

Word families with a Lesson Plan

เป้าหมาย : นักเรียนรู้วิธีการออกเสียงประสมอักษร 2 ตัว เช่น 'at' นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ที่มีตัวอักษร 3-4 ตัวผสมกันจาก Word family at, ad, an และ am ในบทเรียนนี้จะมีคำศัพท์ให้นักเรียนได้เรียนหลายคำ แต่เราเน้นคำศัพท์ 7 คำดังนี้ cat, bat, dad, cap, jam, van, man ซึ่งจะนำมาใช้ในการประเมินผลในตอนท้ายด้วย

สัปดาห์ :

Day 1 : Day 1: เรียนรู้การประสมอักษร 2 ตัว 'a t' จากวิดีโอ ผ่านการทบทวนเสียงของอักษร และฝึกการประสม at, ad, ap, an และ am ด้วยตัวเองให้นักเรียนสามารถฟังเสียง และสามารถแยกเสียงของคำนั้น ๆ ได้และเรียนรู้การอ่านออกเสียงของคำด้วยกิจกรรม

Day 2 : เรียนรู้การประสมคำ อ่านสะกดคำ ใน Word family at ผ่านการฟังและออกเสียงที่ถูกต้องและเรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ เช่น cat, bat, rat, hat, mat พร้อมกับทบทวน การเรียนรู้จากการทำใบงานและฝึกอ่านคำศัพท์

Day 3 : เรียนรู้คำศัพท์จาก word family ad เช่น dad, sad, mad และ glad นักเรียนต้องจดจำอารมณ์บนใบหน้า เพื่อที่จะได้เข้าใจความหมายคำศัพท์ในบทเรียนนี้

Day 4 : เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ จาก word family ap เช่น map, cap, nap, gap และ clap ครูต้องฝึกการออกเสียง cl เป็นพิเศษ เริ่มต้นด้วยฝึกออกเสียงคำศัพท์กับแจ๊ค ให้นักเรียนบอกคำศัพท์ต่างๆเป็นภาษาไทยจากการดูรูปภาพ และเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

Day 5 : เรียนเรื่องคำศัพท์ใน Word family an เรียนคำศัพท์ man, can, van และ fan เรียนคำว่า tan จากคำว่า ant และกิจกรรมเขียนคำศัพท์ที่จำได้ท้ายบทเรียน

Day 6 : เรียนเรื่องคำศัพท์ใน Word family am เรียนรู้คำศัพท์ต่างๆเช่น มีคำศัพท์ที่เป็นชื่อคือ Sam, dam, jam, ham, yam นักเรียนจะได้ฝึกการแปลประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ และเรียนคำว่า is และ it

Day 7 : ทบทวน Word families with a ประเมินผลด้วยการเติมตัวเลขลงในวงกลมที่คำศัพท์ตรงกับเสียงที่ได้ยิน และโยงภาพและคำศัพท์ให้สัมพันธ์กัน

Day 1

เรียนรู้การประสมอักษร 2 ตัว 'a t' จากวิดีโอ ผ่านการทบทวนเสียงของอักษร และฝึกการประสม at, ad, ap, an และ am ด้วยตัวเองให้นักเรียนสามารถฟังเสียง และสามารถแยกเสียงของคำนั้นได้ๆและเรียนรู้การอ่านออกเสียงของคำด้วยกิจกรรม

ทบทวน : ครูชี้ไปที่รูปภาพให้นักเรียนทุกคนทำท่าทางของแต่ละภาพ และออกเสียงโฟนิกส์ (Phonics) พร้อมกันจนครบทุกภาพ

ทบทวน : ครูโชว์อักษร ที่หน้าจอและถามนักเรียนว่ามีตัวอักษรอะไรบ้างให้นักเรียนยกมือตอบทีละคน ครูหรือนักเรียนออกมาเขียนคำตอบที่นักเรียนบอกลงบนกระดาน จากนั้นเลื่อนสไลด์ต่อไปเพื่อดูคำตอบ และถามว่านี่คือตัวอะไรและมีเสียงโฟนิกส์ว่าอย่างไร

ทบทวน : ครูแนะนำก่อนเปิดวิดีโอให้นักเรียนดู ว่านี่คือวิดีโอ ที่แสดงตัวอักษรที่นักเรียนมักออกเสียงผิด เช่น เทอะ เมอะ เนอะ เพื่อนนักเรียนจะตอบว่า No. ถ้านักเรียนออกเสียงถูกต้องจะตอบว่า Yes

