# Reader 9 – ‘the’

**เป้าหมาย:** ทบทวนเรื่องการใช้  a เเละ and เเละเรียนเรื่องการใช้ the ด้วยคำศัพท์จาก  Word family ant, bug, car, girl, boy, pig นักเรียนเข้าใจการใช้ the เเละสามารถอ่านออกเสียงประโยคในบทเรียนได้

**หัวข้อ:**หนังสือเริ่มต้นด้วยการทบทวนเรื่องการใช้ a เเละ and ด้วยวิดีโอ สไลด์อ่านออกเสียง บอกความหมายของประโยค เเละทำใบงานทบทวนการใช้ a เเละ and ตามด้วยเรียนเรื่องการใช้ the ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ว่าการใช้ the วางหน้าคำนาม หมายความว่าเราชี้เฉพาะเจาะจง เพียงสิ่งนั้น  เช่น the dog คือ หมาตัวนี้ the car คือ  รถคันนี้ เเละฝึกการเขียน ให้ความหมายของประโยค ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ หมายเหตุ หากตัวอักษรในสไลด์เล็กเกินไปให้ครูใช้ Clt + เพื่อการขยายหน้าจอให้ตัวอักษรใหญ่ขึ้น และ หากต้องการลดขนาดเว็บเพจให้ใช้คำสั่ง Clt –

**สัปดาห์:**

[Day 1](https://tkrenglish.com/reader-8-the/#BE1_6D1): ทบทวนเรื่องการใช้ a เเละ and ด้วยวิดีโอ เเละสไลด์อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์เเละประโยค ในการอ่านออกเสียงให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อนเสมอ เเละทำใบงานทบทวนการใช้ a เเละ  and

[Day 2](https://tkrenglish.com/reader-8-the/#BE1_7D2): เรียนรู้การใช้ the  จากวิดีโอ ภาพ เเละคำศัพท์ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

[Day 3](https://tkrenglish.com/reader-8-the/#BE1_7D3): เรียนรู้การใช้ the  จากภาพ ประโยคออกเสียงเเละบอกความหมาย เเละเรียนรู้การใช้ and เชื่อมประโยคผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

[Day 4](https://tkrenglish.com/reader-8-the/#BE1_7D4): ทบทวนจากกิจกรรมอ่านออกเสียงประโยคการใช้ the เเละการใช้ and เชื่อมในประโยค เเละทำเเบบประเมินทบทวนการใช้ and, a, an เเละ the

### **Day 1**

ทบทวนเรื่องการใช้ a เเละ and ด้วยวิดีโอ เเละสไลด์อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์ เเละประโยค ในการอ่านออกเสียงให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อนเสมอ เเละทำใบงานทบทวนการใช้

a เเละ  and

ใบงาน: ปริ้นใบงานให้ครบจำนวนนักเรียน

**วิดีโอทบทวน a**: ครูเปิดวิดีโอ a – an articles song ให้นักเรียนฟัง ถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้างในวิดีโอ เเละถามนักเรียนว่านักเรียนได้ยินคำไหนบ่อยที่สุดในเพลง  ถ้านักเรียนยังตอบไม่ได้ให้ครูเปิดเพลงซ้ำ ถามจนนักเรียนสามารถตอบได้ ว่าคือ a, an จากนั้นพูดคุยทบทวนเรื่องการใช้ a, an [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/11/Reader-8-Teacher-note-page-3.pdf)

**ทบทวนคำศัพท์:** ให้นักเรียนอ่านออกเสียง เเละบอกความหมายของคำศัพท์ ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน

**วิดีโอทบทวน and**: ครูเปิดวิดีโอ Introducing and  ให้นักเรียนฟังเเละถามนักเรียนว่าเห็น

เเละได้ยินอะไรบ้างในวิดีโอ [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/11/Reader-8-Teacher-note-page-5.pdf)

**ทบทวนประโยค:**ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายของประโยค ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน

**ทบทวนประโยค:** ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายของประโยค ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน

**Worksheet:** ครูเเจกใบงาน [Beginner 1/8 Worksheet01](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/10/Beginner-1_8-Worksheet01-1.pdf) ให้นักเรียนเขียนประโยคจากภาพให้ถูกต้องโดยใช้คำศัพท์จากตาราง [เฉลย](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/10/Beginner-1_8-Worksheet01-Answers.pdf)

### **Day 2**

เรียนรู้การใช้ the  จากวิดีโอ ภาพ เเละคำศัพท์ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

