**The Letter lesson plan**

**เป้าหมาย :** นักเรียนสามารถเขียนบรรยาย อ่านออกเสียงเรื่องสั้นที่เขียนจากภาพได้ นักเรียนเข้าใจเรื่องราวที่เขียนบรรยาย นักเรียนสามารถพูดคุยเเละเเสดงความคิดเห็นถึงสถานการณ์เเละเรื่องราวของเด็กผู้หญิงที่เดินทางเข้าไปในเมืองเพราะคิดถึงพ่อเเม่

**หัวข้อ :** หนังสือเริ่มต้นจากการเเนะนำนักออกเเบบกราฟิกซึ่งเป็นคนวาดภาพให้กับหนังสือเล่มนี้ ทบทวนคำศัพท์ในหนังสือเรื่อง Adjective เรียนรู้การเขียนบรรยายเรื่องสั้นเป็นภาษาอังกฤษจากภาพวาด

**สัปดาห์ :**

**Day 1 :** กิจกรรมพูดคุยเกี่ยวกับการออกเสียงเเละความหมายของคำศัพท์ ‘challenge’ เเนะนำนักออกเเบบกราฟิก Ceili ซึ่งเป็นคนวาดภาพให้กับหนังสือเล่มนี้ ทบทวนคำศัพท์จากภาพที่ Ceili เป็นคนวาด จากหนังสือ Adjectives กิจกรรมกลุ่มดูวิดีโอ The Letter ที่เป็นเรื่องเล่าจากภาพวาดของ Ceili เเต่ละกลุ่มพูดคุยกันเกี่ยวกับเรื่องเล่าจากภาพวาดในวิดีโอว่าเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร กิจกรรมกลุ่มเเจกใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาด ให้เเต่ละกลุ่มเขียนบรรยายภาพใต้ภาพเป็นภาษาอังกฤษ

**Day 2 :** กิจกรรมกลุ่มเขียนคำถาม 5 คำถาม พร้อมกับเขียนคำตอบเป็นภาษาอังกฤษ หาคำศัพท์หรือประโยคที่เป็น Main Idea หรือใจความสำคัญ

**Day 3 :** กิจกรรมกลุ่มให้เเต่ละกลุ่มเเบ่งหน้าที่กัน เพื่อนำเสนอใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาด กิจกรรมดูภาพวาดเเละพูดคุยกันว่าเกี่ยวกับอะไร สรุปความรู้ที่ได้จากการเเต่งเรื่องสั้นจากภาพ คือ ยกตัวอย่างคำศัพท์ที่เกี่ยวกับ Feeling (ความรู้สึก) /Direction (ทิศทาง) /Noun (คำนาม)/ Verb (คำกริยา)/ Preposition (คำบุพบท) / Adjective(คำวิเศษณ์)