เรียนรู้ : ครูถามว่ามีนักเรียนคนใดสามารถสะกดคำศัพท์ที่เห็นจากวิดีโอหน้าที่แล้วได้บ้าง จากนั้นครูเรียกนักเรียนให้ออกมาเขียนคำศัพท์ที่หน้ากระดานดำ นี่เป็นครั้งแรกที่ให้นักเรียนออกมาเขียนคำศัพท์ถ้าไม่มีใครเขียนได้ ให้ครูเป็นคนเขียนคำศัพท์เอง

เรียนรู้ : ครูแนะนำวิดีโอการออกเสียงประสม a t ให้นักเรียนดูก่อน 1 รอบ แล้วถามนักเรียนว่าเห็นอะไรบ้าง ได้ยินคำอะไรบ้าง ให้นักเรียนตอบ จากนั้นครูเปิดวิดีโอรอบที่ 2 ให้นักเรียนทำตาม พร้อมกับออกเสียง

เรียนรู้ : ครูให้นักเรียนทำท่าทางประกอบการประสมเสียงของตัวอักษร โดยให้นิ้วชี้มือซ้ายเป็นตัวแทนของตัวอักษร a ตามหมายเลข 1 ออกเสียงโฟนิกส์ a พร้อมกัน จากนั้นให้นิ้วชี้มือขวาเป็นตัวแทนของตัวอักษร t ตามหมายเลข 2 ออกเสียงโฟนิกส์ t พร้อมกัน ทำท่าทางประกอบซ้ำกันซ้ายขวาตามลำดับหมายเลข 3 และ 4 , 5 และ 6 , พอถึงหมายเลข 7 ให้นักเรียนนำนิ้วชี้ทั้งสองข้างลงมารวมกัน พร้อมออกเสียงคำว่า at พร้อมกัน ในรอบแรกครูชี้ที่ตัวอักษรแบบซ้ำ ๆ ก่อน รอบที่ 2 จึงเพิ่มความเร็วขึ้น ครูพยายามฟังเสียงที่นักเรียนรวมคำว่าถูกต้องหรือไม่

กิจกรรม : ครูให้นักเรียนนั่งเป็นแถวเท่า ๆ กัน ครูเลือกนักเรียนทีละแถวขึ้นพร้อมเตรียมตัวประสมตัวอักษรตามวิดีโอ จากนั้นครูเปิดวิดีโอการออกเสียงประสม a t ให้นักเรียนออกเสียงพร้อมกับวิดีโอ

เรียนรู้ : ครูโชว์อักษร a p ที่หน้าจอและถามนักเรียนว่า นี่คือตัวอะไรและมีเสียงโฟนิกส์ว่าอย่างไร ครูชี้ทีละตัว และถามต่อว่ามีนักเรียนคนใดสามารถออกเสียงได้ จากนั้นชวนนักเรียนประสมเสียงด้วยท่าทางเหมือน a t ครูฟังเสียงเวลานักเรียนรวมคำ ว่าถูกต้องหรือไม่ จากนั้นคลิกที่อักษรให้นักเรียนฟังเสียงเพื่อตรวจสอบ ชวนนักเรียนประสมด้วยท่าทางอีกครั้ง ครูสามารถสุ่มให้นักเรียนยืนขึ้นประสมทีละกลุ่ม จากนั้น เลื่อนสไลด์ที่ 2-4 ให้นักเรียนทำท่าทางประสมจนครบทุกคำ

ทบทวน : ครูแสดงคำและชี้ไปที่คำ ให้นักเรียนอ่านประสมด้วยท่าทางพร้อมกันหรือครูเลือกสุ่มนักเรียนให้อ่านพร้อมทำท่าทาง

เรียนรู้ : ครูแนะนำว่า เราจะประสมคำที่ตัวอักษรและเรียนรู้การประสมคำ จากนั้นครูเปิด วิดีโอให้นักเรียนดูและฟังการประสมคำ 1 รอบ ครูเปิดรอบที่ 2 ให้นักเรียนอ่านประสมไปพร้อมๆกันกับวิดีโอ

กิจกรรม : ครูชวนนักเรียนประสมเสียงไปพร้อมๆ กัน โดยให้นักเรียนสังเกตที่ตัวเลข 1 และ 2 พร้อมตัวอักษร จากนั้นประสมอักษรทั้งหมดในตัวเลขที่ 3 ครูเลือกสุ่มนักเรียนให้ออกมาอ่านทีละคน