**วิดีโอเเนะนำ ‘the’**: ครูเปิดวิดีโอ Trick Tracy and ‘the’  ให้นักเรียนฟัง เเละถามนักเรียนว่าเห็นเเละได้ยินอะไรบ้างในวิดีโอ [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/11/Reader-8-Teacher-note-page-10.pdf)

**วิดีโอออกเสียง ‘the’:** ครูเปิดวิดีโอ Kellie pronouncing ‘the’  ถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้างในวิดีโอ จากนั้นให้นักเรียนพยายามออกเสียงตามวิดีโอ 4-5 ครั้ง หรือจนนักเรียนสามารถออกเสียง ‘the’ ได้ถูกต้อง [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/11/Reader-8-Teacher-note-page-11.pdf)

**อ่านประโยค:** ครูโชว์ภาพสุนัขแล้วถามนักเรียนว่าเห็นอะไร เมื่อนักเรียนตอบแล้วให้นักเรียนดูคำศัพท์ ‘dog’ แล้วถามว่ามีสุนัขกี่ตัว เมื่อนักเรียนตอบแล้ว สไลส์ ‘a dog’  เเละครูอธิบายต่อว่า เราใช้  ‘a dog’ เมื่อเราพูดถึงสุนัขทั่วไป เเละใช้ ‘the dog’ สไลส์ให้เห็นประโยค ‘the dog’ เมื่อเราพูดถึงสุนัขที่เราเห็นหรือเฉพาะเจาะจงหรือเป็นสิ่งที่รู้กันดีว่าหมายถึงอะไร ในภาษาไทยเราจะใช้ว่า ตัวนี้  สิ่งนี้ อันนี้ เป็นต้น จากนั้นให้นักเรียนพยามยามออกเสียงประโยคด้วยตนเอง ก่อนจะกดเสียงให้นักเรียนฟัง

**อ่านประโยค:**ครูโชว์ภาพมดเเละถามนักเรียนว่าเห็นอะไร เเละมีกี่ตัว เมื่อนักเรียนตอบแล้ว ให้นักเรียนดูคำศัพท์ ’an ant’  เเละถามต่อว่ามดตัวนี้สีอะไร เมื่อนักเรียนตอบแล้ว สไลส์ให้เห็นประโยค ‘ The ant is red. ‘ เเละครูต้องอธิบายซ้ำว่า การใช้  ‘a’ เเละ ‘the’ เเตกต่างกันอย่างไร เเละอธิบายต่อว่า ‘The ant is red.’ เป็นประโยค เริ่มต้นประโยคตัวเเรกต้องเป็นตัวพิมพ์ใหญ่เเละจบประโยคต้องเขียน ‘.’ ท้ายประโยค ดังตัวอย่างในสไลด์สุดท้าย จากนั้นให้นักเรียนพยามยามออกเสียงประโยคด้วยตนเอง

**อ่านประโยค:** ครูโชว์ภาพเเมลงเเละถามนักเรียนว่าเห็นอะไร เเละมีกี่ตัว เมื่อนักเรียนตอบแล้ว สไลส์ให้เห็นคำศัพท์  ‘the bug**ผิดพลาด! ไม่ได้ระบุชื่อไฟล์** is’ เเละถามนักเรียนว่าเเมลงตัวนี้ใหญ่หรือเล็ก เเละสไลด์ให้เห็นประโยค ‘ The**ผิดพลาด! ไม่ได้ระบุชื่อไฟล์** bug is big.’ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายของประโยค จากนั้นเขียนประโยคเเละความหมายลงสมุด เช่น ‘The bug is big.’ (แมลงตัวนี้ใหญ่) อธิบายย้ำการเริ่มต้นประโยคตัวเเรกต้องเป็นตัวพิมพ์ใหญ่เเละจบประโยคต้องเขียน ‘.’ ท้ายประโยค

**อ่านประโยค:**ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายของประโยค ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน อธิบายย้ำอีกครั้งเรื่องการเริ่มต้นประโยคตัวเเรกต้องเป็นตัวพิมพ์ใหญ่เเละจบประโยคต้องเขียน ‘.’ ท้ายประโยค

**ทบทวนคำศัพท์:** ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายของคำศัพท์ด้วยตนเองก่อน

เเล้วจึงกดเสียงที่ถูกต้องให้นักเรียนฟัง เเละให้นักเรียนออกเสียงตามอีกรอบ

**อ่านประโยค:**ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียง เเละบอกความหมายของประโยคด้วยตนเองก่อน เเละให้นักเรียนเขียนเขียนคำศัพท์ลงสมุด

### **Day 3**

เรียนรู้การใช้ the จากภาพ ประโยคออกเสียง เเละบอกความหมาเเละเรียนรู้การใช้ and เชื่อมประโยคผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