**Day 4 :** ทบทวนพูดคุยเกี่ยวกับภาพวาดว่าเกี่ยวกับอะไร เเละทำเเบบประเมิน

**Day 1**

กิจกรรมพูดคุยเกี่ยวกับการออกเสียงเเละความหมายของคำศัพท์ ‘challenge’ เเนะนำนักออกเเบบกราฟิก Ceili ซึ่งเป็นคนวาดภาพให้กับหนังสือเล่มนี้ ทบทวนคำศัพท์จากภาพที่ Ceili เป็นคนวาด จากหนังสือ Adjectives กิจกรรมกลุ่มดูวิดีโอ The Letter ที่เป็นเรื่องเล่าจากภาพวาดของ Ceili เเต่ละกลุ่มพูดคุยกันเกี่ยวกับเรื่องเล่าจากภาพวาดในวิดีโอว่าเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร กิจกรรมกลุ่มเเจกใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาด ให้เเต่ละกลุ่มเขียนบรรยายภาพใต้ภาพเป็นภาษาอังกฤษ **สิ่งที่ต้องเตรียม :**ปริ้นใบงาน [Beginner 3/14 Worksheet01](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2024/01/Beginner-3_14-Worksheet01-v2.pdf) เพื่อทำกิจกรรมหน้า 7 **เรียนรู้ :**ครูโชว์คำศัพท์ ‘Challenge’ ให้นักเรียนดู เเละถามว่ารู้ความหมายของคำศัพท์ที่อยู่บนหน้าจอหรือไม่หรือไม่ ครูเเละนักเรียนพูดคุยกันเกี่ยวความหมายของคำศัพท์ **เรียนรู้ :**‘challenge’ เเปลว่า ท้าทาย หรือที่เราเรียกทับศัพท์ว่า ‘ชาเลนจ์’ เเละบอกนักเรียนว่านี่คือกิจกรรมท้าทายที่จะให้นักเรียนทำ เกี่ยวกับ Ceili นักออกเเบบกราฟิกจาก New York เเละเรื่องเล่าจากภาพที่ Ceili เป็นคนวาด **ทบทวน :**ครูบอกนักเรียนว่า Ceili ได้วาดภาพหลายในหนังสือเล่มอื่น ๆ ก่อนหน้านี้เเล้ว นี่คือหนึ่งในภาพวาดที่ Ceili ได้วาด มีนักเรียนคนใดจำภาพนี้ได้ไหมว่าคำศัพท์ 3 คำ จากภาพนี้คืออะไร ครูเลือกนักเรียนหนึ่งคนออกมาเขียนคำศัพท์ 3 คำจากภาพว่าคือคำศัพท์อะไรที่กระดาน [คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู](https://tkrenglish.com/the-letter/#popmake-48583) **วีดีโอ :**ครูบอกนักเรียนว่า นี่คือชาเลนจ์ Ceili วาดภาพที่เป็นเรื่องราวของเด็กผู้หญิงคนหนึ่ง เเต่ยังไม่ได้เขียนเรื่องราวในภาพวาด นักเรียนต้องช่วยกันหาว่าเรื่องราวจากภาพวาดของ Ceili เกี่ยวกับอะไร ก่อนเปิดวิดีโอครูเเบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน เพราะเเต่ละกลุ่มต้องเขียนเรื่องราวที่เกี่ยวกับภาพวาดที่เห็นจากวิดีโอ  เมื่อเเบ่งกลุ่มเเล้ว เปิดวิดีโอให้นักเรียนดู เมื่อดูจบเเล้ว ครูถามนักเรียนว่ามีฉากไหนจากภาพวาดที่นักเรียนชอบมากที่สุด **กิจกรรม :**ครูเเจกใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาด [Beginner 3/14 Worksheet01](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2024/01/Beginner-3_14-Worksheet01-v2.pdf) ให้กลุ่มละ 3 เเผ่น ชาเเลนจ์ คือ ให้เเต่ละกลุ่มพูดคุยกันว่า เรื่องเล่าจากภาพวาดเกี่ยวกับอะไร จากนั้น ให้นักเรียนเเต่ละกลุ่ม เขียนบรรยายภาพเเต่ละภาพ พร้อมกับตั้งชื่อเรื่องเป็นภาษาอังกฤษ นักเรียนสามารถตัดใบงานตามรอยประเพื่อเเบ่งกันเขียน **กิจกรรม :**ครูโชว์ภาพของใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาดให้นักเรียนดูที่หน้าจอ ในขณะที่เเต่ละกลุ่มกำลังช่วยกันทำงาน ถ้าเเต่ละกลุ่มทำไม่เสร็จสามารถทำในชั่วโมงต่อไปได้

**Day 2**

กิจกรรมกลุ่มเขียนคำถาม 5 คำถาม พร้อมกับเขียนคำตอบเป็นภาษาอังกฤษ หาคำศัพท์หรือประโยคที่เป็น Main Idea หรือใจความสำคัญ **สิ่งที่ต้องเตรียม :**ปริ้นใบงาน [Beginner 3/14 Worksheet02](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2024/02/Beginner-3_14-Worksheet02-v4.pdf) เพื่อทำกิจกรรมหน้า 11 **เรียนรู้ :** ครูโชว์ภาพของใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาดให้นักเรียนดูที่หน้าจอ ให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่มเติม เเละนำใบงานมาทำต่อให้เสร็จ เพื่อนำเสนอในชั่วโมงต่อไป **กิจกรรม :**เมื่อเเต่ละกลุ่มเขียนบรรยายใต้ภาพ ครบทุกภาพเเล้ว ครูเเจกใบงาน [Beginner 3/14 Worksheet02](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2024/02/Beginner-3_14-Worksheet02-v4.pdf) ให้เเต่ละกลุ่มเขียนคำถาม 5 คำถาม พร้อมกับเขียนคำตอบของเเต่ละข้อเป็นภาษาอังกฤษ หาคำศัพท์หรือประโยคที่เเต่ละกลุ่มคิดว่าเป็น Main Idea หรือใจความสำคัญจากเรื่องที่เเต่ละกลุ่มได้เขียน เพื่อนำเสนอในชั่วโมงต่อไป ให้นักเรียนเเบ่งหน้าที่กันก่อนลงมือทำงาน

