**Numbers 1 to 10 lesson plan**

เป้าหมาย: **นักเรียนสามารถออกเสียงตัวเลข** 1-10 **เเละตอบคำถามจากการใช้ตัวเลขได้**

หัวข้อ : **หนังสือเริ่มต้นด้วยการทบทวนเรื่องตัวเลข** 1-10 **ด้วยวิดีโอ ทบทวนการอ่านออกเสียงตัวเลขด้วยสีต่างๆ จากนั้นเรียน เรื่องการฟัง ออกเสียง โดยใช้** What is this?, How many ….. do you see ?, It is ….. , How old are you?, I am ….. years old. **จากการใช้ตัวเลขในการตอบคำถาม นักเรียนจะได้เรียนการฟัง การอ่านออกเสียง การเขียน เเละบอกความหมายของประโยคผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ**

สัปดาห์:

**Day 1: ทบทวนคำศัพท์** 1-10 **ด้วยวิดีโอ ตัวเลขสีต่างๆ เกมเเละอ่านออกเสียงผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ**

**Day 2: เรียนรู้ตัวเลขจากการนับจำนวนสัตว์ต่างๆ ด้วยวิดีโอ จากนั้นเรียนรู้การใช้ตัวเลขจากการใช้** What is this?, How many ….. do you see?, It is ….. **ในการฟัง ออกเสียง เเละตอบคำถามจากภาพ เรียนรู้การอ่านออกเสียง การเขียนเเละบอกความหมายผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ**

**Day 3: เรียนรู้ตัวเลขจากการใช้** How old are you? **เเละ** I am ….. years old. **ในการฟัง ออกเสียง เเละตอบคำถามจากภาาพ เรียนรู้การอ่านออกเสียง การเขียนเเละบอกความหมายผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ**

**Day 4: ทบทวนการอ่านออกเสียงตัวเลข** 1 – 10 **คำศัพท์ที่เรียน เเละทำเเบบประเมิน**

**Day 1**

ทบทวนคำศัพท์ 1 – 10 ด้วยวิดีโอ ตัวเลขสีต่างๆ เกมเเละอ่านออกเสียงผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ

**เตรียมการสอน:** เตรียมกระดาษ a4 ตัดเเบ่งครึ่งเป็น 10 เเผ่น จากนั้นเขียนตัวเลข 1 – 10 ลงในกระดาษเเต่ละเเผ่นเพื่อใช้ในเกม Finding the numbers

**วิดีโอทบทวนตัวเลข :** ครูเปิดวิดีโอ Counting 1-10 ให้นักเรียนพยายามออกเสียงตาม เเละถามนักเรียนต่อว่านักเรียนเห็นสัตว์อะไรนับเลข เเละสัตว์ตัวนั้นนับเลขตั้งเเต่เท่าไร ถึงเท่าไร เเละสุ่มให้ตัวเเทนนักเรียนนับให้ฟัง จากนั้นให้นักเรียนนับพร้อมกัน เเละเปิดวิดีโอให้นักเรียนดูอีกรอบเเละให้นักเรียนออกเสียงตาม

**วิดีโอทบทวนตัวเลข :** ครูเปิดวิดีโอ Count from 1 to 10 ให้นักเรียนดูเเละพยายามออกเสียงตาม เเละถามนักเรียนว่า เเต่ละตัวเลขออกเสียงว่าอย่างไรจากวิดีโอ เเละตัวเลขที่นักเรียนจำได้ออกเสียงว่าอะไร ในวิดีโอจะบอกว่า One more time. And now it’s your turn. คือให้นักเรียนได้ฝึกออกเสียงนับเลขด้วยตนเองตามเลขที่นักเรียนเห็นในวิดีโอ