กิจกรรม : ครูให้นักเรียนเขียนหมายเลข 1-5 ลงในสมุด จากนั้นครูกดหมายเลขที่ละหมายเลข ให้นักเรียนฟังเสียงและเขียนคำที่ได้ยินลงในสมุด

กิจกรรม : ครูกดที่รูปภาพสไลด์ที่ละสไลด์ และให้นักเรียนฟังพร้อมแยกเสียงของคำที่นักเรียนได้ยินพร้อมเขียนลงในสมุด เช่น at นักเรียนจะต้องแยกเป็น a-t = at ครูกดที่รูปภาพให้นักเรียนแยกเสียงไปพร้อม ๆ กัน จากนั้นครูเลือกนักเรียนออกมาฟังเสียง และแยกเสียงทีละคน

Day 2

เรียนรู้การประสมคำ อ่านสะกดคำ ใน Word family at ผ่านการฟังและออกเสียงที่ถูกต้องและเรียนรู้คำศัพท์ต่างๆ เช่น cat, bat, rat, hat, mat พร้อมกับทบทวน การเรียนรู้จากการทำใบงานและฝึกอ่านคำศัพท์

สิ่งที่ครูต้องเตรียม : ใบงาน [Beginner 1/1 Worksheet01](#)

ทบทวน : ครูเปิด วิดีโอให้นักเรียนอ่านและประสมคำ ไปพร้อม ๆ กัน

เรียนรู้ : ครูแสดงตัวอักษรที่หน้าจอและชี้พร้อมถามนักเรียนว่านี่คือตัวอะไร ‘What letter is this?’ และมีเสียงโฟนิกส์ว่าอย่างไร ‘What sound is this?’ และ ‘at’ ออกเสียงว่าอย่างไร ครูให้นักเรียนสร้างคำศัพท์จากตัวอักษรที่กำหนดให้ ให้นักเรียนออกมาเขียนคำศัพท์บนกระดาน จากนั้นเลื่อนหน้าต่อไป

เรียนรู้ : ครูแสดงคำศัพท์ที่หน้าจอและชี้พร้อมถามนักเรียน ให้นักเรียนลองอ่านคำศัพท์ ซึ่งเป็นคำที่เราสร้างได้จากหน้าที่ผ่านมา ครูถามนักเรียนว่ามีใครสามารถอ่านคำศัพท์ได้บ้าง

เรียนรู้ : ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนดู เมื่อดูจบแล้วถามนักเรียนว่าครู Kellie ออกเสียงคำศัพท์อะไรบ้างในวิดีโอ และนักเรียนสะกดได้หรือไม่ เมื่อนักเรียนตอบแล้ว ครูแนะนำนักเรียนว่าเป็นวิดีโอ Word families ‘at’ คือ คำศัพท์ที่มี ‘at’ ลงท้าย และถามนักเรียนต่อว่านักเรียนจำคำอะไรได้หรือบ้าง มีคำอะไรบ้าง

กิจกรรม : ครูชวนนักเรียนประสมเสียงไปพร้อม ๆ กัน โดยให้นักเรียนสังเกตที่ตัวเลข 1 และ 2 พร้อมตัวอักษร จากนั้นประสมอักษรทั้งหมดในตัวเลขที่ 3 ครูเลือกสุ่มนักเรียนให้ออกมาอ่านทีละคน

วิดีโอ : ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนดูอย่างตั้งใจ เมื่อวิดีโอจบแล้วครูให้นักเรียนบอกว่ามีคำไหนบ้างที่นักเรียนรู้จักและจำได้ ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์บนวิดีโอหากนักเรียนอ่านได้

เรียนรู้ : ครูแสดงคำศัพท์พร้อมรูปภาพที่หน้าจอ จากนั้นให้นักเรียนออกเสียงประสมคำพร้อม ๆ กัน

กิจกรรม : ครูแสดงภาพให้นักเรียนดูที่หน้าจอและชี้พร้อมถามนักเรียน ‘What is this?’ ให้นักเรียนตอบ พร้อมกับทำท่าทางของภาพนั้น ๆ ครูสามารถสุ่มถามนักเรียนทีละคนได้