**Day 3**

กิจกรรมกลุ่มให้เเต่ละกลุ่มเเบ่งหน้าที่กัน เพื่อนำเสนอใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาด กิจกรรมดูภาพวาดเเละพูดคุยกันว่าเกี่ยวกับอะไร สรุปความรู้ที่ได้จากการเเต่งเรื่องสั้นจากภาพ คือ ยกตัวอย่างคำศัพท์ที่เกี่ยวกับ Feeling (ความรู้สึก) /Direction (ทิศทาง) /Noun (คำนาม)/ Verb (คำกริยา)/ Preposition (คำบุพบท) / Adjective(คำวิเศษณ์) **กิจกรรม :**ครูให้นักเรียนเป็นกลุ่มเหมือนเดิม เเละนำใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาดขึ้นมาเพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม ให้เเต่ละกลุ่มพูดคุยกันเพื่อเตรียมนำเสนอ ฝึกออกเสียง เนื้อเรื่อง คำถามเเละคำตอบให้คล่องให้เวลา 10 นาที เมื่อนักเรียนพร้อมเเล้ว ให้เเต่ละกลุ่มออกมานำเสนองานของตนเองโดยเเบ่งหน้าที่กัน อ่านเนื้อเรื่องที่ได้เขียนบรรยาย คำถามเเละคำตอบที่เป็นภาษาอังกฤษ เมื่อเเต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จเเล้ว ให้นำงานของตนเองไปเเปะที่กระดานหรือกำเเพงของห้องเรียน **กิจกรรม :**ครูเเละนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องเล่าจากภาพวาดเป็นภาษาไทย ว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ทำไมเด็กผู้หญิงถึงเดินทางเข้าไปในเมือง เด็กผู้หญิงเห็นอะไรในเมืองเกิดอะไรขึ้นจากภาพวาดสุดท้าย นักเรียนเคยได้ยินว่ามีใครเดินทางไปในเมืองเพื่อไปเยี่ยมครอบครัวของพวกเขาหรือไม่ **กิจกรรม :**ครูถามนักเรียนว่าจากที่นักเรียนเเต่ละกลุ่ม ได้เขียนบรรยายเรื่องราวจากเรื่องเล่าจากภาพวาดเเล้ว นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง เมื่อนักเรียนตอบเเล้วครูถามต่อว่า ในเรื่องเรื่องสั้นที่นักเรียนได้เขียน มีคำศัพท์ที่เกี่ยวกับ Feeling (ความรู้สึก) เเละ Direction (ทิศทาง) หรือไม่ เเละมีคำศัพท์ที่เป็น Noun (คำนาม)/ Verb (คำกริยา)/ Preposition (คำบุพบท) / Adjective(คำวิเศษณ์) หรือไม่ เลือกนักเรียน 6-8 คน ออกมาเขียนตัวอย่างคำศัพท์ประเภทละ 1 คำ

**Day 4**

ทบทวนภาพวาดว่าเกี่ยวกับอะไร เเละทำเเบบประเมิน **สิ่งที่ต้องเตรียม :**ปริ้นใบงาน [Beginner 3/14 Evaluation01](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2024/01/Beginner-3_14-Evaluation01-v2.pdf) เพื่อทำกิจกรรมหน้า 18 **ทบทวน :**ครูทบทวบเรื่องเล่าจากภาพวาดกับนักเรียน โดยการโชว์ภาพให้นักเรียนดูทีละภาพ เเละถามว่า เห็นอะไรจากภาพ ให้นักเรียนยกมือขึ้นตอบ สามารถตอบได้ทั้งเป็นภาษาไทยเเละภาษาอังกฤษ ถามไปเรื่อย ๆ จนครบทุกภาพ **ประเมินผล :**ให้นักเรียนนำดินสอขึ้นมา เเละนั่งห่างกันเพื่อเตรียมตัวทำเเบบทดสอบ ครูเเจกเเบบทดสอบ [Beginner 3/14 Evaluation01](https://tkrenglish.com/wp-content/uploads/2024/01/Beginner-3_14-Evaluation01-v2.pdf) ให้นักเรียนคนละ 1 เเผ่น ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพเป็นภาษาอังกฤษ ถ้านักเรียนเขียนเป็นประโยคไม่ได้ สามารถเขียนเป็นคำศัพท์ได้