**กิจกรรม Finding the numbers :** ครูตัดเเบ่งครึ่งกระดาษ a4 10 เเผ่น จากนั้นเขียนตัวเลข 1 – 10 ลงในกระดาษเเต่ละเเผ่นจนครบ เเละบอกนักเรียนว่าเราจะเล่นเกมหาตัวเลข วิธีการเล่นคือ ถ้าครูออกเสียงตัวเลขตัวไหนให้นักเรียนหาตัวเลขตัวนั้นมาให้ครู โดยครูต้องเเบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม อย่างน้อย 2 – 3 กลุ่ม เมื่อเเบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มเเล้ว ให้ตัวเเทนเเต่ละกลุ่มออกมา กลุ่มละ 1 คน ครูออกเสียงตัวเลข เมื่อนักเรียนหาตัวเลขได้เเล้วก็สลับให้ตัวเเทนนักเรียนคนใหม่ออกมาเเละเล่นไปเรื่อยๆ จนครบทุกตัวเลข

**ทบทวนอ่านออกเสียงตัวเลข :** ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายของตัวเลข เช่น ‘one’ อ่านว่า วัน เเปลว่า ‘หนึ่ง’ ให้นักเรียนพยายามออกเสียงด้วยตนเอง เมื่อนักเรียนออกเสียงครบเเล้วให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเสียงพร้อมกันอีกรอบ จากนั้นครูสุ่มนักเรียนให้อ่านออกเสียงตัวเลขจนครบทุกคน

**Day 2**

เรียนรู้ตัวเลขจากการนับจำนวนสัตว์ต่างๆ ด้วยวิดีโอ จากนั้นเรียนรู้การใช้ตัวเลขจากการใช้ What is this?, How many ….. do you see?, It is….. ในการฟัง ออกเสียง เเละตอบคำถามจากภาพ เรียนรู้การอ่านออกเสียง การเขียนเเละบอกความหมายผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ

**วิดีโอทบทวนตัวเลข :** ครูเปิดวิดีโอ Count from 1 to 10 ให้นักเรียนพยายามออกเสียงตาม เเละถามนักเรียนว่า จำตัวเลขอะไรได้บ้างจากวิดีโอ เเละตัวเลขที่นักเรียนจำได้ออกเสียงว่าอะไร

**เรียนรู้ :** ครูถามนักเรียนว่าเห็นอะไร เมื่อนักเรียนตอบเเล้ว ถามต่อด้วยประโยค ‘’What is this?’’ (นี่คืออะไร) เเละให้นักเรียนตอบ “It is a cat.” (มันคือเเมว) จากนั้นให้นักเรียนอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายพร้อมกัน

**เรียนรู้ :** ครูถามนักเรียนว่าภาพที่เห็นคืออะไร เเละให้นักเรียนตอบ “It is cats.” (มันคือเเมว) ครูถามนักเรียนต่อว่า “How many cats.” (เเมวกี่ตัว ) ให้นักเรียนพยายามตอบด้วยตนเองก่อน เเล้วจึงเลื่อนสไลด์ต่อไปเพื่อดูคำตอบ “It is 2 cats.” (เเมว 2 ตัว) เเละอธิบายให้นักเรียนฟังว่า ถ้ามีมากกว่า 2 ให้เติม ‘s’ หลังคำศัพท์คำนั้น ‘cats’ จากนั้นให้นักเรียนอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายพร้อมกัน

**เรียนรู้ :** ครูถามนักเรียนว่าภาพที่เห็นคืออะไร เเละให้นักเรียนตอบ “It is dogs.” (มันคือสุขัข) ครูถามนักเรียนต่อว่า “How many dogs.” (สุนัขกี่ตัว ) ให้นักเรียนพยายามตอบด้วยตนเองก่อน เเล้วจึงเลื่อนสไลด์ต่อไปเพื่อดูคำตอบ “It is 10 dogs.” (สุนัข 10ตัว) เเละอธิบายให้นักเรียนฟังว่า ถ้ามีมากกว่า 2 ให้เติม ‘s’ หลังคำศัพท์ ‘dogs’ จากนั้นให้นักเรียนอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายพร้อมกัน

**เรียนรู้ :** ครูถามนักเรียนว่า “What is this?” เเละให้นักเรียนตอบ “It is cars.” ให้นักเรียนพยามยามตอบด้วยตนเองก่อน จากนั้นให้นักเรียนอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายพร้อมกัน