กิจกรรม : ครูแสดงคำที่หน้าจอและชี้พร้อมถามนักเรียน ให้นักเรียนลองอ่านคำ บอกคำศัพท์จากรูปภาพ จากนั้นครูแจกใบงาน [Beginner 1/1 Worksheet01](#) ให้นักเรียนโยงภาพกับคำศัพท์ ให้ถูกต้องหลังจากนั้นให้นักเรียนเติมจุดแยกคำข้างล่างคำศัพท์ เพื่อประสมคำแล้วมาอ่านให้ครูฟัง (ตัวอย่าง cat)

Day 3

เรียนรู้คำศัพท์จาก word family ad เช่น dad, sad, mad และ glad นักเรียนต้องจดจำอารมณ์บนใบหน้าเพื่อที่จะได้เข้าใจความหมายคำศัพท์ในบทเรียนนี้

เรียนรู้ : ครูบอกนักเรียนว่าสองตัวอักษรต่อไปที่เราจะออกเสียงประสมให้เป็นหนึ่งคำคือ 'a d' ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนออกเสียง 'a d' ให้ดู เมื่อดูวิดีโอจบแล้ว ครูฝึกให้นักเรียนออกเสียงประสม 'a d' เหมือนในวิดีโอที่ดู

เรียนรู้ : ครูเปิดวิดีโอคำศัพท์จาก word family ad นักเรียนดูและฟัง พร้อมอ่านออกเสียงประสมตามวิดีโอ เมื่อดูวิดีโอจบแล้ว ครูสุ่มถามนักเรียนว่ามีคำว่าอะไรบ้างที่นักเรียนได้ยิน และจำได้ นักเรียนตอบทีละคำทีละคน

เรียนรู้ : ครูแสดงคำที่หน้าจอและชี้พร้อมถามนักเรียน ให้นักเรียนลองออกเสียงประสมคำศัพท์ต่อไปนี้ทีละคำ จากนั้นกดที่คำเพื่อให้นักเรียน ฟังและออกเสียงตาม

กิจกรรม : ครูชวนนักเรียนประสมเสียงไปพร้อมๆ กัน โดยให้นักเรียนสังเกตที่ตัวเลข 1 และ 2 พร้อมตัวอักษร จากนั้นประสมอักษรทั้งหมดในตัวเลขที่ 3 ครูเลือกสุ่มนักเรียนให้ออกมาอ่านทีละคน

เรียนรู้ : ครูเลือกสุ่มนักเรียนให้อ่านคำศัพท์ทีละคน โดยครูชี้ตรงที่รูปภาพ หรือคำศัพท์ คนละ 1 คำพร้อมให้นักเรียนทำท่าทางแสดงความหมายของคำนั้นๆ

กิจกรรม : ครูให้นักเรียนเติมคำให้สมบูรณ์ โดยเขียนคำลงในสมุด ครูเลือกนักเรียนทีละคนออกมาชี้โยงคำกับภาพให้เพื่อน ๆ ดู จากนั้นเลื่อนหน้าต่อไป เพื่อดูคำตอบ

กิจกรรม : ครูชวนนักเรียนตรวจคำตอบโดยครูเลือกนักเรียนออกมาทีละ 1 คนมาชี้ที่รูปภาพกับคำศัพท์ พร้อมอ่านออกเสียงคำศัพท์ จากนั้นให้เพื่อนอ่านประสมไปพร้อม ๆ กัน ทำจนครบทุกคำ

Day 4

เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ จาก word family ap เช่น map, cap, nap, gap และ clap ครูต้องฝึกการออกเสียง cl เป็นพิเศษ เริ่มต้นด้วยฝึกออกเสียงคำศัพท์กับแจ๊ค ให้นักเรียนบอกคำศัพท์ต่าง ๆ เป็นภาษาไทยจากการดูรูปภาพ และเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

วิดีโอ : เปิดวิดีโอให้นักเรียนดู ให้นักเรียนตั้งใจฟังเมื่อแจ๊คสอนการสะกดผสมคำศัพท์ และให้นักเรียนลองพยายามสะกดและอ่านคำศัพท์เองเมื่อคำศัพท์แสดงในรอบที่สอง โดยที่ครูช่วยนักเรียนด้วย คำศัพท์มีดังนี้ cap หมวกแก๊ป, tap ตะ (ตะหน้าจ่อมือถือ), gap ช่องว่าง, zap ปะทะ หรือ ชน, map แผนที่, trap กับดัก จับกุม, rap (เพลง)แร็ป, clap ตบมือ, sap ไม้ตะบอง, lap หน้าตัก

