

Head and body

หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นสำหรับสร้างการเรียนรู้ในระดับ Pre English เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน รู้สึกดีกับวิชาภาษาอังกฤษ ผ่านการเรียนรู้และฝึกฝนด้วยกิจกรรมที่เป็น Active Learning ที่เน้นการเรียนรู้และทำกิจกรรม และคำศัพท์บางคำในภาษาอังกฤษ และมีการเตรียมความพร้อมด้วยกิจกรรมในเรื่องของตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ A-Z เรื่องของสี จำนวนและตัวเลข สัตว์ ผักและผลไม้ ร่างกาย ครอบครัว ของเล่น และเล่มสุดท้ายก่อนที่จะเริ่มเรียนรู้ในระดับของ Basic นักเรียนจะได้ทบทวนเนื้อหาที่เคยได้เรียนรู้แล้ว นักเรียนจะได้เรียนรู้และฝึกฝนในแต่ละสัปดาห์ ซึ่งใช้เวลาในการทำกิจกรรม 2 ครั้งต่อสัปดาห์ วันละ 30 นาที

เป้าหมาย: นักเรียนเรียนรู้เรื่องร่างกาย My body ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Day 1 วิดีโอแนะนำเนื้อหาในส่วนของ Pre English เรียนรู้ในส่วนของใบหน้าภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนจะเรียนรู้จากการฟังและออกเสียงพร้อมชี้ไปที่ร่างกายตามวิดีโอ และทบทวนกิจกรรมให้นักเรียนดูวิดีโอพร้อมทำตามคำสั่ง

Day 2 เรียนรู้อวัยวะของร่างกายจากวิดีโอ พร้อมต้นประกอบท่าทางตามวิดีโอ ทบทวนทำกิจกรรมคู่กับเพื่อนโดยเตะที่ร่างกายของเพื่อนจากการฟังเสียงและต่อับรูปภาพให้สมบูรณ์และถูกต้อง

Day1

วิดีโอแนะนำเนื้อหาในส่วนของ Pre English เรียนรู้ในส่วนของใบหน้าภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนจะเรียนรู้จากการฟังและออกเสียงพร้อมชี้ไปที่ร่างกายตามวิดีโอ และทบทวนกิจกรรมให้นักเรียนดูวิดีโอพร้อมทำตามคำสั่ง

เรียนรู้ : ครูเปิดวิดีโอแนะนำเนื้อหาในส่วนของ Pre English ให้นักเรียนดู

เรียนรู้ : ครูถามนักเรียนว่านักเรียนเห็นอะไรบ้าง ให้นักเรียนตอบเป็นภาษาไทย จากนั้นครูเลื่อนหน้าต่อไปให้นักเรียนตอบเป็นภาษาไทย พร้อมชี้ไปที่ร่างกายของตัวเองตามภาพ

เรียนรู้ : ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนดูอย่างตั้งใจ ในระหว่างที่นักเรียนดูวิดีโอครูให้นักเรียนชี้ไปที่ร่างกายตามวิดีโอ

เรียนรู้ : ครูชี้ไปที่อวัยวะที่ต้องการ ถามนักเรียนว่าคืออะไรในภาษาอังกฤษ จากนั้นคลิกที่อวัยวะนั้นๆเพื่อให้นักเรียนฟังเสียง และออกเสียงตาม

กิจกรรม : ครูคลิกที่อวัยวะต่างๆให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนชี้ไปที่ร่างกายของตัวเอง ครูอธิบายความหมายของคำว่า touch=สัมผัส , close =ปิด, hold=จับ open= เปิด จากนั้นรอบที่ 2 ให้คลิกปุ่ม No arrow คลิกอวัยวะที่ต้องการเสียงให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนทำตามคำสั่งที่ได้ยิน

กิจกรรม : ครูเปิดวิดีโอครูKellieให้นักเรียนดู ว่านักเรียนในวิดีโอเขาทำอะไร จากนั้นเปิดวิดีโอ รอบที่ 2 ให้นักเรียนดูและทำตามวิดีโอที่นักเรียนเห็น

Day 2 เรียนรู้วิวัฒนาการของร่างกายจากวิดีโอ พร้อมเล่นประกอบท่าทางตามวิดีโอ ทบทวนทำกิจกรรมคู่กับเพื่อนโดยแต่ละที่ร่างกายของเพื่อนจากการฟังเสียง และต่อบัตรภาพให้สมบูรณ์และถูกต้อง

สิ่งที่ครูต้องเตรียม **Head and Body Cards 1**

เรียนรู้: ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนดู ในระหว่างที่นักเรียนดู ครูให้นักเรียนฟังและออกเสียงตามท่าทาง พร้อมชี้ไปที่ร่างกายตามวิดีโอ

กิจกรรม: ครูเปิดรูปภาพที่ละภาพให้นักเรียนดูและให้นักเรียนชี้ไปที่ร่างกายของนักเรียน และให้นักเรียนบอกเป็นภาษาอังกฤษ ครูกดที่รูปภาพให้นักเรียนให้นักเรียนฟัง

เรียนรู้: ครูเตรียมเปิดวิดีโอให้นักเรียนทุกคนยืนขึ้น ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนดูและท่าทางประกอบตามวิดีโอ

กิจกรรม: ครูเลือกนักเรียน 1 คนออกมาหน้าชั้นเรียน มาเป็นหุ่นตัวอย่าง และครูเลือกนักเรียนคนที่ 2 ออกมา เพื่อทำกิจกรรม โดยครูจะกดที่รูปภาพตรงส่วนใดส่วนหนึ่งให้นักเรียนคนที่ 2 ฟังและไปแตะที่ร่างกายของเพื่อนคนที่ 1 ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบว่าถูกต้องหรือไม่ หลังจากนั้นจึงเปลี่ยนคู่ต่อไปจนครบทุกคำหือครบทุกคน

กิจกรรม: ครูเตรียม **Head and Body Cards 1** ตัดตามเส้นประ โดยครูจะเตรียมไว้ตรงกลางวง ให้นักเรียนออกมาทีละคน จากนั้นเลือกบัตรภาพ พร้อมบอกว่าคือส่วนใดของร่างกาย บอกเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ พร้อมต่อบัตรภาพให้สมบูรณ์และถูกต้อง

ทบทวน : ก่อนหมดคาบครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์ก่อน โดยให้นักเรียนทุกคนยืนขึ้น ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนดูและท่าทางประกอบตามวิดีโอ