**Digraph blends 3 lesson plan**

**เป้าหมาย :** นักเรียนรู้วิธีการออกเสียง Digraph blends ของ ch, ck and sh นักเรียนสามารถออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์เเละประโยคในบทเรียนที่กำหนดได้ **Diagraph คือ การนำเอาตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัวมารวมกันแล้วเกิดเป็นเสียงใหม่ขึ้นมา นั่นคือ อักษร 2 ตัว เเต่ออกเสียง 1 เสียง** ในการประเมินถ้านักเรียนได้คะเเนนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมดในห้องเรียน ครูควรสอนทบทวนให้กับนักเรียน **หัวข้อ :** หนังสือเริ่มต้นด้วยการทบทวนการออกเสียงการประสมอักษรสองตัวหลัง (Final consonant blends) st , mp , ft , sk , nt เเละเรียนรู้การออกเสียง Digraph blends ของ ch, ck, sh

**สัปดาห์ :**

**Day 1** : ทบทวนการออกเสียงของการประสมอักษรสองตัวหลัง st , mp , ft , sk , nt จากวิดีโอทบทวนการออกเสียงการประสมอักษรสองตัวหลัง ทบทวนผ่านการสะกด การฟังเสียงเเละเขียน เเละบอกความหมาย

**Day 2 :** เรียนรู้การออกเสียง Digraph blends ของ ch เเละ ck จากรูปภาพ ผ่านการฟัง การเขียน การสะกด เเละออกเสียงตามเเละบอกความหมาย จากคำถาม What is this in English?/ Can you write?/ Can you spell?/ Can you pronounce? เเละคำสั่ง Be quiet./ Write what you hear./ Write down in your notebook./ Read and translate.

**Day 3 :** ทบทวนการออกเสียง Digraph blends ของ ch เเละ ck เรียนรู้การออกเสียง Digraph blends ของ sh เช่น t-shirt, show เรียนรู้การออกเสียงประโยคเเละบอกความของประโยค I show my shop./ He shows a t-shirt./ She shows a shape./ She is tall./ He is short./ I wash the dish./ เเละเรียนรู้การเขียนบรรยายประโยคจากภาพ

**Day 4 :**  กิจกรรม Shopping activity เรียนรู้การออกเสียงเเละความหมายของ How much เรียนรู้การเป็นผู้ขายเเละผู้ซื้อ เเละคำศัพท์ของสินค้าต่าง ๆ จากวิดีโอ เขียนบทสนทนาการซื้อขาย เเละเเสดงบทบาทสมมติ

**Day 5 :** ทบทวนการออกเสียง Digraph blends ทำเเบบประเมินการเขียนเเละเเบบประเมินการอ่านออกเสียง

**Day 1**

ทบทวนการออกเสียงของการประสมอักษรสองตัวหลัง st , mp , ft , sk , nt จากวิดีโอทบทวนการออกเสียงการประสมอักษรสองตัวหลัง ทบทวนผ่านการสะกด การฟังเสียงเเละเขียน เเละบอกความหมาย

**ทบทวน :** ครูให้นักเรียนนั่งที่ให้เรียบร้อย เเละพูดกับนักเรียนว่า “Everybody stand up.” เมื่อนักเรียนยืนขึ้นทุกคนเเล้ว พูดต่อว่า “Are you ready?” เมื่อนักเรียนตอบเเล้วพูดต่อว่า “Jump!”, “Again – jump!” จากนั้นพูดว่า “Now sit down.” เมื่อนักเรียนนั่งที่เรียบร้อยเเล้ว ครูถามนักเรียนว่านักเรียนจำได้หรือไม่ว่าบทเรียนที่เเล้วเราเรียนเกี่ยวกับอะไร ครูเเละนักเรียนพูดคุย ทบทวบเนื้อหาในการออกเสียงประสมอักษรสองตัวหลัง (Final consonant blends)

**ทบทวน :** ครูบอกนักเรียนว่าให้นักเรียนตั้งใจดูวิดีโอครู Sven เเละครู Kellie สนทนาเพราะเมื่อนักเรียนดูวิดีโอจบเเล้วนักเรียนต้องเเสดงบทบาทสมมติตามวิดีโอ เมื่อดูวิดีโอจบเเล้วครูถามนักเรียนว่าครู Sven เเละ ครู Kellie พูดอะไรบ้างเเละมีความหมายว่าอย่างไร [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2021/12/Beginner-2_8-Teacher-note-page-4-v1.pdf)