เรียนรู้ : พูดคุยกับนักเรียนว่าความหมายของแต่ละภาพเรียนว่าอะไรในภาษาไทย

เรียนรู้ : ให้นักเรียนออกเสียงประสมคำด้วยตนเองก่อน คลิ๊กที่คำเพื่อให้นักเรียนฟังเสียง และออกเสียงตาม

เรียนรู้ : ให้นักเรียนลองออกเสียงประสมคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยตนเองก่อน เมื่อนักเรียนออกเสียงแล้ว คลิ๊กที่คำศัพท์ให้นักเรียนฟังทีละคำ และให้ออกเสียงตาม จากนั้นให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ทั้งหมด

เรียนรู้: ครูเล่นเสียงที่รูปภาพ 2-3 ครั้งต่อ 1 รูป ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในสมุด ให้อ้าเตือนนักเรียนว่าเครื่องหมาย – ในคำศัพท์เป็นการแสดงวิธีสะกด เวลาเขียนคำศัพท์ให้จดเขียนเครื่องหมายนี้ แต่ถ้านักเรียนยังเขียนก็ไม่เป็นไร ให้นั่นว่านักเรียนสะกดถูกต้องหรือไม่ เผลยอยู่สไลด์หน้าถัดไป

เรียนรู้: ให้นักเรียนสะกดคำศัพท์ในสไลด์หน้าแรกที่ละคน คนละ 1-2 คำศัพท์ เล่นเสียงที่คำศัพท์เพื่อตรวจสอบว่านักเรียนสะกดถูกหรือไม่ เลื่อนสไลด์หน้าถัดไปให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ทีละคนเหมือนหน้าที่แล้ว แต่หน้านี้ไม่ต้องสะกด และให้แปลคำศัพท์ด้วย บอกให้นักเรียนสังเกตทำคำศัพท์เห็นใหม่ว่าเวลาเขียนคำศัพท์เราจะไม่ใส่เครื่องหมาย – ในคำศัพท์ ครูสามารถเล่นเสียงบนตัวอักษรได้

Day 5

เนื้อหาและกิจกรรม: เรียนเรื่องเสียงสระ a เพิ่มเติมด้วยคำศัพท์ใน Word family an เรียนคำศัพท์ man, can, van และ fan เรียนคำว่า tan จากคำว่า ant และกิจกรรมเขียนคำศัพท์ที่จำได้ทำยบทเรียน

วิดีโอ: บอกให้นักเรียนตั้งใจดูวิดีโอ ลองออกเสียงคำศัพท์และคำแปลไปพร้อมวิดีโอ

เรียนรู้: ให้นักเรียนลองนับขาของสัตว์ตัวนี้ ตรงหัวไม่ใช่ขาแต่เป็นหนวดมด

เรียนรู้: ถามนักเรียนจำได้ไหมว่าคำว่า ‘มด’ ภาษาอังกฤษคืออะไร ให้นักเรียนลองสะกดให้ครูเขียนตามบนกระดานก่อน หากสะกดไม่ได้ไม่เป็นไร ให้ครูเขียนคำว่า ant บนกระดานให้นักเรียนดู

ฝึกฝน: สไลด์หน้า 1 ให้นักเรียนพยายามผสมและสะกดคำ เล่นเสียงได้ที่คำศัพท์ 2 ตอนนี้มีตัว t เพิ่มขึ้นมาอ่านว่าอะไร และแปลว่าอะไร เล่นเสียงได้ที่คำศัพท์ 3 เมื่อตัว t ย้ายมาอยู่ด้านหน้า คำศัพท์นี้อ่านว่าอะไร 4 เล่นเสียงบนคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง และแปลให้นักเรียนฟังว่า tan เป็นสีของผิวที่ออกสีน้ำตาล อาจจะเป็นสีผิวธรรมชาติ หรือคนที่ผิวขาวไปอาบแดดทำให้ผิวสีเข้มขึ้นก็ได้

ฝึกฝน: ให้นักเรียนพยายามสะกดผสมคำศัพท์เหล่านี้ด้วยตนเองก่อนที่จะเล่นเสียงบนคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง เลื่อนสไลด์หน้าต่อไปเพื่อดูคำแปลจากรูปภาพ ให้นักเรียนสังเกตว่าเครื่องหมาย – หายไป เพราะเราใช้เครื่องหมาย – เวลาฝึกสะกดเท่านั้น เวลาเขียนคำศัพท์จริงเราจะไม่ใช่เครื่องหมาย – ในคำศัพท์

