

# The Letter lesson plan

**เป้าหมาย :** นักเรียนสามารถเขียนบรรยาย อ่านออกเสียงเรื่องสั้นที่เขียนจากภาพได้ นักเรียนเข้าใจเรื่องราวที่เขียนบรรยาย นักเรียนสามารถพูดคุยและแสดงความคิดเห็นถึงสถานการณ์และเรื่องราวของเด็กผู้หญิงที่เดินทางเข้าไปในเมืองเพราะคิดถึงพ่อแม่

**หัวข้อ :** หนังสือเริ่มต้นจากการแนะนำนักออกแบบกราฟิกซึ่งเป็นคนวาดภาพให้กับหนังสือเล่มนี้ ทบทวนคำศัพท์ในหนังสือเรื่อง Adjective เรียนรู้การเขียนบรรยายเรื่องสั้นเป็นภาษาอังกฤษจากภาพวาด

**สัปดาห์ :**

**Day 1 :** กิจกรรมพูดคุยเกี่ยวกับการออกเสียงและความหมายของคำศัพท์ 'challenge' แนะนำนักออกแบบกราฟิก Ceili ซึ่งเป็นคนวาดภาพให้กับหนังสือเล่มนี้ ทบทวนคำศัพท์จากภาพที่ Ceili เป็นคนวาด จากหนังสือ Adjectives กิจกรรมกลุ่มดูวิดีโอ The Letter ที่เป็นเรื่องเล่าจากภาพวาดของ Ceili แต่ละกลุ่มพูดคุยกันเกี่ยวกับเรื่องเล่าจากภาพวาดในวิดีโอว่าเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร กิจกรรมกลุ่มแจกใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาด ให้แต่ละกลุ่มเขียนบรรยายภาพได้ภาพเป็นภาษาอังกฤษ

**Day 2 :** กิจกรรมกลุ่มเขียนคำถาม 5 คำถาม พร้อมกับเขียนคำตอบเป็นภาษาอังกฤษ หาคำศัพท์หรือประโยคที่เป็น Main Idea หรือใจความสำคัญ

**Day 3 :** กิจกรรมกลุ่มให้แต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่กัน เพื่อนำเสนอใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาด กิจกรรมดูภาพวาดและพูดคุยกันว่าเกี่ยวกับอะไร สรุปความรู้ที่ได้จากการแต่งเรื่องสั้นจากภาพ คือ ยกตัวอย่างคำศัพท์ที่เกี่ยวกับ Feeling (ความรู้สึก) /Direction (ทิศทาง) /Noun (คำนาม)/ Verb (คำกริยา)/ Preposition (คำบุพบท) / Adjective(คำวิเศษณ์)

**Day 4 :** ทบทวนพูดคุยเกี่ยวกับภาพวาดว่าเกี่ยวกับอะไร และทำแบบประเมิน

## Day 1

กิจกรรมพูดคุยเกี่ยวกับการออกเสียงและความหมายของคำศัพท์ 'challenge' แนะนำนักออกแบบกราฟิก Ceili ซึ่งเป็นคนวาดภาพให้กับหนังสือเล่มนี้ ทบทวนคำศัพท์จากภาพที่ Ceili เป็นคนวาด จากหนังสือ Adjectives กิจกรรมกลุ่มดูวิดีโอ The Letter ที่เป็นเรื่องเล่าจากภาพวาดของ Ceili แต่ละกลุ่มพูดคุยกันเกี่ยวกับเรื่องเล่าจากภาพวาดในวิดีโอว่าเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร กิจกรรมกลุ่มแจกใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาด ให้แต่ละกลุ่มเขียนบรรยายภาพได้ภาพเป็นภาษาอังกฤษ

**สิ่งที่ต้องเตรียม :** ปรีนใบงาน **Beginner 3/14 Worksheet01** เพื่อทำกิจกรรมหน้า 7

**เรียนรู้ :** ครูโชว์คำศัพท์ 'Challenge' ให้นักเรียนดู และถามว่ารู้ความหมายของคำศัพท์ที่อยู่บนหน้าจอหรือไม่หรือไม่ ครูและนักเรียนพูดคุยกันเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์