**ทบทวน :** จากวิดีโอหน้า 4 ที่นักเรียนได้ดูเเล้ว ให้นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนาตามวิดีโอเพื่อเเสดงบทบาทสมมติ นักเรียนเเต่ละคู่ต้องตกลงกันว่าใครจะเป็นครู Sven เเละใครจะเป็นครู Kellie เมื่อนักเรียนพร้อมเเล้วครูเลือกนักเรียน 3 คู่ออกมาสนทนาที่หน้าชั้นเรียน

**ทบทวน :** ครูให้นักเรียนเตรียมสมุดเเละดินสอขึ้นมา ครูบอกนักเรียนว่าครูจะเล่นเสียงให้นักเรียนฟังข้อละ 3 รอบ เเล้วให้นักเรียนเขียนคำศัพท์เเละประโยคที่นักเรียนได้ยินลงสมุด

**ทบทวน :** หลังจากที่นักเรียนเขียนคำศัพท์เเละประโยคที่นักเรียนได้ยินลงสมุดเสร็จเเล้ว ครูถามนักเรียนว่า “นักเรียนพร้อมตรวจคำตอบของตนเองหรือยังค่ะ” ให้นักเรียนตรวจสอบคำตอบของตนเองทีละข้อ ถ้าข้อใดที่นักเรียนเขียนถูกต้องให้เขียน “1” เเละถ้าข้อใดที่นักเรียนเขียนผิดให้เขียน “0” หลังคำศัพท์นั้น คำใดที่นักเรียนเขียนผิดให้นักเรียนเเก้ไขให้ถูกต้อง นักเรียนไม่จำเป็นต้องบอกครูหรือเพื่อนว่านักเรียนได้คะเเนนเท่าไร

**ทบทวน :** หลังจากที่นักเรียนได้ตรวจคำตอบเเล้ว ครูให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์เเละประโยคที่นักเรียนเขียนลงสมุดตามลำดับทีละคำ เเล้วครูจึงเล่นเสียงให้นักเรียนฟังเเล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม เเละถามนักเรียนว่า “What does it means in Thai?” ให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์เเละประโยค ทำไปเรื่อย ๆ จนครบทุกคำ เมื่อเสร็จเเล้วครูถามนักเรียนว่า “นักเรียนได้นับหรือไม่ว่านักเรียนเขียนถูกกี่คำ เเละนักเรียนมีคำถามกับบทเรียนที่เราได้ทบทวนหรือไม่ มีคำศัพท์ไหนบ้างที่นักเรียนอยากทบทวนอีกรอบ” [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2022/02/Beginner-2_8-Teacher-note-page-8-v1.pdf)

**Day 2**

เรียนรู้การออกเสียง Digraph blends ของ ch เเละ ck จากรูปภาพ ผ่านการฟัง การเขียน การสะกด เเละออกเสียงตามเเละบอกความหมาย จากคำถาม What is this in English?/ Can you write?/ Can you spell?/ Can you pronounce? เเละคำสั่ง Be quiet./ Write what you hear./ Write down in your notebook./ Read and translate.

**เรียนรู้ :** ครูโชว์ภาพให้นักเรียนดูเเละถามนักเรียนว่าภาพที่นักเรียนเห็นคืออะไร เมื่อนักเรียนตอบเเล้วถามนักเรียนต่อว่าสัตว์ตัวนี้โตเเล้วหรือเป็นเด็กอยู่ เมื่อนักเรียนตอบเเล้วถามนักเรียนว่า นักเรียนรู้หรือไม่ว่าในภาษาอังกฤษเรียกว่าอะไร เมื่อนักเรียนตอบเเล้วครูจึงเล่นเสียงให้นักเรียนฟังเเล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม

**เรียนรู้ :** ครูให้นักเรียนนำสมุดเเละดินสอขึ้นมา ให้นักเรียนพยายามเขียนคำว่า “ลูกไก่” เป็นภาษาอังกฤษ ถ้านักเรียนอยากฟังเสียงของคำศัพท์ครูสามารถเล่นเสียงให้นักเรียนฟังอีกรอบได้

**เรียนรู้ :** คลิ๊กที่ตัวลูกไก่เพื่อฟังเสียง เมื่อนักเรียนเขียนคำศัพท์ “ลูกไก่” เป็นภาษาอังกฤษลงสมุดเสร็จเเล้ว ครูให้นักเรียน 2-3 คน ออกมาเขียนคำศัพท์ที่นักเรียนได้เขียนลงสมุดที่กระดานดำ เมื่อนักเรียนเขียนเสร็จเเล้ว คลิ๊กที่ Answer ให้นักเรียนดูคำตอบ ถ้านักเรียนคนใดเขียนผิดให้นักเรียนเเก้ไขให้ถูกต้อง