**เรียนรู้ :** ครูถามนักเรียนว่าภาพที่เห็นคืออะไร เเละให้นักเรียนตอบ “It is cars.” จากนั้นถามนักเรียนต่อว่า “How many red cars?” (มีรถสีเเดงกี่คัน) ให้นักเรียนพยายามตอบด้วยตนเองก่อน เเล้วจึงเลื่อนสไลด์ต่อไปเพื่อดูคำตอบ “It is 2 red cars.” หรือ “I see 2 red cars.” จากนั้นให้นักเรียนอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายพร้อมกัน

**เรียนรู้ :** ครูถามนักเรียนว่า “How many ants ?” (มีมดกี่ตัว) หรือกดฟังเสียงที่ Classroom language ก็ได้ ถ้านักเรียนไม่เข้าใจคำถาม ให้ครูเล่นเสียงให้นักเรียนฟังอีกรอบ เเละให้นักเรียนเขียนคำตอบลงสมุด เมื่อนักเรียนเขียนคำตอบเสร็จทุกคนเเล้ว ครูเลื่อนสไสด์ต่อไป เพื่อให้นักเรียนดูคำตอบ ถ้ามีนักเรียนเขียนคำตอบผิด ให้นักเรียนเเก้ไขให้ถูกต้อง เมื่อนักเรียนเขียนเสร็จเเล้ว ครูสุ่มนักเรียน 2 – 3 คน อ่านออกเสียงประโยคที่นักเรียนเขียน

**เรียนรู้ :** ครูคลิ๊กบนภาพ ? ให้นักเรียนฟัง จากนั้นให้นักเรียนเขียนตามเสียงที่นักเรียนได้ยินลงสมุด โดยที่ครูไม่ต้องบอก เมื่อนักเรียนเขียนเสร็จเเล้ว ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คน อ่านออกเสียงประโยคที่นักเรียนเขียน สามารถดูเฉลยในหน้าถัดไป

**Day 3**

เรียนรู้ตัวเลขจากการใช้ How old are you? เเละ I am ….. years old. ในการฟัง ออกเสียง เเละตอบคำถามจากภาพ เรียนรู้การอ่านออกเสียง การเขียนเเละบอกความหมายผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ

**วิดีโอ How old are you?:** ครูเปิดวิดีโอ How old are you? ถามนักเรียนว่าครู Kellie เเละนักเรียนสามคนพูดอะไรบ้าง ถ้านักเรียนยังตอบไม่ได้ให้ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนดูอีกรอบ เมื่อนักเรียนสามารถตอบได้เเล้ว ครูเเละนักเรียนพูดคุยกันเรื่องประโยคในวิดีโอ คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู

**เรียนรู้ :** ครูถามนักเรียนว่า “How old are you?” เเละบอกความหมายของประโยคกับนักเรียน (คุณอายุเท่าไร) ครูกดเสียง “I am 7.” เเละ “I am 7 years old.” (ฉันอายุเจ็ดปี) ให้นักเรียนฟังเเละอธิบายว่านักเรียนสามารถเลือกตอบได้ทั้งสองประโยค เเละสอนให้นักเรียนอ่านออกเสียง “I am” 4 – 5 รอบ จากนั้นฝึกให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยค ” I am 7″ เเละบอกความหมายของประโยค คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู

**เรียนรู้ :** ครูถามนักเรียนว่า “How old is she ?” เเละบอกความหมายของประโยคกับนักเรียน (เด็กผู้หญิงคนนี้อายุเท่าไร) ครูกดเสียง “She is 5.” ให้นักเรียนฟังเเละอธิบายว่านักเรียนสามารถเลือกตอบได้ทั้งสองประโยค จากนั้นครูสอนให้นักเรียนอ่านออกเสียงทั้งประโยคเเละบอกความหมายของประโยค คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู

**เรียนรู้ :** ครูถามนักเรียนว่า “How old is he ?” เเละบอกความหมายของประโยคกับนักเรียน (เด็กผู้ชายคนนี้อายุเท่าไร) ครูกดเสียง “He is 6.” ให้นักเรียนฟังเเละอธิบายว่านักเรียนสามารถเลือกตอบได้ทั้งสองประโยค จากนั้นครูสอนให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคเเละบอกความหมายของประโยค คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู

