this?” และให้นักเรียนตอบ “It is red” ถามจนครบทุกสไลด์ โดยให้นักเรียนพยายามคิดหาคำตอบด้วยตนเองก่อน

เกมใบ้คำศัพท์ : ครูเลือกตัวแทนนักเรียนออกมา 8 คนเป็นคนถือบัตรภาพ หนึ่งคนต่อหนึ่งบัตรภาพจากนั้นให้นักเรียนคนแรกถือบัตรภาพไว้บนศีรษะ จากนั้นครูให้สัญญาณเพื่อนๆนักเรียนช่วยกันใบ้เสียงและท่าทางว่าเป็นสัตว์อะไร เมื่อคนแรกตอบได้แล้ว ต่อไปเป็นคนที่ 2 ให้นักเรียนช่วยกันใบ้เสียงและท่าทางเหมือนคนแรก เมื่อตอบได้แล้วให้นักเรียนเล่นต่อไปเรื่อยๆจนครบทุกบัตรภาพ ให้ครูใช้บัตรภาพในกิจกรรม Find animals game [Beginner 1/11](#)

Cards01

ทบทวน : ครูถามนักเรียนโดยใช้คำถาม “What do you see?” ให้นักเรียนตอบ “It is a cat.” ถามจนครบทุกสไลด์ โดยให้นักเรียนพยายามคิดหาคำตอบด้วยตนเองก่อน

ประเมิน : ให้นักเรียนนั่งห่างๆกันเพื่อเตรียมตัวทำแบบประเมิน ครูกดเสียงให้นักเรียนฟัง 2 – 3 รอบ และให้นักเรียนระบายสีที่นักเรียนได้ยินลงสมุด

ประเมิน : ให้นักเรียนนั่งห่างๆกันเพื่อเตรียมตัวทำแบบประเมิน ครูกดเสียงให้นักเรียนฟัง 2 – 3 รอบ และให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีที่นักเรียนได้ยินลงสมุด