**เรียนรู้ :** ครูเเละนักเรียนสะกดคำศัพท์พร้อมกันทีละสไลด์ เเละทบทวนการออกเสียงของ “ch”, “ck” หลาย ๆ รอบ จนนักเรียนสามารถออกเสียงได้ถูกต้องเเละชัดเจน

**เรียนรู้ :** ครูโชว์ภาพให้นักเรียนดูเเละใช้คำถาม “What animal is this in English?” นี่คือตัวอะไรในภาษาอังกฤษ เมื่อนักเรียนตอบเเล้วให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่นักเรียนตอบลงสมุดของตนเอง เมื่อนักเรียนเขียนเสร็จเเล้วครูให้นักเรียน 2 คนยืนขึ้นเเละสะกดคำศัพท์เมื่อนักเรียนสะกดคำศัพท์เเล้ว คลิ๊กที่ Answer เพื่อดูคำศัพท์ครูเล่นเสียงให้นักเรียนฟังเเล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม

**เรียนรู้ :** ครูบอกให้นักเรียนทุกคนเงียบ โดยใช้ประโยค Be quiet. กับนักเรียน เมื่อนักเรียนพร้อมเเล้ว ครูให้นักเรียนนำสมุดเเละดินสอขึ้นมา เมื่อนักเรียนเงียบเเละพร้อมที่จะเขียนเเล้วจึงเลื่อนหน้าถัดไปให้นักเรียนดู

**เรียนรู้ :** ครูโชว์ภาพให้นักเรียนดูเเละนักเรียนทุกคนต้องเงียบ ครูบอกกับนักเรียนว่าให้นักเรียนเขียนคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษจากภาพที่นักเรียนเห็นลงในสมุดของตนเอง เมื่อนักเรียนเขียนเสร็จเเล้ว ครูเลือกนักเรียน 2 คน ออกมาเขียนคำศัพท์ที่นักเรียนได้เขียนลงสมุดของตนเองที่กระดานดำ คลิ๊กที่ Answer เพื่อดูคำตอบ

**เรียนรู้ :** ครูโชว์ภาพให้นักเรียนดูเเละใช้คำถาม “What is this in English?” เมื่อนักเรียนตอบเเล้วให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงสมุดของตนเอง เมื่อนักเรียนเขียนเสร็จเเล้ว ครูให้นักเรียน 2 คนออกมาเขียนคำศัพท์ที่กระดานดำ เลื่อนหน้าต่อไปเพื่อดูคำศัพท์

**เรียนรู้ :** ครูโชว์ภาพเเละคำศัพท์ให้นักเรียนดู เลือกนักเรียน 1 คน ให้นักเรียนสะกดคำศัพท์ด้วยโฟนิกส์ เเล้วให้นักเรียนทุกคนสะกดพร้อมกันอีกหนึ่งรอบ เเละถามนักเรียนต่อว่าเป็ดร้องอย่างไร

**เรียนรู้ :** ครูถามนักเรียนว่านักเรียนอ่านออกเสียง เสียงร้องของเป็ดเป็นภาษาอังกฤษได้หรือไม่ เมื่อนักเรียนออกเสียงเเล้วครูกดเสียงให้นักเรียนฟังเเละให้นักเรียนออกเสียงตาม

**เรียนรู้ :** ครูโชว์คำศัพท์ให้นักเรียนดูเเละให้นักเรียนลองออกเสียงของคำศัพท์พร้อมกันเเล้วให้นักเรียนเดาความหมายของคำศัพท์ เมื่อนักเรียนออกเสียงเเละบอกความหมายเเล้ว คลิ๊กที่ Answer ให้นักเรียนฟังเเละให้นักเรียนออกเสียงตาม

**เรียนรู้ :** ครูโชว์คำศัพท์ให้นักเรียนดูให้นักเรียนพยามยามออกเสียงของคำศัพท์ด้วยตนเองเเละเดาความหมายของคำศัพท์ เมื่อนักเรียนออกเสียงเเละบอกความหมายเเล้ว คลิ๊กที่ Answer ให้นักเรียนฟังเเละให้นักเรียนออกเสียงตาม