**เรียนรู้ :** ครูถามนักเรียนว่า “How old is she ?” (เด็กผู้หญิงคนนี้อายุเท่าไร) ให้นักเรียนตอบ “ She is 8.” เมื่อนักเรียนตอบเเล้ว ครูถามต่อว่า “ How old is he?” (เด็กผู้ชายคนนี้อายุเท่าไร) ให้นักเรียนตอบ ‘’He is 10.’’ จากนั้นให้นักเรียนออกเสียงประโยคพร้อมกัน เเละบอกความหมายของประโยค คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู

**เรียนรู้ :** ครูเเนะนำชื่อของเด็กสามคนให้นักเรียนฟัง (บ๊อบ เเซม เเอนน่า) จากนั้นให้นักเรียนเขียนประโยคอายุของเเต่ละคนลงสมุดเป็นภาษาอังกฤษเเละเขียนความหมาย ตัวอย่างเช่น (the name + is + age) = Bob is 8. บ๊อบอายุ 8 ปี ดูเฉลยในหน้าถัดไป ฟังเสียงประโยคให้ครูกดที่รูปภาพ

**เรียนรู้ :** จากกิจกรรมให้นักเรียนเขียนอายุของเด็กๆ ทั้ง 3 คน เมื่อนักเรียนเขียนเสร็จทุกคนเเล้ว ครูสุ่มให้นักเรียน 2 – 3 คน อ่านประโยคที่นักเรียนเขียนในสมุด เสร็จแล้วเลื่อนสไลด์ถัดไปเพื่อพูดคุยกับนักเรียนเรื่องการออกเสียงคำว่า ‘six’ ห้ามออกเสียงเป็น ‘sick’ จากนั้นให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเสียงพร้อมกันอีกรอบ

**Day 4**

ทบทวนการอ่านออกเสียงตัวเลข 1 – 10 คำศัพท์ที่เรียน เเละทำเเบบประเมิน

**วิดีโอ Count down :** ครูเปิดวิดีโอ Count down ให้นักเรียนออกเสียงนับถอยหลัง จาก 10 – 1 ตามวิดีโอ ในวิดีโอจะมีช่วงที่ให้นักเรียนได้ฝึกออกเสียงนับถอยหลัง 1 รอบ ถ้านักเรียนยังไม่สามารถนับถอยหลังได้ให้ครูเปิดวิดีโออีกรอบ เเละฝึกฝนการออกเสียงนับถอยหลัง 10 – 1

**ทบทวนคำศัพท์ตัวเลข :** ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายของตัวเลข เช่น ‘one’ อ่านว่า วัน เเปลว่า ‘หนึ่ง’ ให้นักเรียนพยายามออกเสียงด้วยตนเอง เมื่อนักเรียนออกเสียงครบเเล้วให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเสียงพร้อมกันอีกรอบ จากนั้นครูสุ่มนักเรียนให้อ่านออกเสียงตัวเลขจนครบทุกคน

**ทบทวนคำศัพท์ :** ให้นักเรียนพยายามออกเสียงด้วยตนเองเเละบอกความหมายของคำศัพท์ เมื่อนักเรียนออกเสียงครบทุกประโยคเเล้ว ให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเสียงพร้อมกันอีกรอบ

**ทบทวนคำศัพท์ :** ให้นักเรียนพยายามออกเสียงด้วยตนเองเเละบอกความหมายของคำศัพท์ เมื่อนักเรียนออกเสียงครบทุกประโยคเเล้ว ให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเสียงพร้อมกันอีกรอบ

**ประเมินผล :** ให้ครูคลิ๊กบนรูปเด็กแต่ละคนให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนเขียนแค่ชื่อเด็กๆ 3 คนลงสมุด โดยเรียงจากคนที่อายุมากที่สุดไปหาคนที่อายุน้อยสุด

**ประเมินผล :** ครูกดเสียง ? ให้นักเรียนฟัง จากนั้นให้นักเรียนเขียนตามเสียงที่นักเรียนได้ยินลงสมุด โดยที่ครูไม่ต้องบอ