**เรียนรู้ :** 'challenge' แปลว่า ทำทาย หรือที่เราเรียกทับศัพท์ว่า 'ชาเลนจ์' และบอกนักเรียนว่านี่คือกิจกรรมทำทายที่จะให้นักเรียนทำ เกี่ยวกับ Ceili นักออกแบบกราฟิกจาก New York และเรื่องเล่าจากภาพที่ Ceili เป็นคนวาด

**ทบทวน :** ครูบอกนักเรียนว่า Ceili ได้วาดภาพหลายในหนังสือเล่มอื่น ๆ ก่อนหน้านี้แล้ว นี่เป็นหนึ่งในภาพวาดที่ Ceili ได้วาด มีนักเรียนคนใดจำภาพนี้ได้ไหมว่าคำศัพท์ 3 คำ จากภาพนี้คืออะไร ครูเลือกนักเรียนหนึ่งคนออกมาเขียนคำศัพท์ 3 คำจากภาพว่าเป็นคำศัพท์อะไรที่กระดาน **คำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับครู**

**วิดีโอ :** ครูบอกนักเรียนว่า นี่คือ ชาเลนจ์ Ceili วาดภาพที่เป็นเรื่องราวของเด็กผู้หญิงคนหนึ่ง แต่ยังไม่ได้เขียนเรื่องราวในภาพวาด นักเรียนต้องช่วยกันหาว่าเรื่องราวจากภาพวาดของ Ceili เกี่ยวกับอะไร ก่อนเปิดวิดีโอครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน เพราะแต่ละกลุ่มต้องเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับภาพวาดที่เห็นจากวิดีโอ เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วเปิดวิดีโอให้นักเรียนดู เมื่อดูจบแล้ว ครูถามนักเรียนว่ามีฉากไหนจากภาพวาดที่นักเรียนชอบมากที่สุด

**กิจกรรม :** ครูแจกใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาด **Beginner 3/14 Worksheet01** ให้กลุ่มละ 3 แผ่น ชาเลนจ์ คือ ให้แต่ละกลุ่มพูดคุยกันว่า เรื่องเล่าจากภาพวาดเกี่ยวกับอะไร จากนั้น ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม เขียนบรรยายภาพแต่ละภาพ พร้อมกับตั้งชื่อเรื่องเป็นภาษาอังกฤษ นักเรียนสามารถตัดใบงานตามรอยประเพื่อแบ่งกันเขียน

**กิจกรรม :** ครูโชว์ภาพของใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาดให้นักเรียนดูที่หน้าจอ ในขณะที่แต่ละกลุ่มกำลังช่วยกันทำงาน ถ้าแต่ละกลุ่มทำไม่เสร็จสามารถทำในชั่วโมงต่อไปได้

## Day 2

กิจกรรมกลุ่มเขียนคำถาม 5 คำถาม พร้อมกับเขียนคำตอบเป็นภาษาอังกฤษ หาคำศัพท์หรือประโยคที่เป็น Main Idea หรือใจความสำคัญ

**สิ่งที่ต้องเตรียม :** ปริ้นใบงาน [Beginner 3/14 Worksheet02](#) เพื่อทำกิจกรรมหน้า 11

**เรียนรู้ :** ครูโชว์ภาพของใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาดให้นักเรียนดูที่หน้าจอ ให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่มเดิม และนำใบงานมาทำต่อให้เสร็จ เพื่อนำเสนอในชั่วโมงต่อไป

**กิจกรรม :** เมื่อแต่ละกลุ่มเขียนบรรยายใต้ภาพ ครบทุกภาพแล้ว ครูแจกใบงาน [Beginner 3/14 Worksheet02](#) ให้แต่ละกลุ่มเขียนคำถาม 5 คำถาม พร้อมกับเขียนคำตอบของแต่ละข้อเป็นภาษาอังกฤษ หาคำศัพท์หรือประโยคที่แต่ละกลุ่มคิดว่าเป็น Main Idea หรือใจความสำคัญจากเรื่องที่แต่ละกลุ่มได้เขียน เพื่อนำเสนอในชั่วโมงต่อไป ให้นักเรียนแบ่งหน้าที่กันก่อนลงมือทำงาน