กิจกรรม: ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย -an และ -ap ที่นักเรียนรู้จักลงในสมุดให้มากที่สุด หากนักเรียนทำกิจกรรมไปแล้ว 5 นาทีแต่ยังคิดกันยังไม่ค่อยออกให้เลื่อนสไลด์ไปหน้าถัดไปเพื่อไปด้วยรูปภาพ สไลด์สุดท้ายเป็นคำศัพท์ต่างๆ เล่นเสียงได้บนรูปภาพ

Day 6

เรียนเรื่องคำศัพท์ใน Word family am โดยใช้วิดีโอ แนะนำคำศัพท์ที่อยู่ในวิดีโอ มีคำศัพท์ที่เป็นชื่อคือ Sam และ Pam และสิ่งของคือ jam และ ham นักเรียนจะได้ฝึกการแปลประโยคสั้นๆง่ายๆ และเรียนคำว่า is และ it

วิดีโอ : ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนดู อย่างตั้งใจเมื่อจบวิดีโอแล้ว ครูสุ่มถามนักเรียนว่าจำคำอะไรได้บ้าง

เรียนรู้ : ให้นักเรียนลองอ่านคำศัพท์ด้วยตนเองก่อนที่จะเล่นเสียงคำศัพท์บนรูปภาพให้นักเรียนฟังและออกเสียงตาม ครูชวนนักเรียนแปลคำศัพท์จากภาพ

กิจกรรม : ครูชวนนักเรียนประสมเสียงไปพร้อมๆ กัน โดยให้นักเรียนสังเกตที่ตัวเลข 1 และ 2 พร้อมตัวอักษร จากนั้นประสมอักษรทั้งหมดในตัวเลขที่ 3 ครูเลือกสุ่มนักเรียนให้ออกมาอ่านทีละคน

กิจกรรม : ครูถอดตัวอักษรทีละสไลด์ให้นักเรียนฟัง พร้อมสังเกตตัวอักษรตัวแรกที่หายไปของแต่ละคำ จากนั้นครูเลือกสุ่มนักเรียนทีละคนให้ออกมาฟังเสียงหาตัวอักษรที่หายไป

กิจกรรม : ครูถอดตัวอักษรทีละสไลด์ให้นักเรียนฟัง พร้อมสังเกตตัวอักษรตัวแรกที่หายไปของแต่ละคำ จากนั้นครูเลือกสุ่มนักเรียนทีละคนให้ออกมาฟังเสียงหาตัวอักษรที่หายไป

กิจกรรม : ครูถอดตัวอักษรทีละสไลด์ให้นักเรียนฟัง พร้อมสังเกตตัวอักษรตัวแรกที่หายไปของแต่ละคำ จากนั้นครูเลือกสุ่มนักเรียนทีละคนให้ออกมาฟังเสียงหาตัวอักษรที่หายไป

Day 7

เนื้อหาและกิจกรรม: ทบทวน Word families with a ประเมินผลด้วยการเติมตัวเลขลงในวงกลมที่คำศัพท์ตรงกับเสียงที่ได้ยิน และโยงภาพและคำศัพท์ให้สัมพันธ์กัน

สิ่งที่ครูต้องเตรียม : ปรีนและตัดการ์ดคำศัพท์ Word families with a ลงในกล่องและปรีนแบบบันทึกผลการทดสอบ

ทบทวน : at , ad, ap, am และ an ให้นักเรียนดูรูปภาพ และช่วยกันเติมคำให้ถูกต้อง เล่นเสียงได้จากภาพ หากครูคลิกบนตัวอักษรจะปรากฏคำตอบให้เห็น

ประเมินผล : แจกใบประเมินผล **Beginner 1/1 Evaluation01** กับนักเรียนให้นักเรียนเขียนเลือกเขียน 1-5 หน้าคำศัพท์ ให้ตรงกับเสียงที่ได้ยิน

ประเมินผล : แจกใบประเมินผล **Beginner 1/1 Evaluation01** กับนักเรียนให้นักเรียนเขียนเลือกเขียน 1-5 หน้าคำศัพท์ ให้ตรงกับเสียงที่ได้ยิน

ประเมิน : ครูปรีนและตัดการ์ดคำศัพท์ **Beginner 1/1 Verbal Examination01** ลงในกล่อง แล้วให้นักเรียนมาที่โต๊ะครูทีละคนและหยิบการ์ดขึ้นมาออกเสียงคำศัพท์ 5 คำ จนครบทุกคน **Beginner 1/1 Verbal**

Assessment01