**เรียนรู้ :** ครูโชว์คำศัพท์ให้นักเรียนดูให้นักเรียนพยามยามออกเสียงของคำศัพท์ด้วยตนเองเเละเดาความหมายของคำศัพท์ เมื่อนักเรียนออกเสียงเเละบอกความหมายเเล้ว คลิ๊กที่ Answer ให้นักเรียนฟังเเละให้นักเรียนออกเสียงตาม

**เรียนรู้ :** ครูโชว์คำศัพท์ให้นักเรียนดูให้นักเรียนพยามยามออกเสียงของคำศัพท์ด้วยตนเองเเละเดาความหมายของคำศัพท์ เมื่อนักเรียนออกเสียงเเละบอกความหมายเเล้ว คลิ๊กที่ Answer ให้นักเรียนฟังเเละให้นักเรียนออกเสียงตาม

**เรียนรู้ :** ครูบอกให้นักเรียนเงียบเเละเตรียมพร้อมทบทวนคำศัพท์ เมื่อนักเรียนพร้อมเเล้ว ครูเลือกนักเรียนทีละคนให้ยืนขึ้น ชี้ไปที่ภาพที่ต้องการให้นักเรียนออกเสียงเเละใช้คำถาม “What word is this?” เมื่อนักเรียนออกเสียงเเล้วให้นักเรียนนั่งลง เเล้วเลือกนักเรียนคนใหม่ นักเรียนต้องได้ออกเสียงทุกคน คลิ๊กที่รูปภาพเพื่อฟังเสียงเเละดูคำศัพท์

**Day 3**

ทบทวนการออกเสียง Digraph blends ของ ch เเละ ck เรียนรู้การออกเสียง Digraph blends ของ sh เช่น t-shirt, show เรียนรู้การออกเสียงประโยคเเละบอกความของประโยค I show my shop./ He shows a t-shirt./ She shows a shape./ She is tall./ He is short./ I wash the dish./ เเละเรียนรู้การเขียนบรรยายประโยคจากภาพ

**เรียนรู้ :** ก่อนเปิดวิดีโอให้นักเรียนดูครูบอกนักเรียนว่าในวิดีโอ 3 คำเเรกให้นักเรียนออกเสียงตามครู Kellie เเละอีก 2 คำ ครู Kellie จะบอกให้นักเรียนสะกดคำศัพท์ ครูบอกให้นักเรียนเตรียมพร้อมที่จะดูวิดีโอ เมื่อนักเรียนพร้อมเเล้วจึงเปิดวิดีโอให้นักเรียนดู

**เรียนรู้ :** เเนะนำการออกเสียงของ ‘sh’ ครูโชว์ภาพให้นักเรียนดูเเละใช้คำถาม “ What is this in English?” เมื่อนักเรียนตอบเเล้ว ให้นักเรียนพยามเขียนคำศัพท์ลงสมุดของตนเองถ้านักเรียนสามารถเขียนได้ หรือถ้านักเรียนไม่สามารถเขียนได้ ให้ครูช่วยบอกใบ้คำศัพท์ให้กับนักเรียน จากนั้นเลือกนักเรียน 1 คน ออกมาเขียนคำศัพท์ที่กระดานดำ เมื่อนักเรียนเขียนเสร็จเเล้ว คลิ๊กที่ Answer ให้นักเรียนฟังเเละให้นักเรียนออกเสียงตาม

**เรียนรู้ :** ครูโชว์คำศัพท์เเละรูปภาพให้นักเรียนดูเเละถามนักเรียนว่าใครสามารถออกเสียงคำศัพท์นี้ได้บ้าง เมื่อนักเรียนออกเสียงเเล้วเล่นเสียงให้นักเรียนฟังเเละให้นักเรียนออกเสียงตาม เเล้วให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์

**เรียนรู้ :** ครูโชว์ภาพเเละประโยคให้นักเรียนดูทีละสไลด์ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเเละบอกความหมายของประโยค [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2022/02/Beginner-2_8-Teacher-note-page-29-v1.pdf)

**เรียนรู้ :** ครูให้นักเรียนเตรียมสมุดเเละดินสอขึ้นมา เพื่อเตรียมเขียนประโยคจากเสียงที่นักเรียนได้ยินลงสมุดของตนเอง ครูบอกนักเรียนว่าจะมีคำศัพท์ใหม่ในประโยคด้วยให้นักเรียนตั้งใจฟัง จากนั้นครูคลิ๊กที่รูปภาพทีละภาพเพื่อให้นักเรียนฟังเสียงประโยคทั้ง 2 ประโยค