**วิดีโอออกเสียง ‘the’:** ครูเปิดวิดีโอ Kellie pronouncing ‘the’ ให้นักเรียนพยายามออกเสียงตามวิดีโอถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้างในวิดีโอ [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/11/Reader-8-Teacher-note-page-11.pdf)

**อ่านประโยค:**ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายของประโยคด้วยตนเองก่อน

**อ่านออกเสียงประโยค:**ครูถามนักเรียนว่าเห็นเด็กผู้ชายกี่คน ให้นักเรียนตอบ เด็กผู้ชายหนึ่งคน หรือ ’a boy’ ให้นักเรียนดูคำว่า ‘a boy’ ถามนักเรียนต่อว่าเด็กผู้ชายคนนี้เขาดูเป็นอย่างไร เมื่อนักเรียนตอบเเล้ว สไลด์ให้เห็น ‘The boy is sad.’ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายของประโยค ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน เเล้วกดเสียงให้นักเรียนฟัง เเละอธิบายการใช้ ‘the’ ให้นักเรียนฟังอีกรอบ

**อ่านออกเสียงประโยค:**ครูถามนักเรียนว่าเห็นอะไร ให้นักเรียนตอบ เด็กผู้หญิงหนึ่งคนเเละรถหนึ่งคัน หรือ ’a girl and a car’ ให้นักเรียนดูคำว่า ’a girl and a car’  ถามนักเรียนต่อว่าเด็กผู้หญิงคนนี้เขาดูเป็นอย่างไร เเล้วรถมีรูปร่างเป็นอย่างไร  เมื่อนักเรียนตอบเเล้ว  สไลด์ให้เห็น ‘The girl is hot and the car is big.’ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายของประโยค ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน เเล้วกดเสียงให้นักเรียนฟัง

**กิจกรรมสร้างประโยค :**ครูให้ตัวเเทนนักเรียนออกมาสไลด์ภาพสัตว์ (Slides no.1) และคำศัพท์ (Slides no.2)ให้เป็นประโยค ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน จากนั้นอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายของประโยค  กดที่รูปภาพเพื่อฟังเสียงของประโยค

**อ่านประโยค:**ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายของประโยคด้วยตนเองก่อน

**เเบบฝึกหัดทบทวน:** แจก  [Beginner 1/8 Workheet02](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/10/Beginner-1_8-Worksheet02-4.pdf)  ให้นักเรียนเลือกภาพที่นักเรียนชอบจากภาพที่กำหนดให้มา 1 ภาพ นำมาวาดเเละระบายสีให้สวยงาม จากนั้นให้เลือกคำศัพท์จากตารางมาเเต่งประโยคจากภาพที่นักเรียนวาดให้ถูกต้อง [เฉลย](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/10/Beginner-1_8-Worksheet02-Answer.pdf)

### **Day 4**

ทบทวนจากกิจกรรมอ่านออกเสียงประโยคการใช้ the เเละการใช้ and เชื่อมในประโยค เเละทำเเบบประเมินทบทวน การใช้ and, a, an เเละ the **ใบงาน:**ปริ้นเเบบทดสอบให้ครบจำนวนนักเรียน **วิดีโอทบทวน ‘the’:** ครูเปิดวิดีโอ Repeat ‘the’  ให้นักเรียนออกเสียงตามวิดีโอ ถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้างจากวิดีโอ [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/11/Reader-8-Teacher-note-page-27.pdf)

**กิจกรรมสร้างประโยค :**ครูให้ตัวเเทนนักเรียนออกมาสไลด์ประโยคให้ตรงกับรูปภาพ ให้นักเรียนพยายามอ่านออกเสียงด้วยตนเองก่อน จากนั้นอ่านออกเสียง เเละบอกความหมายของประโยค อธิบายย้ำก่อนการประเมินอีกครั้งเรื่องการเริ่มต้นประโยคตัวเเรกต้องเป็นตัวพิมพ์ใหญ่ เเละจบประโยคต้องเขียน ‘.’ ท้ายประโยค (หากนักเรียนสไลด์ภาพและประโยคได้ถูกต้องสไลด์ทั้งสองจะมีเสียงเหมือนกัน) **Worksheet :** เเจกเเบบทดสอบ [Beginner 1/8 Evaluation](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2020/11/Beginner-1_8-Evaluation-test.pdf)ให้นักเรียน

ข้อ 1. ให้นักเรียนเติมคำ a, an, the เเละ and ให้ถูกต้อง

ข้อ 2. ให้นักเรียนดูภาพเเละเรียงประโยคใหม่ให้ถูกต้อง