## Day 3

กิจกรรมกลุ่มให้แต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่กัน เพื่อนำเสนอใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาด กิจกรรมดูภาพวาดและพูดคุยกันว่าเกี่ยวกับอะไร สรุปความรู้ที่ได้จากการแต่งเรื่องสั้นจากภาพ คือ ยกตัวอย่างคำศัพท์ที่เกี่ยวกับ Feeling (ความรู้สึก) / Direction (ทิศทาง) /Noun (คำนาม)/ Verb (คำกริยา)/ Preposition (คำบุพบท) / Adjective(คำวิเศษณ์)

**กิจกรรม :** ครูให้นักเรียนเป็นกลุ่มเหมือนเดิม และนำใบงานเรื่องเล่าจากภาพวาดขึ้นมา เพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มพูดคุยกันเพื่อเตรียมนำเสนอ ฝึกออกเสียง เนื้อเรื่อง คำถามและคำตอบให้คล่อง ใช้เวลา 10 นาที เมื่อนักเรียนพร้อมแล้ว ให้แต่ละกลุ่มออกมาแนะนำผลงานของตนเองโดยแบ่งหน้าที่กัน อ่านเนื้อเรื่องที่ได้เขียนบรรยาย คำถามและคำตอบที่เป็นภาษาอังกฤษ เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จแล้ว ให้นำงานของตนเองไปแปะที่กระดานหรือกำแพงของห้องเรียน

**กิจกรรม :** ครูและนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องเล่าจากภาพวาดเป็นภาษาไทย ว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ทำไมเด็กผู้หญิงถึงเดินทางเข้าไปในเมือง เด็กผู้หญิงเห็นอะไรในเมือง เกิดอะไรขึ้นจากภาพวาดสุดท้าย นักเรียนเคยได้ยินว่ามีใครเดินทางไปในเมืองเพื่อไปเยี่ยมครอบครัวของพวกเขาหรือไม่

**กิจกรรม :** ครูถามนักเรียนว่าจากที่นักเรียนแต่ละกลุ่ม ได้เขียนบรรยายเรื่องราวจากเรื่องเล่าจากภาพวาดแล้ว นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง เมื่อนักเรียนตอบแล้วครูถามต่อว่า ในเรื่องเรื่องสั้นที่นักเรียนได้เขียน มีคำศัพท์ที่เกี่ยวกับ Feeling (ความรู้สึก) และ Direction (ทิศทาง) หรือไม่ และมีคำศัพท์ที่เป็น Noun (คำนาม)/ Verb (คำกริยา)/ Preposition (คำบุพบท) / Adjective(คำวิเศษณ์) หรือไม่ เลื่อนนักเรียน 6-8 คน ออกมาเขียนตัวอย่างคำศัพท์ประเภทละ 1 คำ

## Day 4

ทบทวนภาพวาดว่าเกี่ยวกับอะไร และทำแบบประเมิน

**สิ่งที่ต้องเตรียม :** ปรี้นใบงาน **Beginner 3/14 Evaluation01** เพื่อทำกิจกรรมหน้า 18

**ทบทวน :** ครูทบทวนเรื่องเล่าจากภาพวาดกับนักเรียน โดยการโชว์ภาพให้นักเรียนดูทีละภาพ และถามว่า เห็นอะไร จากภาพ ให้นักเรียนยกมือขึ้นตอบ สามารถตอบได้ทั้งเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ถามไปเรื่อย ๆ จนครบทุกภาพ

**ประเมินผล :** ให้นักเรียนนำดินสอขึ้นมา และนั่งห่างกันเพื่อเตรียมตัวทำแบบทดสอบ ครูแจกแบบทดสอบ **Beginner 3/14 Evaluation01** ให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพเป็นภาษาอังกฤษ ถ้านักเรียนเขียนเป็นประโยคไม่ได้ สามารถเขียนเป็นคำศัพท์ได้