**เรียนรู้ :** จากสองประโยคที่นักเรียนได้เขียน ครูเลือกนักเรียน 2-3 คน เลือก 1 ประโยคเเล้วออกมาเขียนที่กระดานดำ เลื่อนสไลด์ถัดไปเพื่อดูประโยค เเละถามนักเรียนว่า สองภาพนี้เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร นักเรียนสามารถตอบเป็นภาษาไทยได้ ครูเสริมเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังจากที่นักเรียนบอกคำศัพท์ เละพูดคุยกันเรื่องความหมายของ **‘tall’** [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2022/02/Beginner-2_8-Teacher-note-page-31-v1.pdf)

**เรียนรู้ :** ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์จากภาพที่นักเรียนเห็นลงสมุดของตัวเอง ถ้ามีสิ่งที่โดดเด่นในภาพให้นักเรียนเขียนลงไปด้วยเช่น สี เป็นต้น เมื่อนักเรียนเขียนเสร็จเเล้วครูคลิ๊กที่ Answer เพื่อดูคำตอบ [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2022/01/Beginner-2_8-Teacher-note-page-32-v1.pdf)

**เรียนรู้ :** ครูโชว์ภาพให้นักเรียนดูเเละถามนักเรียนว่าจากภาพที่นักเรียนเห็นในภาษาอังกฤษออกเสียงเเละสะกดอย่างไร เมื่อนักเรียนออกเสียงเเล้ว คลิ๊กที่ Answerให้นักเรียนฟังเสียงเเละดูคำศัพท์ เเละบอกนักเรียนว่า คำศัพท์ที่มี ’sh’ ลงท้ายจะออกเสียงเหมือนกันกับคำศัพท์ที่มี ‘sh’ ขึ้นต้นเช่นกัน

**เรียนรู้ :** นี่คืออีกสองคำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย ‘sh’ ให้นักเรียนพยายามออกเสียง 2 คำศัพท์ด้วยตนเองก่อน เเล้วจึงอ่านออกเสียงประโยคเเละบอกความหมายของประโยค คลิ๊กที่รูปภาพเพื่อฟังเสียงของคำศัพท์

**Day 4**

กิจกรรม Shopping activity เรียนรู้การออกเสียงเเละความหมายของ How much เรียนรู้การเป็นผู้ขายเเละผู้ซื้อ เเละคำศัพท์ของสินค้าต่าง ๆ จากวิดีโอ เขียนบทสนทนาการซื้อขาย เเละเเสดงบทบาทสมมติ

**เรียนรู้ :** ครูโชว์คำศัพท์ให้นักเรียนดู เล่นเสียงให้นักเรียนฟังเเละให้นักเรียนออกเสียงตามจนนักเรียนสามารถออกเสียงได้ถูกต้อง เเล้วจึงเล่นวิดีโอหน้าถัดไปให้นักเรียนดู

**วิดีโอ : เ**มื่อนักเรียนพร้อมเเล้วเปิดวิดีโอสนทนาการซื้อขายให้นักเรียนดู เมื่อดูจบเเล้วครูเเละนักเรียนพูดคุยกันว่าการถามราคาเเละการบอกราคาในภาษาอังกฤษพูดว่าอย่างไร [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2022/02/Beginner-2_8-Teacher-note-page-37-v1.pdf)

**เรียนรู้ :** ครูโชว์บทสนนาการซื้อ – ขายเเอปเปิ้ลให้นักเรียนดู ให้นักเรียนลองอ่านออกเสียงด้วยตนเองทีละประโยคเเล้วจึงเล่นเสียงให้นักเรียนฟังเเละให้นักเรียนออกเสียงตามเเละบอกความหมายของเเต่ละประโยค ครูสามารถดูความหมายของประโยคจากหน้าคำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับหน้า 37

**เรียนรู้ :** ครูโชว์บทสนนาการซื้อ – ขายให้นักเรียนดู ให้นักเรียนอ่านออกเสียงด้วยตนเองทีละประโยคเเล้วจึงเล่นเสียงให้นักเรียนฟังเเละให้นักเรียนออกเสียงตามเเละบอกความหมายของเเต่ละประโยค จากนั้นให้นักเรียนทุกคนนำสมุดเเละดินสอขึ้นมาเขียนบทสนทนาการซื้อ-ขาย ลงในสมุดของตนเอง โดยให้นักเรียนเลือกเเละกำหนดสินค้าเเละราคาด้วยตนเอง [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2022/02/Beginner-2_8-Teacher-note-page-39-v1.pdf)

**กิจกรรม :**เเบ่งนักเรียนออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็นผู้ขายเเละอีกกลุ่มเป็นผู้ซื้อ จากนั้นเเบ่งกลุ่มผู้ซื้อออกเป็น 4 กลุ่ม เเละให้นักเรียนทำธนบัตรจากกระดาษเพื่อนำไปซื้อของในร้านต่าง ๆ เเละเเบ่งกลุ่มผู้ขายออกเป็น 3 กลุ่ม ครูเเจกใบงาน  [Beginner 2/8 Cards01](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2022/01/Beginner-2_8-cards01-v1.pdf) ให้กลุ่มที่เป็นผู้ขายดังนี้ Food shop, Dress shop, Toy shop ให้กลุ่มผู้ขายตัดสินค้าจากใบงานออกเป็นชิ้นเเล้วเขียนราคาลงบนสินค้า เพื่อเตรียมพร้อมทำกิจกรรม ครูสามารถใช้สื่อจำลอง หรือสื่ออุปกรณ์จริงเเทนการ์ดรูปภาพได้ [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2022/02/Beginner-2_8-Teacher-note-page-40-v2.pdf)

**กิจกรรม :** ผู้ขายเเต่ละร้านจัดเตรียมสินค้าของตนเองโดยการเขียนราคาลงในสินค้าของตนเองเเละฝึกพูดจำนวนราคาของสินค้า เเละผู้ซื้อเเต่ละกลุ่มต้องวางเเผนว่าจะซื้ออะไรเเละต้องพูดสนทนากับผู้ขายอย่างไร นักเรียนสามารถดูตัวอย่างการสนทนาได้ที่ใต้รูปภาพ เมื่อนักเรียนฝึกสนทนา 20 – 30 นาทีเเล้ว ครูเลือก 1 กลุ่มออกมาเเสดงบทบาทสมมติเป็นผู้ซื้อเเละผู้ขายให้เพื่อนกลุ่มอื่น ๆ ดู

**Day 5**

ทบทวนการออกเสียง Digraph blends ทำเเบบประเมินการเขียนเเละเเบบประเมินการอ่านออกเสียง

**ทบทวน :** ครูให้นักเรียนออกมาหน้าห้องเรียน รอบละ 2 คน เเละใช้คำถาม ถามนักเรียนเกี่ยวกับภาพ เช่น ชี้ไปที่ภาพเสื้อเชิ้ต เเละถามนักเรียนว่า “What colour is this shirt?” นักเรียนสองคนต้องช่วยกันตอบ คนเเรกจะตอบว่า “It is…” เเละคนที่สองจะตอบว่า “black” หรือชี้ไปที่ภาพเด็กผู้ชายเเละถามนักเรียนว่า “What is this boy?” นักเรียนคนเเรกจะตอบว่า “The boy is…” เเละคนที่สองจะตอบว่า “short” นักเรียนต้องได้ออกมาทุกคน [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2022/01/Beginner-2_8-Teacher-note-page40-v1.pdf)

**ประเมินผล :** ครูเเจกใบงาน [Beginner 2/8 worksheet01](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2022/01/Beginner-2_8-worksheet01-v1-1.pdf) ให้นักเรียน ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับอักษรขึ้นต้นเเละลงท้ายคำศัพท์ของภาพให้ถูกต้อง

**ประเมินผล :** ครูให้นักเรียนเตรียมสมุดเเละดินสอขึ้นมา โชว์ภาพให้นักเรียนดูเเละบอกนักเรียนว่าให้นักเรียนเขียนประโยคเกี่ยวกับภาพที่นักเรียนเห็น อย่างน้อยประโยคละ 3 คำ

**ประเมินผล :**ครูคว่ำ [การ์ด 3 ใบ](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2022/02/Beginner-2_8-Verbal-Examination01-v2.pdf) ไว้บนโต๊ะเเล้วให้นักเรียนมาเลือกเปิดการ์ด 1 ใบ อ่านออกเสียงเเละตอบคำถามในการ์ด นักเรียนจะได้เปิดการ์ดเเละตอบคำถามในการ์ดคนละ 1 ใบ จนครบทุกคน [เเบบประเมินสำหรับการอ่านของนักเรียน](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2022/02/Beginner-2_8-Verbal-Assessment01-v2.pdf)